ZŠ Dyjákovice

FOTOKRONIKA

PRÁCE ŽÁKŮ

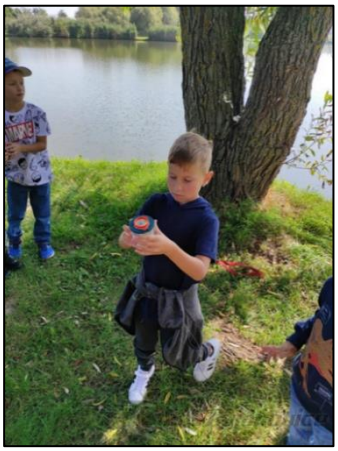
2022 - 2023

PRÁCE ŽÁKŮ VYTVOŘENÉ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Co všechno žáci vytvořili v průběhu dalšího školního roku 2022 – 2023, na to se můžete podívat v této fotokronice – v části „PRÁCE ŽÁKŮ“.

ZÁŘÍ 2022

1. třída – Rybník – PRVOUKA



4. třída – Geometrická abstrakce – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Geometrická abstrakce je lidský vynález a je abstraktní formou našeho vědomí a vnímání.

Při vlastním tvoření se žáci s touto formou seznámili a sami si ji vyzkoušeli. Při tvoření si užili spoustu legrace a své tvoření si zpříjemnili i hudbou dle vlastního výběru. Vznikla velmi pěkná a zajímavá díla.

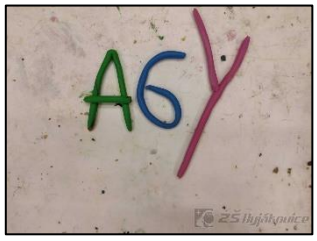
4. třída – Zážitky z léta - VÝTVARNÁ VÝCHOVA

ŘÍJEN 2022

1. třída - Podzim - PRVOUKA

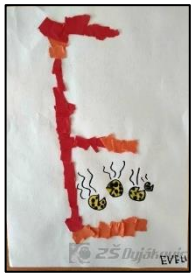
Na procházce podzimní přírodou v rámci předmětu prvouka děti sbíraly plody, ze kterých sestavily slovo podzim. Zbývající plody si ve třídě zavařily do podzimní sklenice.

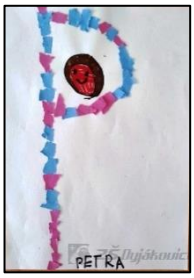
1. třída – Moje jméno – PRACOVNÍ ČINNOSTI



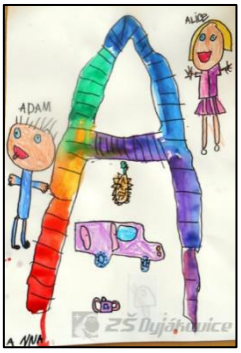
1. třída – Moje tričko – PRACOVNÍ ČINNOSTI

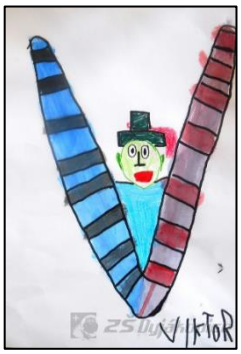
1. třída – Počáteční písmeno – PRACOVNÍ ČINNOSTI



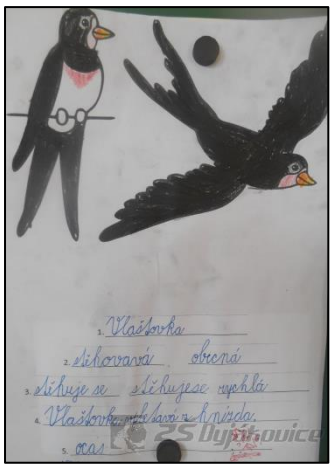


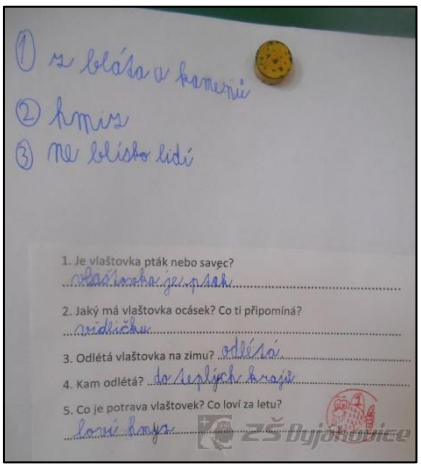
2. třída – Abeceda - písmena – VÝTVARNÁ VÝCHOVA





2. třída – Vlaštovka obecná – PRVOUKA





2. třída – Podzimní květiny – PRACOVNÍ ČINNOSTI

2. třída – Pozorování podzimní krajiny - PRVOUKA

2. třída – Ve škole – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

2. třída – Aktovka – skupinová práce – MATEMATIKA

2. třída – Aktovka – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

2. třída – Já a moje jméno - PRVOUKA

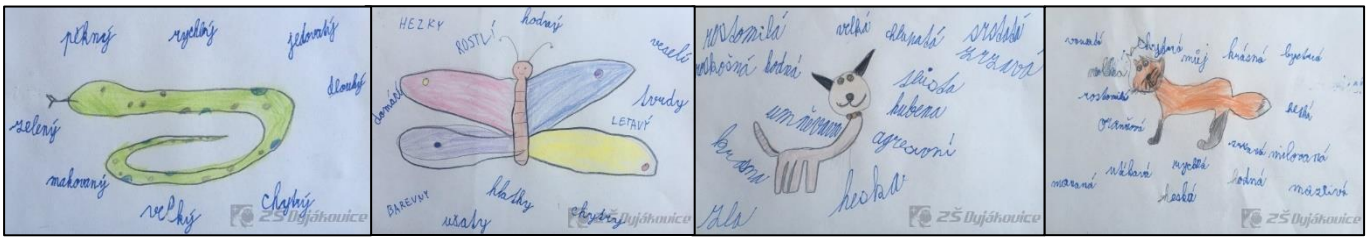
2. třída – Mísa s ovocem – PRACOVNÍ ČINNOSTI

2. třída – Vinná réva – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

3. třída – Domov – PRVOUKA

3. třída – Můj dům – PRVOUKA

3. třída – Přídavná jména – ČESKÝ JAZYK



3. třída – Vlastní znak obce – PRVOUKA

5. třída – Duchové – PRACOVNÍ ČINNOSTI

5. třída – Dýně – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

5. třída – Frotáž listí – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

5. třída – Slunce - Měsíc – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

5. třída – Šípková větvička – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

6. třída – Podzimní ovoce – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

6. třída – Přirozená čísla – skupinová práce - MATEMATIKA

V rámci hodiny matematiky se žáci formou skupinové práce seznámili, že i v matematice lze řešit příklady hravě.

Žáci byli rozděleni do tříčlenných skupin, kde na jednotlivých stanovištích plnili v daném časovém limitu zadané úkoly.

6. třída – Pozorování mikroskopických preparátů - PŘÍRODOPIS

Žáci 6. třídy v hodině přírodopisu pozorovali trvalé mikroskopické preparáty. Ty, které je nejvíce zaujaly, pak zakreslili. Žáci pozorovali například sběrací nohu včely, sosák motýla, křídlo a tykadlo mouchy, složené oko hmyzu, rybí šupinu nebo ústní ústrojí hmyzu.

6. třída – Vesmír – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

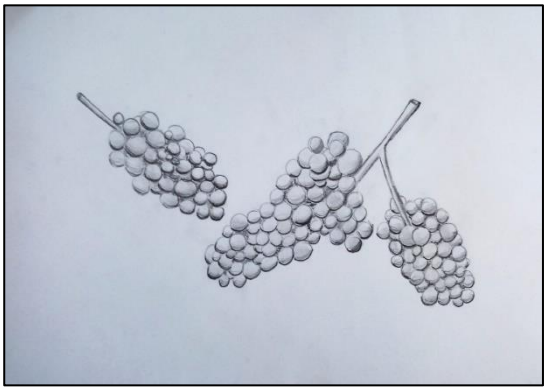
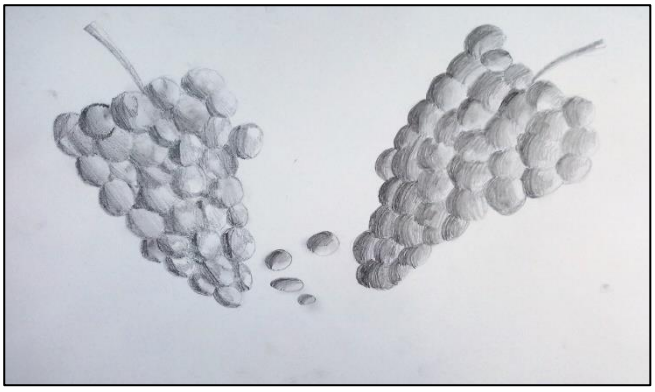
7. třída – Vodní živočichové - VÝTVARNÁ VÝCHOVA

7. třída – Halloween - pozvánka – INFORMATIKA

7. třída – Malý princ - planety – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

8. třída – Podzimní abstrakce – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

9. třída – Vinný hrozen – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

9. třída – Šípková větvička – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

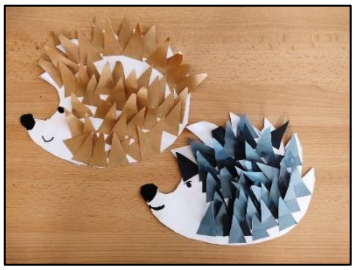
LISTOPAD 2022

1. třída - Dýně – PRACOVNÍ ČINNOSTI

1. třída – Geometrické tvary - MATEMATIKA

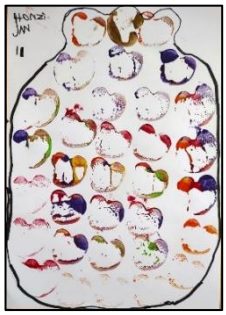
V 1. třídě se žáci v rámci hodiny matematiky seznámili s geometrickými tvary. Nejprve si tvary procvičili na tabuli, potom v pracovním sešitě, a nakonec skládali různé obrázky na volný list papíru.

