**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ZŠ Dyjákovice
školní rok 2024 – 2025**

**ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ ZŠ DYJÁKOVICE**

**VEDOUCÍ PRACOVNÍK**

Mgr. Alena Přibíková
E-mail: alena.přibikova@zsdyjakovice.cz

**VÝCHOVNÝ PORADCE**

Mgr. Alena Přibíková
E-mail: alena.přibikova@zsdyjakovice.cz

**ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE**

Mgr. Dagmar Mikešová
E-mail: dagmar.mikesova@zsdyjakovice.cz

**ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG**

Mgr. Dagmar Mikešová
E-mail: dagmar.mikesova@zsdyjakovice.cz

**ČLENOVÉ**

Mgr. Lubomír Fiala - ředitel školy – člen, e-mail: lubomír.fiala@zsdyjakovice.cz

Mgr. Jakub Matuszczyk - zástupce ředitele školy – člen,
e-mail: jakub.matuszczyk@zsdyjakovice.cz

**ŠKOLNÍ LOGOPEDICKÝ PREVENTISTA** – Mgr. Dagmar Mikešová

**ŠKOLNÍ PSYCHOLOG** - externí pracoviště Znojmo (PPP Znojmo)

 **Minimální preventivní program vychází zejména z těchto předpisů pro oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže:**

**MINIMÁLNĚ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY VYCHÁZÍ Z TĚCHTO DOKUMENTŮ:**

1. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve
 školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28

2. Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování,
 prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10194/2002-14

3. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve
 školách a školských zařízeních č.j. 21149/2016

4. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům
 rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14423/99-22

5. Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci zneužívání
 návykových látek ve školách a školských zařízeních č.j. 16227/96-22

6. Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č.j. 11 691/2004-24

7. Metodický pokyn ministra školství, mládeže a TV k prevenci sociálně patologických
 jevů u dětí a mládeže (č.j. 20 006/2007-51 ze dne 16.10.07)

8. Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci

 a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané

 (č.j. 25 884/2003-24)

9. Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže –
 Sebevražedné chování, MŠMT, č. 2023/24
Školní řád ZŠ Dyjákovice

**VYCHÁZÍ Z TĚCHTO ZÁKONŮ:**- Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném
 vzdělávání

- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociální a právní ochraně dětí

- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve
 věcech mládeže a o změně některých zákonů

- Zákon č. 251/2016 Sb., zákon o některých přestupcích

- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákon

- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách

**VYHLÁŠKY:**

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských

 poradenských zařízení

- Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními

 vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými

**CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Základní škola Dyjákovice je rozdělena na první a druhý stupeň, každý stupeň má svoji vlastní budovu, které jsou od sebe vzdáleny cca 70m přes silnici. Každý stupeň má jednu třídu. Celkově vzděláváme 156 žáků.

Škola nabízí využití školní družiny pro žáky prvního stupně.

Školní jídelna je hned vedle školní budovy druhého stupně přes silnici. Na obědy doprovází žáky paní vychovatelky, učitelé nebo děti chodí samy.

Škola i školní družina nabízí žákům možnost využití mnoho zájmových kroužků pod vedením proškolených pedagogů.

Jsme rodinnou a otevřenou školou, rodič je pro nás partner, našim žákům a zákonným zástupcům umíme naslouchat.

Minimální preventivní program (MPP) je dokument školy a je zaměřený především na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich sociální a osobnostní rozvoj a také na rozvoj sociálně komunikativních dovedností. Tento dokument vychází z pokynu MŠMT, který mezi rizikové chování řadí užívání návykových látek, jako jsou drogy, alkohol, kouření nebo virtuální drogy, dále zde najdeme gambling, kriminalitu, šikanu nebo jiné násilí, záškoláctví, rasismus, antisemitismus, intoleranci, xenofobii, kyberšikanu aj. Na realizaci minimálního preventivního programu se podílí nejen celý pedagogický sbor, ale také další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování.