1. třída – Ježci – PRACOVNÍ ČINNOSTI

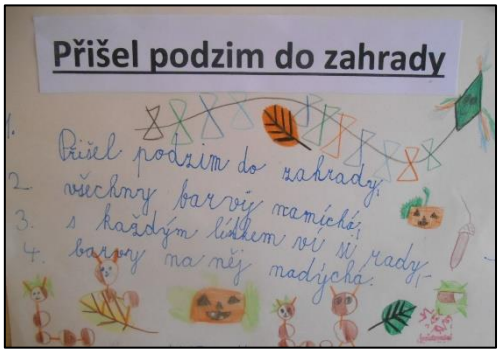


1. třída – Muchomůrky – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. třída – Zavařená jablíčka – VÝTVARNÁ VÝCHOVA



2. třída – Přišel podzim – PRVOUKA



2. třída – Nebe plné draků – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

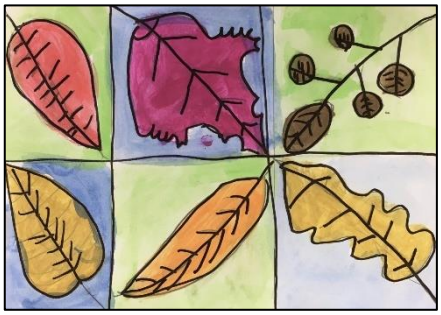
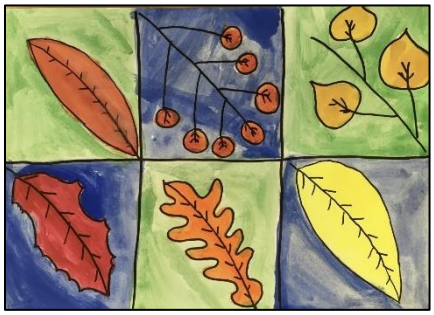
2. třída – Dýně – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

2. třída – Ježek – PRACOVNÍ ČINNOSTI

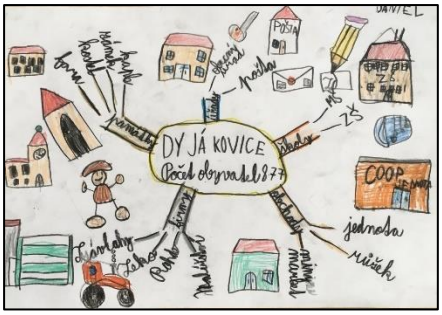
2. třída – Svatý Martin – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

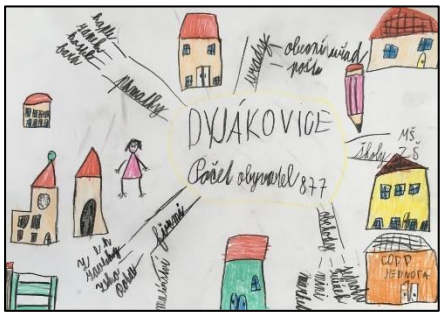
2. třída – Slova opačného významu – ČESKÝ JAZYK

3. třída – Barevný podzim – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

3. třída – Myšlenková mapa obce – PRVOUKA





3. třída – Plody podzimu – PRACOVNÍ ČINNOSTI

3. třída – Podzimní účes – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

3. třída – Učíme se společně - MATEMATIKA

Učíme se společně – oblíbená aktivita žáků 3. třídy. Tentokrát si ve skupinách zopakovali pamětné sčítání v oboru do 100, kdy skládali podzimní obrázek a zejména si připomněli pravidla práce ve skupině.

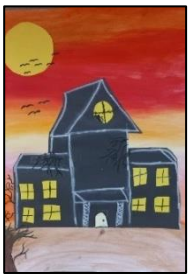
3. třída – Podzimní les - VÝTVARNÁ VÝCHOVA

3. třída – Moje rodina - VÝTVARNÁ VÝCHOVA

3. třída – Kamarád – kamarádka – PRVOUKA

3. třída – Jazyk 4x jinak – ČESKÝ JAZYK

5. třída – Tajemný hrad - VÝTVARNÁ VÝCHOVA



6. třída – Podzim – INFORMATIKA

Šesťáci v hodinách informatiky procvičovali vkládání obrázků a textu v textovém editoru WORD. Dostali za úkol vytvořit stránku s podzimními motivy. K obrázkům přidali a barevně upravili i krátká přání.

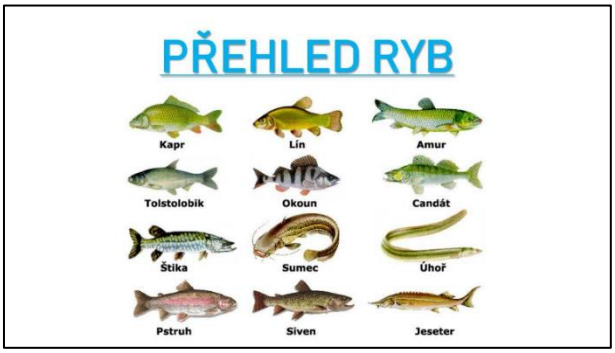
6. třída – Sametová revoluce - INFORMATIKA

6. třída – Pozorování rostlinných buněk – PŘÍRODOPIS

7. třída – Symboly ČR - VÝTVARNÁ VÝCHOVA

8. třída – Ryby – INFORMATIKA

Žáci 8. třídy zpracovali formou prezentace aktuální téma – výlov rybníka. Do své práce vkládali obrázky z výlovu rybníka, různých druhů ryb a rybí speciality.



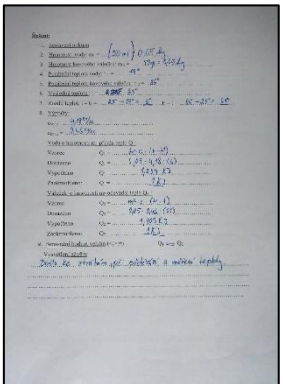
8. třída – Tepelná výměna - FYZIKA

Žáci 8. třídy si vyzkoušeli tepelnou výměnu v praktickém životě. Nejdříve se rozdělili do skupin a připravili si pomůcky k laboratorní práci.

V úvodní části pracovního listu si zopakovali základní pojmy, které se tepelné výměny týkají a doplnili vzorce pro výpočet tepla.

V praktické části laboratorní práce nahřívali ocelový váleček a potom jej opatrně přenášeli do studené vody. Během práce pozorovali změny, a hlavně co nejpřesněji měřili teplotu válečku a vody.

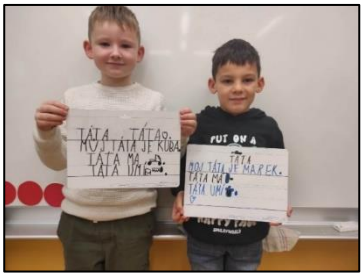
Na závěr získané hodnoty dosadili do vzorců a porovnali.

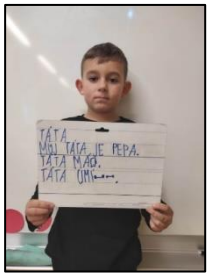


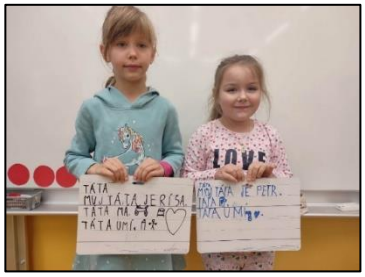
PROSINEC 2022

1. třída – Můj táta – ČESKÝ JAZYK

V hodině českého jazyka děti z 1. třídy psaly krátké povídání na téma Můj táta. Krásné věty, které se dětem povedly, si můžete přečíst.







1. třída – Písmenkový strom – PRACOVMÍ ČINNOSTI

1. třída - Indiáni – ČESKÝ JAZYK

V první třídě se žáci učili písmenko I. Všechny děti se proměnily v indiány. Nesměly jim chybět ani indiánské čelenky a indiánský pokřik.

1. třída – Adventní svíčky – PRACOVNÍ ČINNOSTI

1. třída – Adventní kalendář – PRACOVNÍ ČINNOSTI

1. třída - Andílek – PRACOVNÍ ČINNOSTI

1. třída – Ozdoby – PRACOVNÍ ČINNOSTI

1. třída – Ozdoby - inkoust - VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. třída – Vánoční stromek – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. třída - Zimní čepice a šála - VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Děti v 1. třídě psaly krátké povídání o kamarádovi. Blíží se Vánoce, a tak by děti rády obdarovaly svého kamaráda nějakým pěkným dárkem.

2. třída – Advent - stromeček – PRACOVNÍ ČINNOSTI

2. třída – Mikuláš - báseň – ČTENÍ

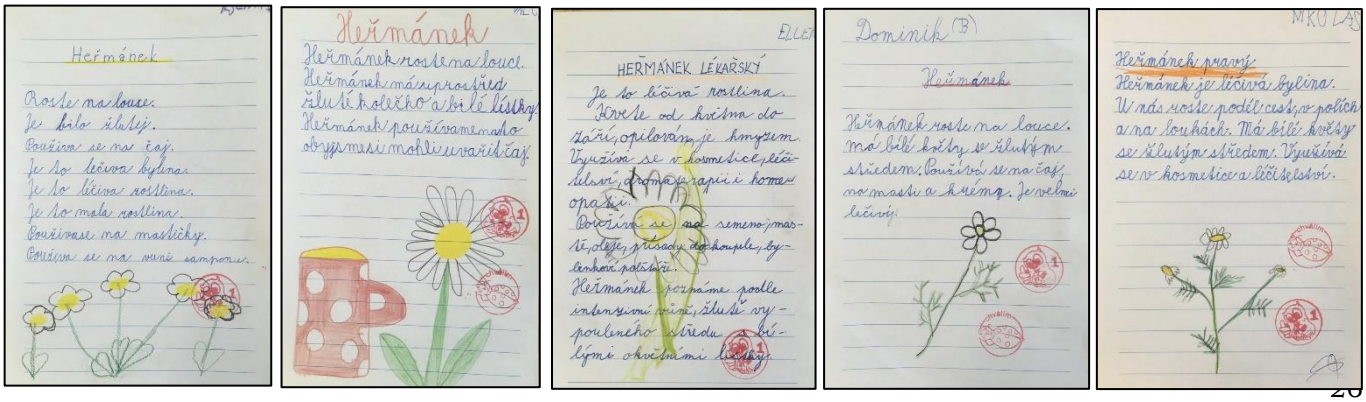
2. třída – Mikuláš, čert, anděl - VÝTVARNÁ VÝCHOVA

2. třída – Vánoční skřítci – PRACOVNÍ ČINNOSTI

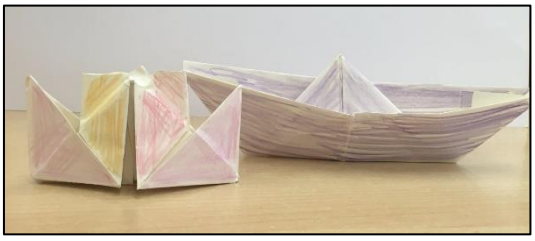
2. třída – Vánoční ryby – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

2. třída – Vánoční krmení zvěře a ptáků – PRVOUKA

3. třída – Heřmánek - vizitka – PRVOUKA



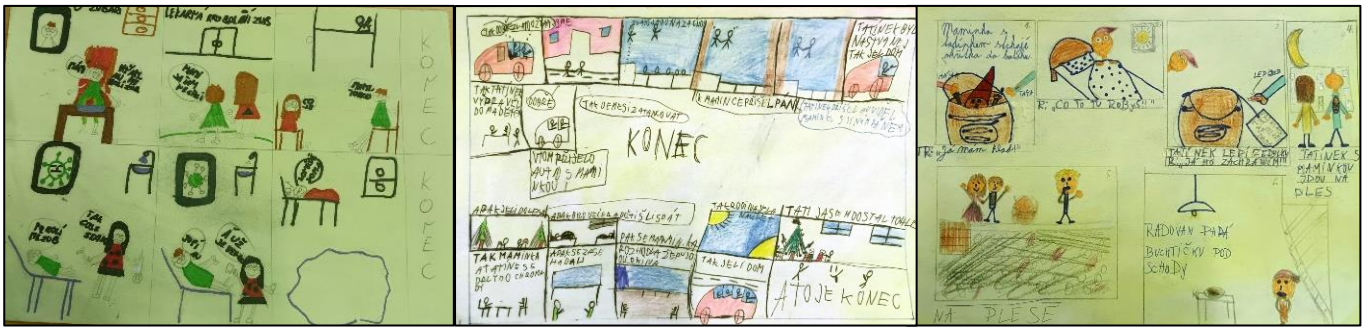
3. třída – Loď - parník - PRACOVNÍ ČINNOSTI



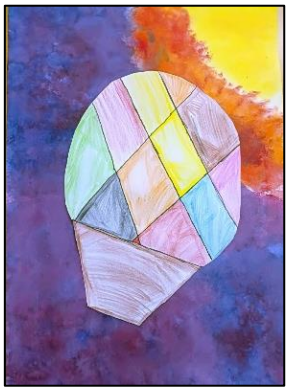
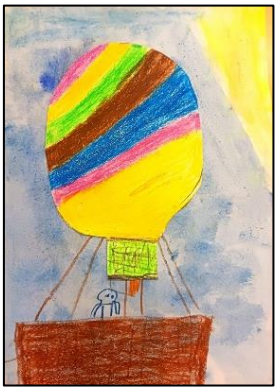
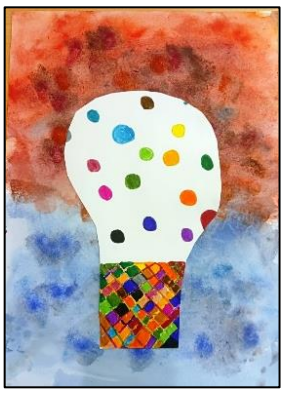
3. třída – Čert a Mikuláš - PRACOVNÍ ČINNOSTI

3. třída - Baňka – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

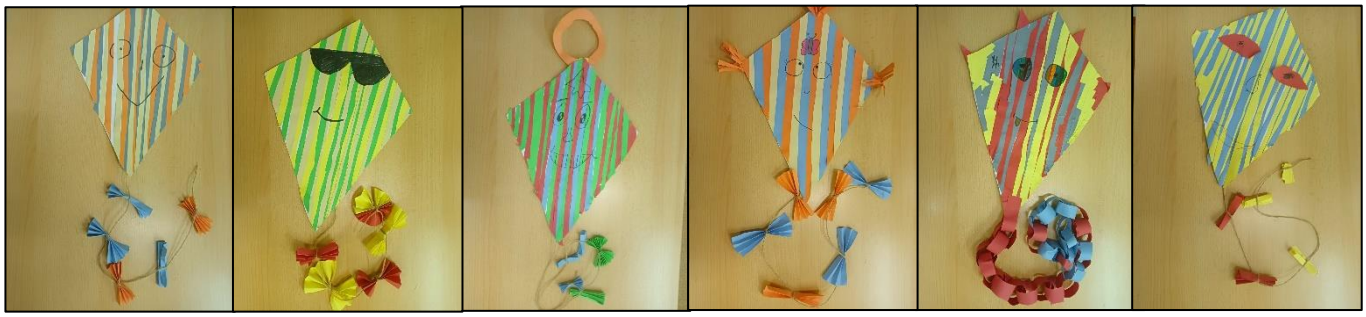
4. třída – Komiks – ČESKÝ JAZYK



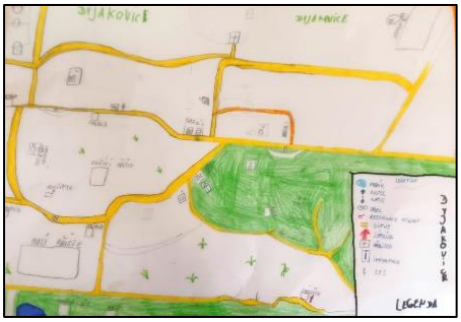
4. třída – Let balonem – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

4. třída – Draci – PRACOVNÍ ČINNOSTI

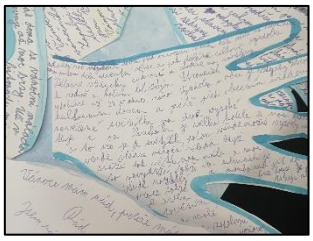
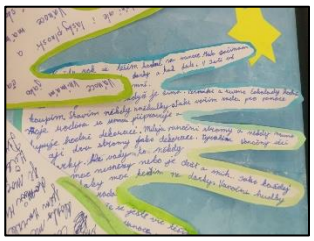
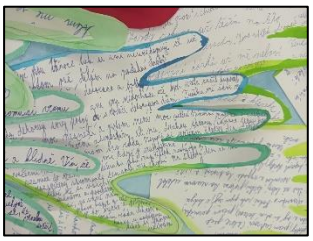
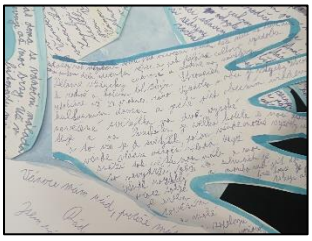


4. třída – Plánek Dyjákovic – VLASTIVĚDA

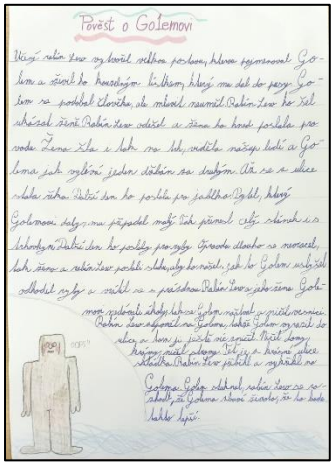


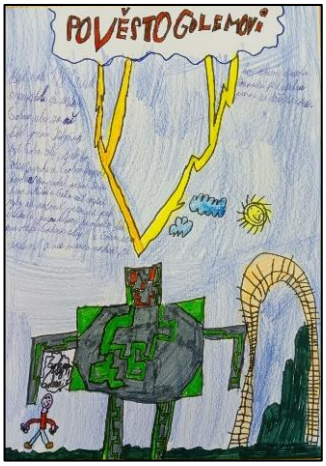
4. třída – Strašidelný hrad – ČESKÝ JAZYK

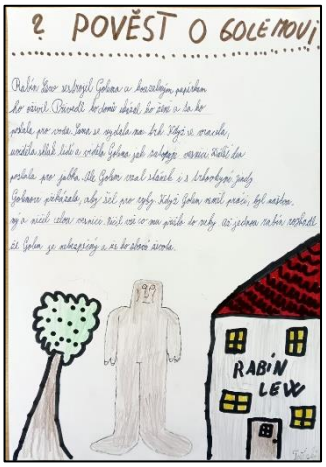
4. třída – Vánoce na dlani – ČESKÝ JAZYK

4. třída – Pověst o Golemovi – ČESKÝ JAZYK







4. třída – Svíčka ve tmě – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

4. třída – Vánoční tvoření – PRACOVNÍ ČINNOSTI

5. třída – Anděl – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

5. třída – Vánoční ozdoba – PRACOVNÍ ČINNOSTI

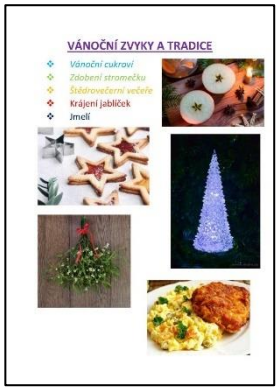
5. třída – Svícen – PRACOVNÍ ČINNOSTI

5. třída – Zimní město – PRACOVNÍ ČINNOSTI

5. třída – Vánoční tradice a zvyky – INFORMATIKA

Vánoce byly v minulosti úzce spjaty s řadou tradic a zvyků. Mnohé z nich se dodržují i v dnešní době – vánoční stromeček, pouštění vánočních koled, krájení jablka, polibek pod jmelím, pečení cukroví, lití olova, pouštění lodiček, házení botou, šupiny z kapra.