Sociálně patologické jevy patří bezesporu mezi největší společenské problémy, proto je primární prevence velmi důležitá spolu se vzděláváním žáků. Tato prevence má za úkol předcházet těmto sociálně nežádoucím jevům a podpořit odolnost vůči nim. Klíčovou roli zde hraje poskytování informací žákům a vedení diskuze na toto téma.

**ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ**

Škola má zřízeno školní poradenské pracoviště, které kromě vedení školy tvoří výchovný poradce, školní speciální pedagog, školní metodik prevence, logopedický preventista a externí školní psycholog. Cílem tohoto školního poradenského pracoviště je poskytovat žákům
a jejich zákonným zástupcům poradenské služby především v těchto oblastech:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření

- prevenci školní neúspěšnosti d) kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační
 a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění

- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a
 s odlišnými životními podmínkami

- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření
 příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole
 a školském zařízení

- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace

- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou

- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických
 postupů ve vzdělávací činnosti školy

- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci

- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými
 zařízeními

**VNĚJŠÍ INFORMATIVNÍ ZDROJE**

- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

- [www.ppp-znojmo.cz](http://www.ppp-znojmo.cz)

- [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)

- www.e-bezpeci.cz

- [www.policie.cz](http://www.policie.cz)

- [www.pmscr.cz](http://www.pmscr.cz)

- [www.vscr.cz/organizacni-jednotky/veznice-znojmo/kontakt](http://www.vscr.cz/organizacni-jednotky/veznice-znojmo/kontakt)

- [www.znojmocity.cz/mestska-policie](http://www.znojmocity.cz/mestska-policie)

- www.znojmocity.cz/oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti/

**CÍLE**

Cílem tohoto MPP je předcházení rizikového chování u žáků ve spolupráci se zákonnými zástupci. V případě jejich zjištění je potřeba zamezit jejich dalšímu šíření, a to ve spolupráci nejen se zákonnými zástupci, ale také s dalšími institucemi. Nutné je pak společně formovat takovou osobnost žáka, která je schopná orientovat se v dané problematice vzhledem ke svému věku, ptát se, zkoumat ji, dělat vlastní rozhodnutí a být za ně zodpovědná a která bude zvládat základní sociální dovednosti. Mezi základní princip strategie prevence rizikového chování patří především výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a osvojení si pozitivní sociální chování. Hlavním cílem MPP je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Součástí programu je také účast pedagogů na odborných školeních a vzdělávacích programech.

**VŠEOBECNÉ CÍLE**

- cílem naší školy je snížit četnost výskytu rizikových forem našich žáků preventivní prací,
 dalším vzděláváním a důsledností se budeme snažit, aby se na škole nevyskytovaly
 problémy s drogami a šikanou
- být školou, která věnuje pozornost výchově ke zdravému životnímu stylu
- usilujeme o to, aby v naší škole byli žáci, učitelé a rodiče partneři
- chceme, aby školní prostředí bylo pro všechny příjemné, estetické, aby efektivně fungovalo
- zvýraznit význam výchovy volnočasových aktivit jako výraznou preventivní alternativu
 k drogám. Žákům umožnit tvůrčí využívání volného času
- podat základní informace o druzích drog, jejich účincích, původu, rozšíření, vzniku
 závislostí a jejich dopadu na život jedince, rodiny a širší společnosti
- naučit žáky rozlišovat experimentální užívání drogy, nadměrné užívání a závislost
- seznámit žáky se strategiemi jak žít ve společnosti ohrožené drogami a přitom se jí vyhnout
 (nácvik chování)
- chceme podpořit diskusi o nevhodných formách chování, aktivní učení, rozvíjet hodnotové
 postoje v hodinách výchovy ke zdraví, občanské nauky, dramatické výchovy
- věnovat se nácviku komunikačních dovedností a asertivních technik
- zlepšit spolupráci s rodiči, rodič jako partner školy, jsme otevřenou školou

**DLOUHODOBÉ CÍLE** – hlavním dlouhodobým cílem MPP je přispívat k vytváření pozitivního klimatu ve škole a podporovat přátelskou atmosféru v průběhu výuky i při mimoškolních aktivitách. Stále prohlubovat a rozvíjet důvěru mezi učitelem a žákem. Dále vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu a pracovnímu režimu, volnočasovými aktivitami podporovat kladné sebehodnocení žáků, schopnosti samostatného rozhodování, asertivity žáků (zvláště u těch, u nichž se projevuje nízká sebedůvěra a nerozhodnost)
a osobní odpovědnosti, připravit žáky na budoucí povolání, kariérní a profesní život.