Žáci 5. třídy dostali za úkol vytvořit stránku ve Wordu s vánočními tradicemi a zvyky. Svoji práci doplnili i vánočními obrázky. Procvičovali si vkládání textu a obrázku a jejich úpravu.



5. a 6. třída – Mikuláš – INFORMATIKA

Mikuláš je jednou z nejoblíbenějších tradic, na kterou se děti s očekáváním těší. Příchod Mikuláše je také znamením toho, že se blíží Vánoce a konec roku.

Mikuláše doprovází anděl a čert, anděl je symbolem dobra a lásky. Úkolem čerta je symbolické trestání a strašení zlobivých dětí.

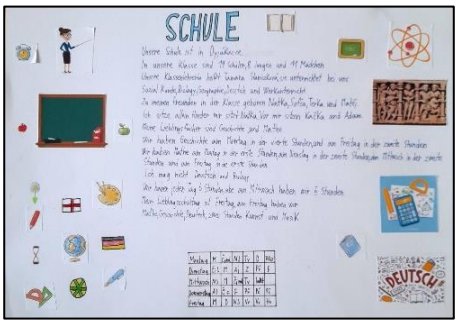
Hodné děti jsou obdarovány drobnými dárky a na zlobivé čeká uhlí či brambory. Ale i zlobivější děti mohou Mikuláše umluvit hezkou básničkou nebo písničkou a slibem, že se do příštího roku polepší. A právě tuto tradici žáci 5. a 6. třídy zpracovali v hodinách informatiky.

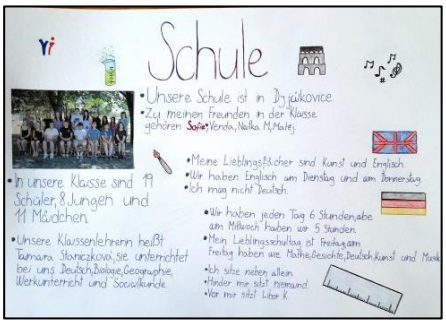
6. třída – Vánoční a novoroční přání – INFORMATIKA

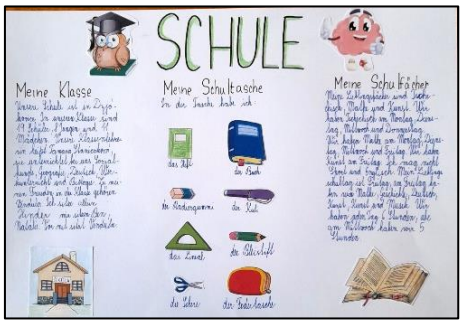
Žáci 6. třídy vytvořili ve Wordu vánoční a novoroční přání. Procvičovali si vkládání různých obrázků, obrazců, ohraničení stránky, pozadí stránky.

7. třída – Schule - projekt – NĚMECKÝ JAZYK

Žáci 7.třídy v hodině němčiny vypracovali projekt na téma "SCHULE". Žáci v něm kromě jiného prozradili, jaké jsou jejich oblíbené předměty a projekt doplnili hezkými obrázky.







7. třída – Recyklace – informační plakát – INFORMATIKA

Žáci 7. třídy dostali za úkol vytvořit plakát s tématem recyklace. Na něj doplnili oblasti sběru, do kterých se naše škola zapojila. Patří sem sběr papíru, použitého kuchyňského oleje, baterií, drobných elektrospotřebičů, tonerů a použitých mobilů.

Touto aktivitou se snažíme přispívat k opakovanému využití odpadu místo jeho uložení v popelnicích, a hlavně k celkovému šetření životního prostředí.

7. třída – Recyklace – informační plakát – INFORMATIKA

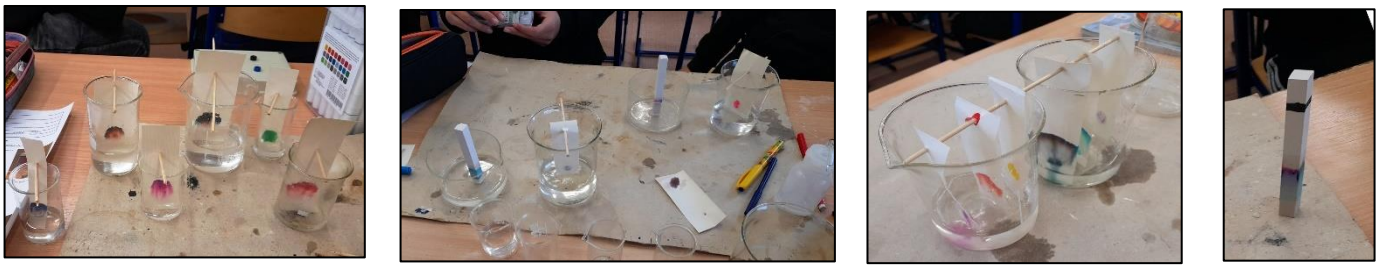
Žáci 7. třídy v hodinách dějepisu vytvářeli po ukončení kapitoly výukový lapbook. V něm popsali románský sloh, jeho typické znaky a stavby.

Práci doplnili fotografiemi vybraných staveb a vlastními obrázky.

8. třída – Chromatografie – CHEMIE

Žáci 8. třídy si v hodinách chemie vyzkoušeli oddělování jednotlivých složek barev fixů pomocí chromatografie. Zjišťovali, z jakých barev se vybraná barva vlastně skládá.

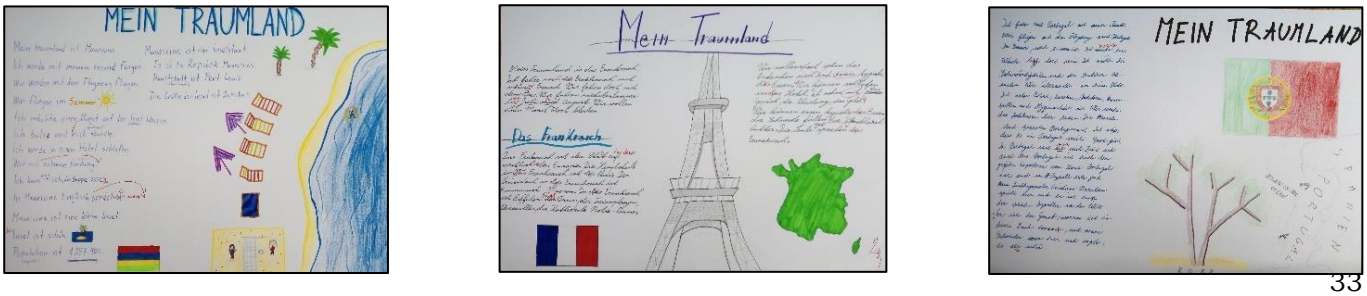
Pokus prováděli na filtračním papíru a křídě.



9. třída – Mein Traumland – NĚMECKÝ JAZYK

V hodině německého jazyka žáci 9. ročníku vyprávěli o své vysněné zemi. Psali o tom, kam by chtěli jet, co by chtěli v dané zemi navštívit a kde by byli ubytováni.

Vyhledávali zajímavosti o dané zemi. Procvičovali si slovní zásobu v tématech cestování, jídlo a památky.



9. třída – Součástky mobilního telefonu – FYZIKA

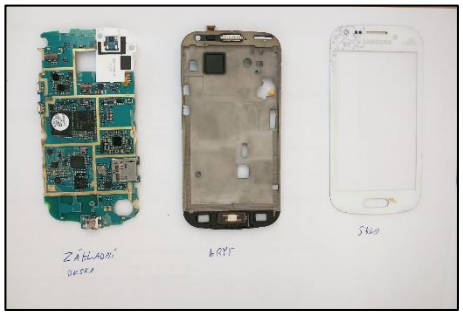
V hodinách fyziky byl aktuálním tématem elektrický spotřebič. Žáci 9. třídy se zaměřili na jeden z nejpoužívanějších v současné době, a to mobilní telefon.

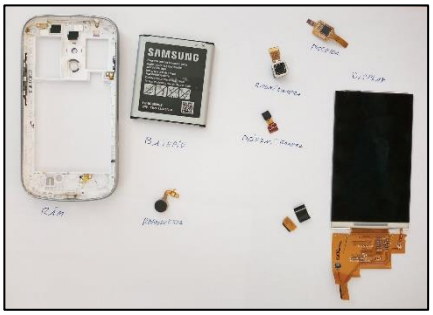
Nejdříve se seznámili se složením mobilního telefonu. Všechny uvedené prvky žáci vyznačili do periodické soustavy prvků. V teoretické části úkolu ještě doplnili pomocí internetu pracovní list, ve kterém vyhledávali informace o zlatu a kobaltu.

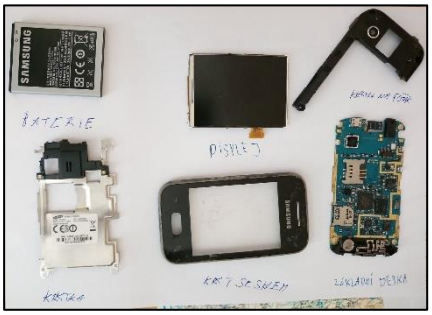
V praktické části chlapci 9. třídy dostali za úkol rozebrat starší vysloužilý mobilní telefon. K práci jim stačil obyčejný šroubovák. Rozdělili se do skupin a plnění úkolu mohlo začít. Po jeho rozebrání se snažili jednotlivé díly doplnit popiskami. Vše zdokumentovali.

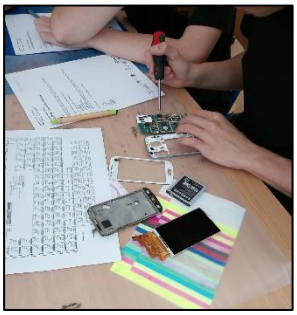
Na závěr rozebraný mobil zase bez problémů poskládali dohromady a odevzdali k recyklaci. Nemuseli chodit daleko, protože jedním z míst, kde se nefunkční a poškozené mobily vybírají, je právě naše škola.

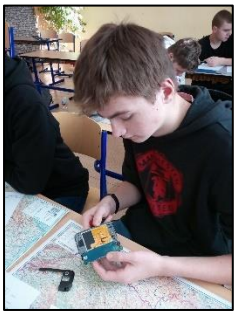
Děkujeme všem žákům, rodičům a příznivcům školy, kteří nám se sběrem mobilů pomáhají.

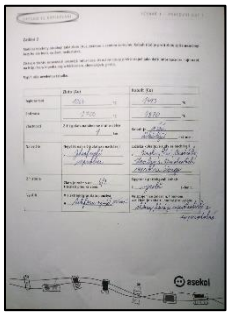






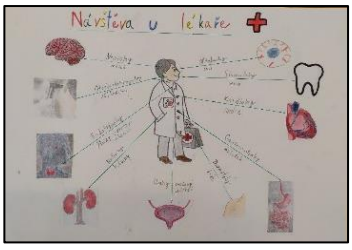


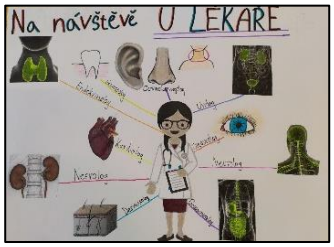


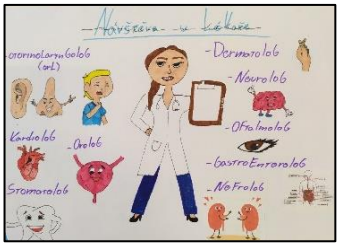


9. třída – Návštěva u lékaře – VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Každý z nás již určitě navštívil odborného lékaře, který se zaměřuje na vyšetření určitých zdravotních problémů. A právě tuto oblast zpracovali žáci 9. třídy v hodinách výchovy ke zdraví. Vytvořili myšlenkové mapy, ve kterých uvedli přehled lékařských oddělení podle odbornosti. Odborné názvy doplnili českými popisky a obrázky z dané oblasti.







LEDEN 2023

1. třída – Tři králové – PRACOVNÍ ČINNOSTI

6. leden je dnem Tří králů. Děti v první třídě si vyrobily krásné tříkrálové koruny. Jménem Tří králů přejí všem šťastný nový rok.

1. třída – Zimní čepice – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. třída – Vrabci v zimě - VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. třída – Hurá na sníh – TĚLESNÁ VÝCHOVA

Zimy v posledních letech jsou na sníh skromné. Děti v 1. třídě využily i tu trochu sněhu, která napadla. Dokonce se jim podařilo i sněhuláka postavit.

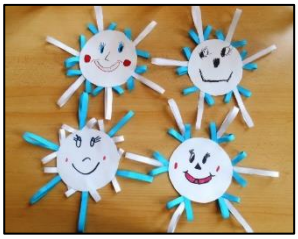
2. třída – Tři králové – PRACOVNÍ ČINNOSTI

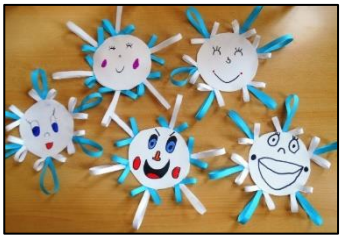
2. třída – Sněhuláček panáček – PRACOVNÍ ČINNOSTI

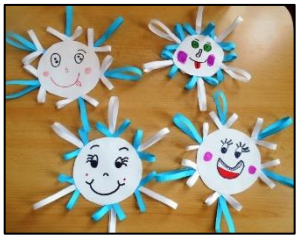
2. třída – Zimní okna – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

2. třída – Konvice – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

2. třída – Vločka – PRACOVNÍ ČINNOSTI

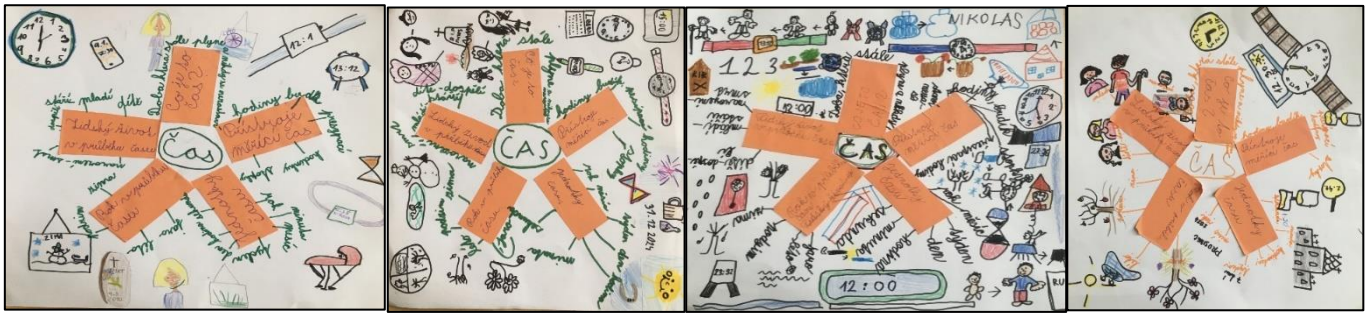






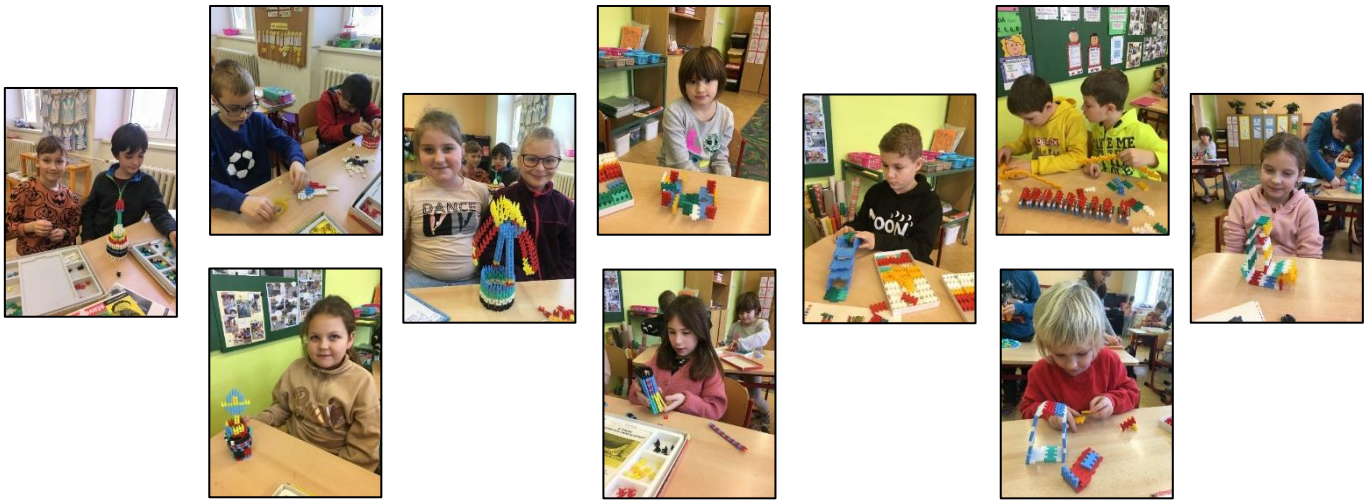
3. třída – Oblečení do zimy – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

3. třída – Myšlenková mapa ČAS – PRVOUKA

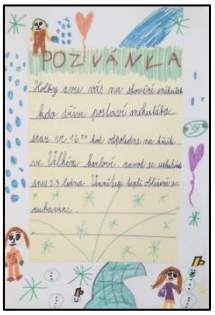


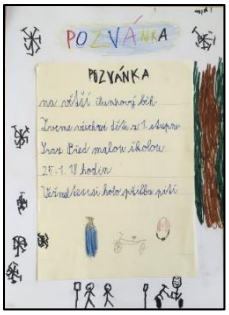
3. třída – Stavíme ze stavebnic – PRACOVNÍ ČINNOSTI

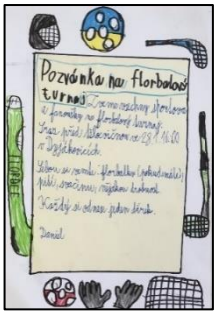
V rámci pracovních činností žáci 3. třídy využili svou kreativitu a jemnou motoriku při sestavování různých staveb s využitím stavebnic SEKO a PANELA.