**KRÁTKODOBÉ CÍLE** – všechny navržené aktivity, které jsou součástí MPP, by měly také

podpořit naše dílčí cíle a to je zkvalitňování vztahů jak v třídním kolektivu tak v celé škole,
zapojit rodiny do života školy a minimalizovat rizikové chováni ve školním prostředí. Při každoroční realizaci programu klademe důraz na dostatečnou informovanost žáků o dané problematice, na komunikaci žáků s učiteli a školním metodikem prevence (školní poradenské pracoviště) na formální i neformální úrovni.

**ZÁSADY**- program je určen pro žáky školy v průběhu jejich školní docházky, tj. ve věku 6 – 15 let

- zahrnuje prevenci rizikového chování u dětí a mládeže v oblasti užívání legálních i
 ilegálních návykových látek, šikany, kriminality mládeže, záškoláctví, xenofobie a rasismu
- vyžaduje individuální přístup k řešení jednotlivých problémů
- vyžaduje specializovanou formu pomoci, a proto je třeba přímá spolupráce s rodinou
 a dalšími organizacemi (PPP Znojmo, SVP Labyrint Znojmo, SVP Šance Moravský
 Krumlov, Policie ČR, Městská policie Znojmo, OSPOD, neziskové organizace)
- preventivní program zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého
 školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace
 žáků a pedagogů a ke změnám vyučovacích metod.

**ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU**

Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin rizikového chování a vytyčení cílů prevence. Ke zjištění současného stavu rizikového chování ve škole byly využity hodiny předmětů výchovného charakteru, především výchovy k občanství, výchova ke zdraví.

**OČEKÁVÁME, ŽE:**

- aktivity napomohou žákům osvojit si zdravý životní styl, pomohou prohloubit právní
 vědomí žáků a uvádět ho do praxe, pomohou odstranit sociálně rizikové jevy (patologické
 jevy) na škole jako je například problémové, agresivní chování a šikanu

- naučit žáky asertivnímu chování, reálnému hodnocení sebe a jiných

- naší snahou je ochránit školní prostředí od kouření a požívání návykových látek
 a především chránit jejich zdraví

- naučit se odpovědnosti za svá rozhodnutí

**ŽÁCI**

- pochopení významu a výhod zdravého životního stylu

- předcházení problémovým situacím (asertivní chování, budování vzájemného respektu,
 tolerance, …)

- respektování odlišností druhých

- rozvoj osobnostně sociální výchovy

- vůle a snaha řešit problémové situace nenásilnou formou

- smysluplné trávení volného času

- rozvoj etického vědomí

- posilování právního vědomí

- prohlubování umění komunikace mezi vrstevníky, dětmi a dospělými

- rozvíjet kladné klima školy, přátelské prostředí a budovat v žácích sounáležitost se školou
 (podílení se na vytváření vzhledného zázemí školy, zkvalitňovat životní prostředí)

- posilování zodpovědnosti žáků za jejich rozhodnutí

**PEDAGOGOVÉ**

- podporovat vzájemnou pozitivní komunikaci mezi kolegy a žáky

- aktivní přístup k dalšímu vzdělávání

- respektování individuality žáků

- spolupráce při preventivních aktivitách pro žáky

- vytváření kladného příkladu pro žáky

- pomoc žákům při překonávání překážek, nabídka služeb odborníků

- zlepšit komunikaci mezi školou a rodiči

- vytváření kladného příkladu pro žáky

**ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI**

- aktivní spolupráce s třídními učiteli, se školou

- aktivní podíl zákonných zástupců na kontrole připravenosti žáků do školy

- navštěvování třídních schůzek a konzultací

- motivace vlastních dětí k přípravě na vyučování

- podpora preventivních programů

**SPOLUPRÁCE S PEDAGOGY**

MPP byl projednán s vedením školy, všichni vyučující mají možnost se na něm podílet. Aktuální informace předávají průběžně na poradách, pravidelných schůzkách ŠPP
a metodických schůzkách, e-mailem. Vzájemné konzultace probíhají dle potřeby.