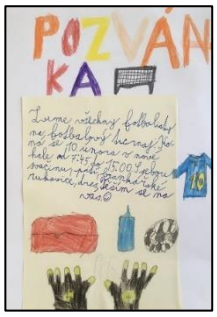


3. třída – Pozvánka – ČESKÝ JAZYK







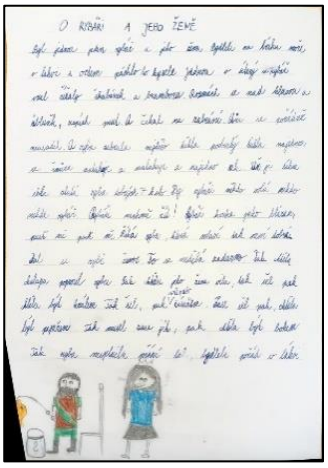


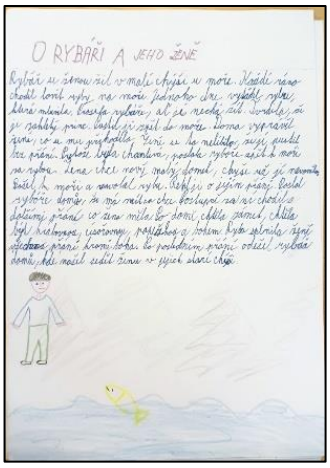
3. třída – Zimní obraz – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

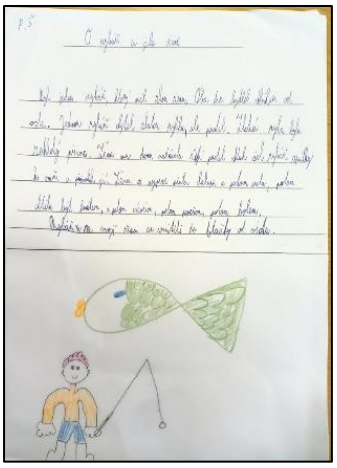
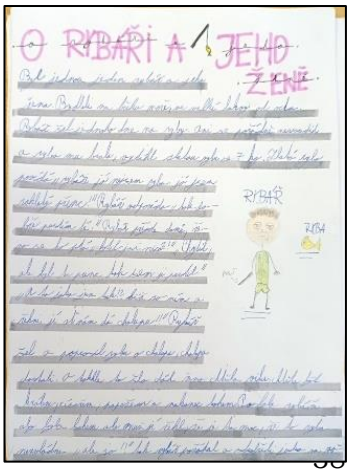
4. třída – Koulovaná – TĚLESNÁ VÝCHOVA

4. třída – O rybáři a jeho ženě – ČESKÝ JAZYK

Děti v hodině čtení poslouchaly pohádku Jana Wericha: O rybáři a jeho ženě. Za domácí úkol měli vytvořit vyprávění o této pohádce.





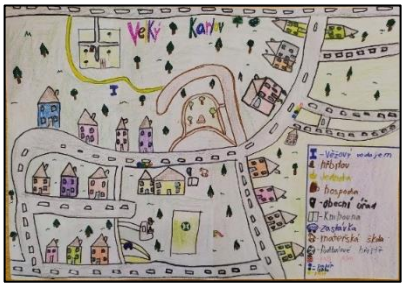
4. třída – Masopustní průvod – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

6. třída – Jeskynní malby - VÝTVARNÁ VÝCHOVA

6. třída – Plán vesnice – ZEMĚPIS

Žáci 6. třídy v hodinách zeměpisu kreslili plány obcí, ve kterých bydlí. Nejdříve si vybrané úseky prošli a vyhledali na nich i sběrná místa na tříděný odpad. Vše nezapomněli zdokumentovat vlastními fotografiemi. K doplnění informací využívali počítače a notebooky. Do plánků obcí zakreslovali ulice, domy, památky, dětská hřiště, pošty, obchody a nechyběly ani sběrné nádoby na tříděný odpad.

Své mapy doplnili legendou s vysvětlivkami.

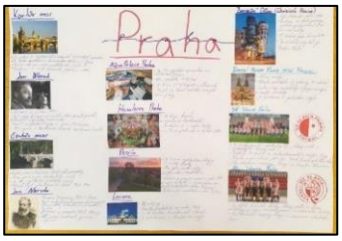


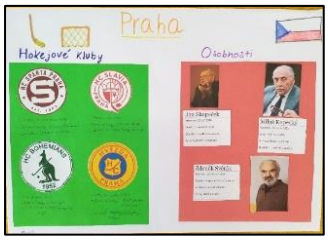
9. třída – Praha – ZEMĚPIS

Žáci 9. třídy v hodinách zeměpisu v rámci vypracování projektu zavítali virtuálně pomocí webových stránek do Prahy.

Nejdříve si vyhledali potřebné informace na internetu. Po rozdělení do skupin se mohli pustit do práce. Stříhali, lepili a sestavovali svůj projekt.

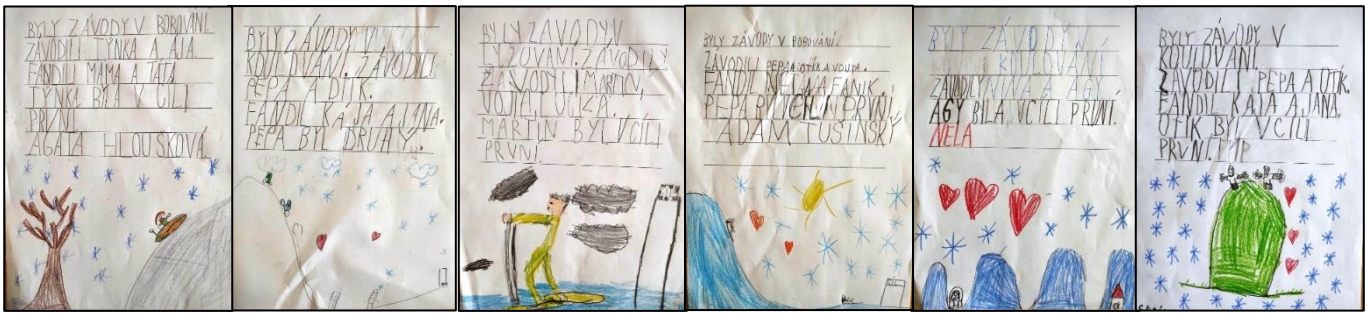
Někteří žáci pojali úkol jako pozvánku do Prahy a vybrali pro nás nejzajímavější historické památky, jiní se zaměřili na sportovní kluby, významné osobnosti z oblasti filmu a literatury. Nechybělo Letiště Václava Havla či zoologická zahrada. U zvolené oblasti vždy doplnili několik zajímavých informací s obrázky.





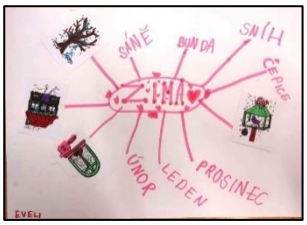
ÚNOR 2023

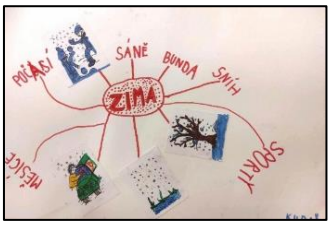
1. třída – Byly závody v … - PRVOUKA

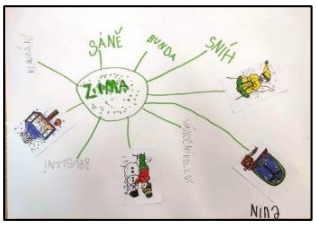


1. třída – Klaun – PRACOVNÍ ČINNOSTI

1. třída – Pojmová mapa – zima – PRVOUKA

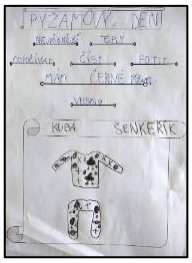


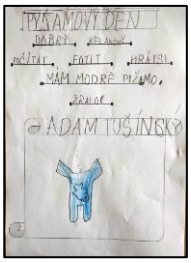


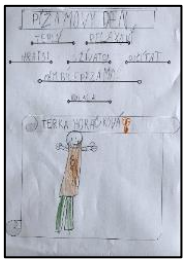


1. třída – Zimní sporty – PRVOUKA

1. třída – Pyžamový den – PRVOUKA







1. třída – Karnevalová maska – PRACOVNÍ ČINNOSTI

Únor je období karnevalů, které mají děti velmi rády. V 1. třídě jsme si také vyrobili karnevalové masky. Někdy je těžké uhodnout, kdo se za maskou skrývá. Můžete se sami přesvědčit.

2. třída – Krasobruslař – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

2. třída – Když se řekne zima – PRVOUKA

2. třída – Ptačí pochoutka – PRVOUKA

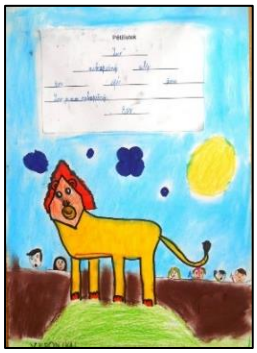
Děti 2. třídy připravily pro ptáky ptačí pochoutku. Do nesoleného sádla nasypaly slunečnicová semínka, proso a vločky. Ze směsi vytvarovaly koule, které po ztuhnutí tuku vložily do sítě od ovoce a zavázaly je provázkem. Vyrobené pochoutky jsme společně pověsili na stromy kolem malé školy.

2. třída – Klaun – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

2. třída – Balonková maska – PRACOVNÍ ČINNOSTI

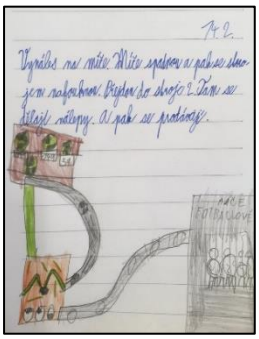
2. třída – Žirafa – PRVOUKA

2. třída – Zvířata – pětilístek – PRVOUKA

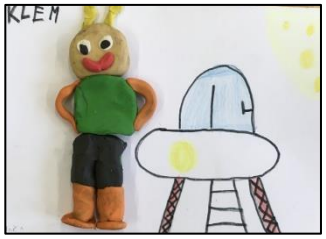


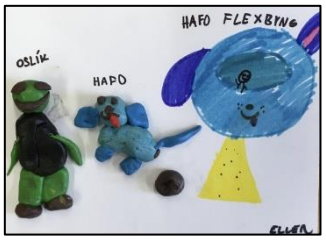
2. třída – Kočka domácí – PRACOVNÍ ČINNOSTI

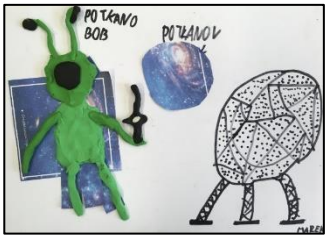
3. třída – Můj vynález – PRVOUKA



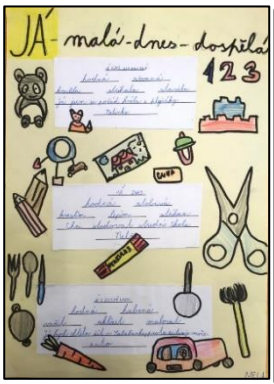
3. třída – Mimozemšťan a jeho vozítko – PRACOVNÍ ČINNOSTI

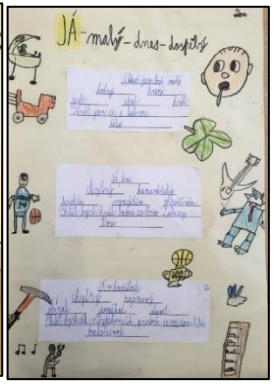


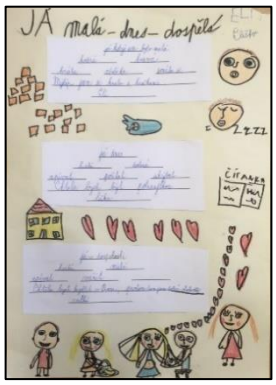


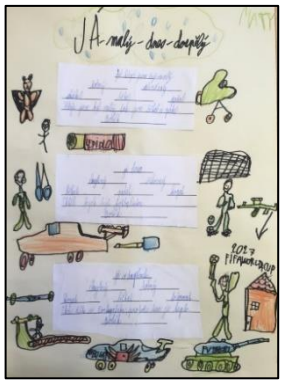


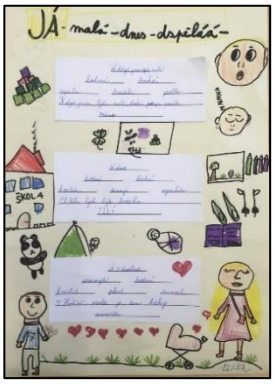
3. třída – Já … - ČESKÝ JAZYK



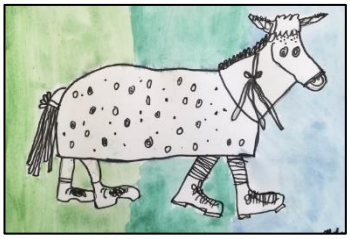








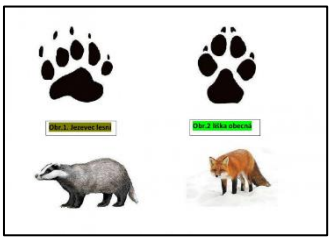
3. třída – Masopust – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

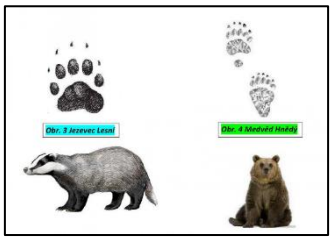


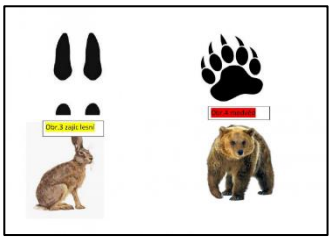
3. třída – Starý mlýnek – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

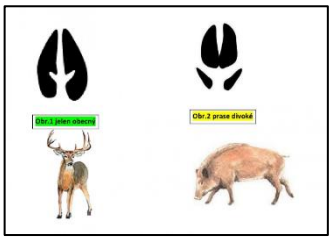
4. třída – Den svatého Valentýna – PRACOVNÍ ČINNOSTI

6. třída – Stopy zvířat ve sněhu – INFORMATIKA









6. třída – Léčivé rostliny – INFORMATIKA

Žáci 6. třídy v hodinách informatiky zpracovávali téma o léčivých bylinách. Nejdříve si na internetu vyhledali základní informace a obrázky vybrané léčivky.

Každý žák potom ve WORDU vypracoval krátký referát, ve kterém uvedl, kdy se byliny sbírají, jaké části rostlin se sbírají, způsoby použití a léčivé účinky na zdraví člověka.

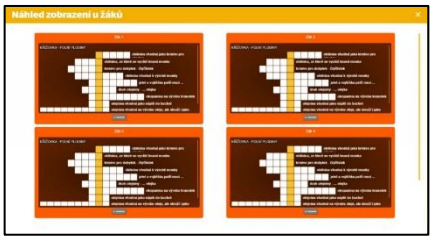
Žáci si procvičovali práci s textem, upravovali barvu a ohraničení stránky, vkládali obrazce, obrázky a fotografie k danému tématu.

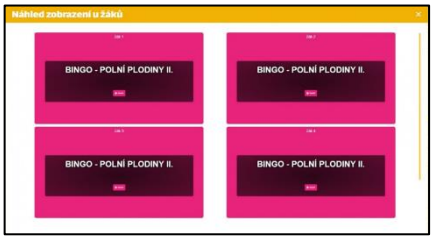
6. třída – Využití tabletů ve výuce – PRACOVNÍ ČINNOSTI

Jak využít tablety ve výuce k opakování se mohli přesvědčit žáci 6. třídy v hodinách pracovních činností.

Tématem byly polní plodiny. V aplikaci toglic.com si nejprve zahráli obrázkové a slovní bingo, vyluštili křížovku, a nakonec vyřešili kvíz. Po celou dobu akce bylo možné žáky sledovat, jak pracují a jak si s daným úkolem poradili.

Na závěr ještě ve dvojici vyhledávali potřebné informace k domácímu kompostování.

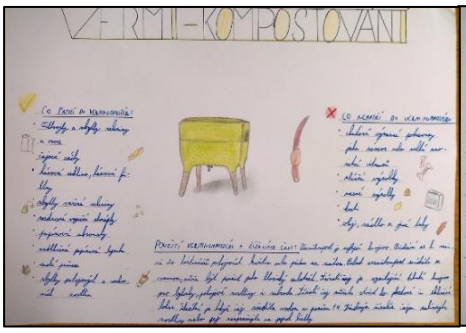


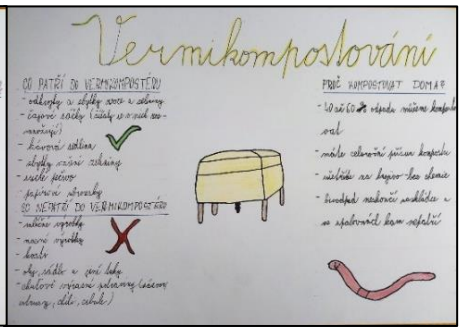


7. třída – Laboratorní práce – PŘÍRODOPIS

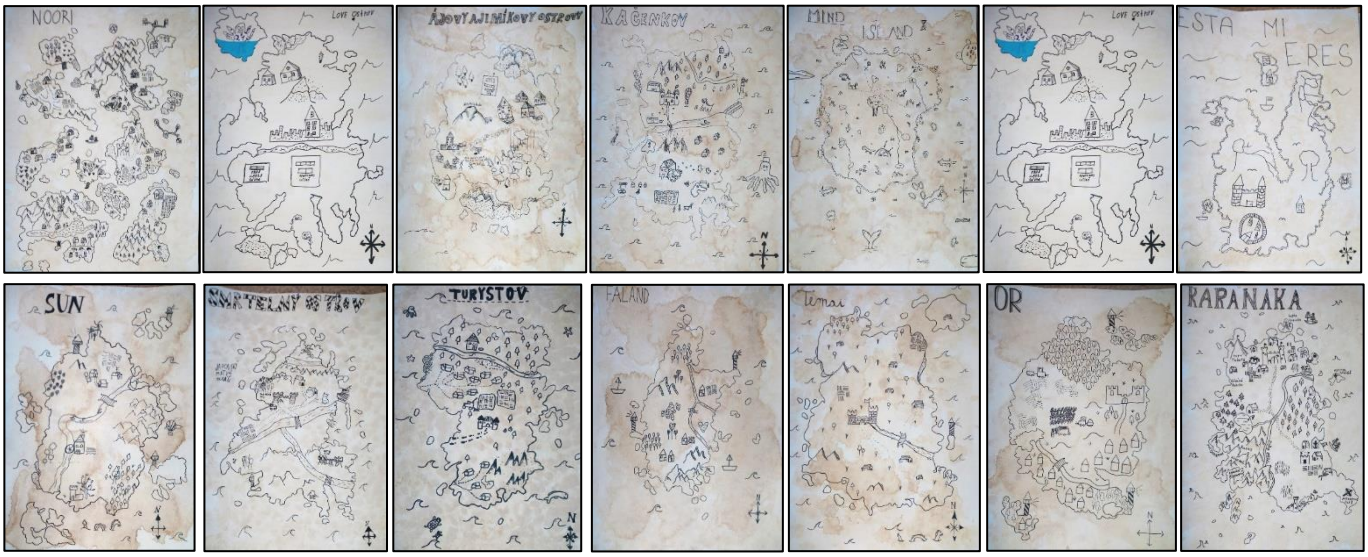
Žáci 7.třídy v hodině přírodopisu pozorovali části těla včely medonosné. Někteří pozorovali křídlo nebo končetinu, jiní ústní ústrojí nebo složené oko.

7. třída – Vermikompostování – PRACOVNÍ ČINNOSTI





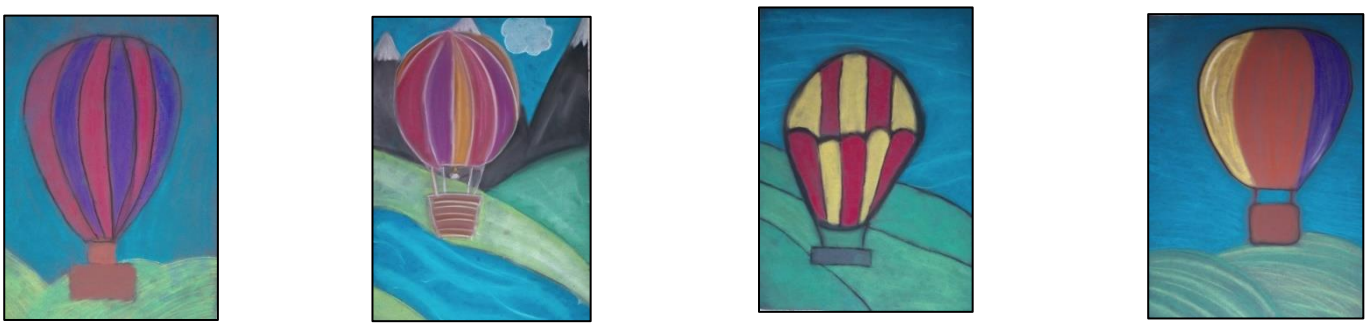
7. třída – Dyjské království – mapa – VÝTVARNÁ VÝCHOVA



8. třída – Výroba krmítek a tkaní – PRACOVNÍ ČINNOSTI

Chlapci 8. třídy měli za úkol v hodinách pracovních činností vyrobit krmítko pro ptáčky. Děvčata se seznámila se základními postupy tkaní.