Vyučující sledují chování dětí, v případě potřeby okamžitě zasahují, situaci řeší. Na 2. stupni jsou zavedeny třídnické hodiny min. 1x za měsíc, častěji dle potřeby. Probíhá také úzká spolupráce s vyučujícím navzájem, s vedením školy, s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a speciální pedagožkou (dále PPP, Probační a mediační služba Znojmo). Další vzdělávání je zaměřeno na celý pedagogický sbor.

**SPOLUPRÁCE S RODIČI**

MPP je součástí plánu školy. Na třídních schůzkách a při individuálních pohovorech zákonní zástupci jsou informováni o školních aktivitách, o vyskytujících problémech a způsobech řešení. Rychlejší řešení a užší kontakt s rodiči také umožňuje program Škola online. Je-li situace závažná, řeší se s rodiči okamžitě, především telefonicky a osobní schůzkou. Rodiče mají k dispozici kontakty školní poradenské instituce, preventivní a léčebná střediska.

Preventivní programy pro žáky jsou plánovány na celý školní rok, většina z nich je objednávána během září a října školním metodikem prevence po konzultaci s třídními učiteli.

Některé programy jsou objednávány až v průběhu školního roku podle aktuální nabídky nebo v souvislosti s potřebami žáků. O zařazení preventivního programu do výuky jsou žáci
i rodiče informováni předem.

**NABÍDKA VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT**

- snaha maximálně zapojit žáky do zájmových útvarů a nepovinných předmětů
 organizovaných školou, školní družinou: zájmová tělesná výchova (fotbal, florbal, basketbal,
 volejbal, vybíjená), technická praktika (zaměření na estetickou výchovu), pěvecký sbor,
 informatika, keramika, kroužky v rámci školní družiny (taneční, dramatický, výtvarný, hry
 na hudební nástroj)

- spolupráce se zájmovými a sportovními oddíly - pomoc při náboru, prezentaci výsledků,
 pronájem prostor

**AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE A VEŘEJNOST**

- seznámení zákonných zástupců a veřejnosti s programem MPP na třídních schůzkách

- umístění MPP na web školy a ve volně přístupných prostorách školy

- nabídka konzultačních hodin

- nabídka propagačních materiálů a užitečných web odkazů

- nástěnka s preventivní tematikou

- seznámení rodičů s postupem školy při šetření přestupků

- konzultace s jinými subjekty a odborníky

- komunikace s rodiči při šetření přestupků žáků v době výchovné komise školy

**ČASOVÝ HARMONOGRAM MPP** (dále plán ŠMP)

**ZÁŘÍ - ŘÍJEN**

- projednat s pedagogickými pracovníky aktivity školy zaměřené na prevenci šikany,
 záškoláctví, vandalismu a jiných rizikových forem chování

- plán akcí zaměřených na prevenci rizikových forem chování, komunikace s organizacemi
 Probační a mediační služba Znojmo, Vězeňská služba Znojmo, Policie ČR, POKOS, HZS
 Hrušovany nad Jevišovkou, PPP Znojmo a dalšími organizacemi.

- seznámení žáků se školním řádem a s případnými výchovnými opatřeními při porušení
 školního řádu

- seznámit žáky s funkcí školního metodika prevence (konzultačními hodinami, informační
 nástěnkou)

- stávajícím žákům a jejich rodičům připomenout možnost obracet se na školního metodika
 prevence v případě problémů souvisejících s rizikovými formami chování

- schránka důvěry (umístěna u vchodu do ředitelny)

- spolupracovat s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence

- sledovat, evidovat a podílet se na řešení problémů souvisejících s rizikovými formami
 chování

- zajištění adaptace žáků 6. ročníku ve spolupráci se školním metodikem prevence

- Studentský parlament

 **LISTOPAD- PROSINEC**

- sledování školní docházky (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního
 řádu…)

- šetření školního klimatu

- individuální pohovory se žáky, kteří mají výchovné problémy nebo vykazují sklony
 k sociálně - patologickému chování

 **LEDEN – ÚNOR**

- sledování školní docházky (neomluvené hodiny, záškoláctví, šikana, porušování školního
 řádu…)

- dětské skupiny osobnostního rozvoje

- individuální pohovory se žáky, kteří mají výchovné problémy nebo vykazují sklony
 k sociálně - patologickému chování

- spolupracovat s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností
 rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd - monitoring klima třídy

**BŘEZEN – DUBEN**

- monitoring klima třídy

- individuální pohovory se žáky, kteří mají výchovné problémy nebo vykazují sklony
 k sociálně - patologickému chování

- preventivní program pro 1. a 2. stupeň realizovaný Policií ČR, Městskou policií a ZZS, HZS

**KVĚTEN- ČERVEN**

- preventivní programy realizované organizací PPP Znojmo

- vztahy ve třídě

- zdravověda, výchova ke zdraví, základy první pomoci

- prevence závislosti na PC, mobilu

- prevence alkoholismu a drogové závislosti

- prevence šikany, kyberšikany

- stop předsudkům

- prevence rizikového chování v oblasti sexuální, mateřské a rodičovské výchovy

- drogová prevence

- hodnotit realizaci minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025

- poděkování kolegům za spolupráci

**SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY**

Díky úzké spolupráci s PPP Znojmo a SVP Labyrint Znojmo bývají naši žáci cílem šetření klimatu školních tříd. Ta jsou přínosem nejen pro žáky samotné, ale i pro pedagogy, neboť si mohou stanovit priority a formy práce se třídou. S pracovnicemi obou organizací přicházejí žáci 6. ročníků do kontaktu hned v úvodu školního roku na adaptačních dnech a poté při následné intervenci. Využíváme programů jednotlivých složek integrovaného systému- Městská policie Znojmo, Charita, klub Coolna, OSPOD, Probační a mediační služba

 Znojmo, HZS Znojmo, Hrušovany nad Jevišovkou a Vězeňská služba Znojmo. V rámci vyučovacích předmětů využíváme nabídku edukačních programů Jihomoravského muzea ve Znojmě.

**VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ A POSTUP PŘI ŘEŠENÍ PROBLÉMU**

Všechny přestupky jsou evidovány a řešeny buď formou výchovného pohovoru, nebo v rámci výchovné komise. Ta je složena z následujících členů – ředitel školy, zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně, školní metodik prevence, třídní učitel a samozřejmě zákonný zástupce žáka, ve zvlášť závažných případech jsou přizváni odborníci stran policie či OSPODu. Toto uskupení má za úkol zesílit dohled nad závažnými přestupky (držení, nebo užívání lehkých drog, krádeže, záškoláctví, pokročilá šikana, nevhodné chování, výrazné zhoršení prospěchu). Sama výchovná komise by neměla mít represivní charakter, nýbrž především výchovně- preventivní.

Ve třídách probíhají pravidelné třídnické hodiny, ve kterých mohou pedagogové v rámci komunitního kruhu řešit veškeré problémy, připomínky, návrhy.

Ve škole druhého stupně je umístěna vedle ředitelny schránka důvěry. „Nasloucháme žákům“.

**METODY A FORMY MPP**

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních (vytváření eticky hodnotných postojů
 a způsobu chování)

- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce
 s Policií ČR a Městskou policií,probační a mediační služba, neziskové a nízkoprahové
 organizace, OSPOD)

- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu
 a kouření

- zvyšování příznivého klimatu v třídních kolektivech formou výletů, exkurzí, tematických
 dnů, sportovních akcí aj.
- ekologie (uklízíme Česko)

- třídnické hodiny

- adaptační programy

- schránka důvěry

- webové stránky školy

- návštěvy divadelních představení, besed, další výchovně vzdělávací programy apod.
- účast na různých soutěžích

Vypracovala: Mgr. Dagmar Mikešová - školní metodik prevence