8. třída – Let v oblacích – VÝTVARNÁ VÝCHOVA



8. třída – Vodárenský proces – CHEMIE

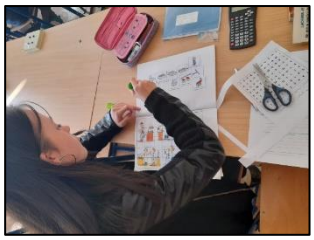
Vše začalo vodním obalem naší Země. Povídali jsme si o koloběhu vody v přírodě a vlastnostech vody. Úvod jsme doplnili krátkým videem o cestě vody.

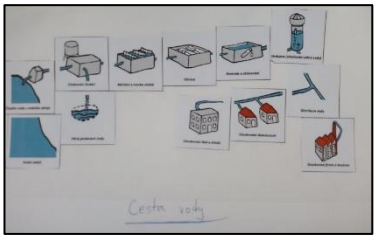
Žáci při procházce po obci hledali a potom i vyfotili obecní vodojemy a vodoměry u vlastního domu. Tím zjistili, odkud se do jejich domácností vlastně voda dostává.

Celý vodárenský proces si každý žák sestavil i pomocí kartiček do sešitu. V osmisměrce potom vyhledávali pojmy, které se k vodě váží.

V praktické části si žáci vyzkoušeli pokusy s vodou a sponkou, ubrouskem a jinými předměty. Zjišťovali, které předměty se potopí nejdříve, ověřili si povrchové napětí vody. V prezentaci si ukázali i živočichy, kteří tuto vlastnost využívají pro pohyb na vodě.

Ve druhém pokusu použili majoránku, pepř a jar. Do nádoby s vodou si nasypali pepř nebo majoránku a kápli do ní trochu jaru, potom sledovali, co se děje. Povídali si o různých pracích prostředcích, vysvětlovali si jejich vlastnosti při praní a odstraňování nečistot. Nechyběla informace i o fosfátech, které ve vodách způsobují nárůst vodního květu.

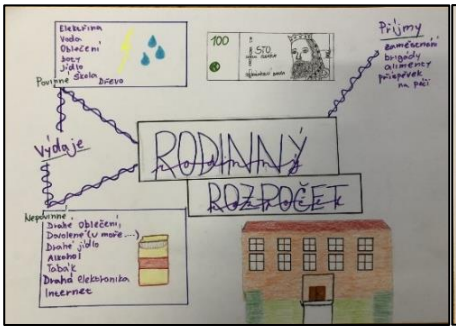


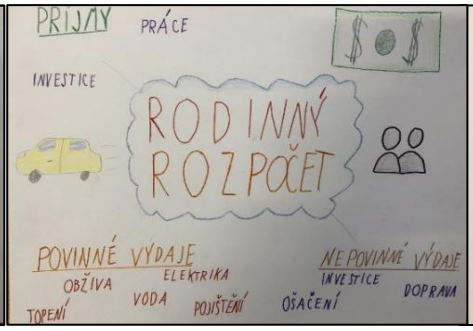


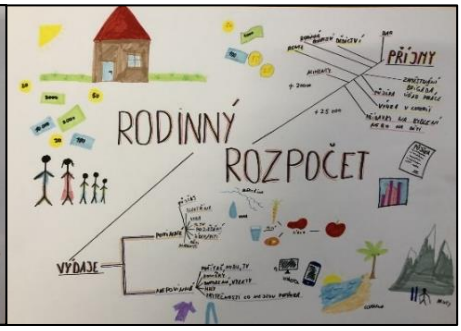
9. třída – Zimní motiv – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

9. třída – Rodinný rozpočet – VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Úkolem žáků 9. třídy bylo v hodině výchovy k občanství vytvořit myšlenkovou mapu na téma „RODINNÝ ROZPOČET“. Zde se měli žáci zamyslet nad finančním hospodařením domácnosti.







9. třída – Sopka – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

BŘEZEN 2023

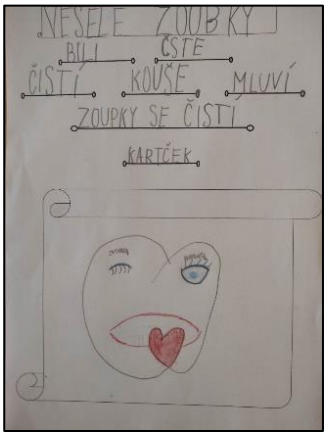
1. třída – Veselé zoubky - PRVOUKA

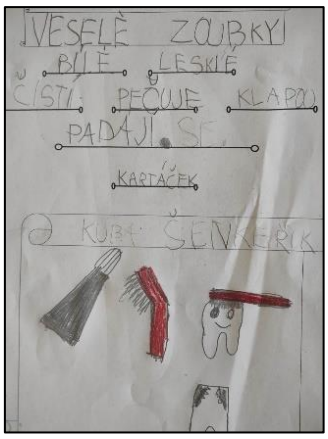
V pátek 10. 3. proběhl v 1. třídě projekt „Veselé zoubky“. Nejprve se děti seznámily s tím, jak zoubky fungují, k čemu je mají, jak rostou, mění se a co je zubní kaz. Následovala projekce filmu Jak se dostat Hurvínkovi na zoubek. Probrali si péči o zoubky a návštěvu zubního lékaře.

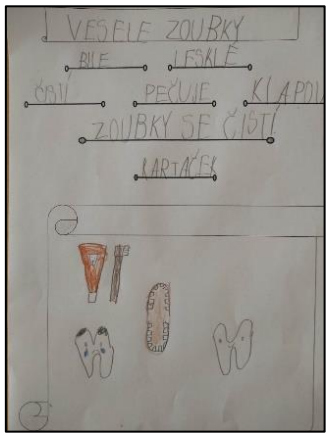
Děti vyplňovaly pracovní listy a každý si vytvořil pětilístek na téma „Veselé zoubky“.

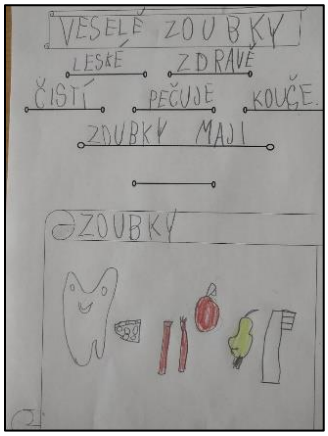
Společnou prací byl plakát ze zubních past. Na rozdávání preventivních balíčků „Veselé zoubky“ se děti velmi těšily. Co se ukrývalo v balíčku, bylo pro ně milým překvapením.

1. třída – Pětilístek – veselé zoubky - PRVOUKA

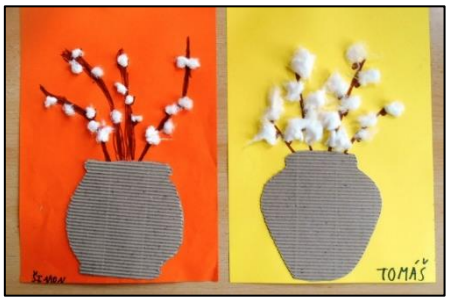








2. třída – Kočičky – PRACOVNÍ ČINNOSTI



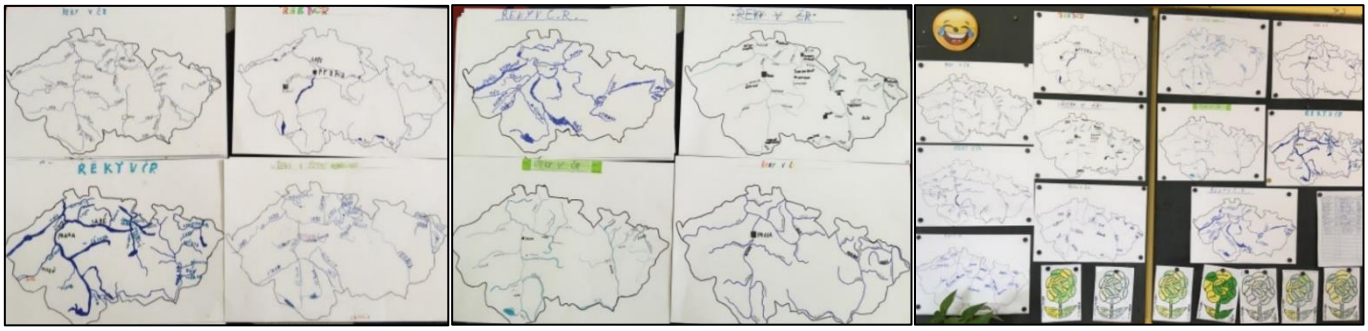
2. třída – Ptáčci zpěváčci – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

2. třída – Ve vzduchu je jaro – PRACOVNÍ ČINNOSTI

2. třída – Sněženky – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

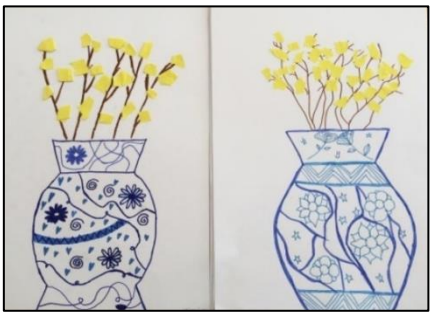
4. třída – Česká republika – řeky – VLASTIVĚDA

Žáci 4. třídy v hodinách vlastivědy doplňovali mapu České republiky. Dostali za úkol zakreslit řeky, které Českou republikou protékají.



4. třída – Velikonoční zajíc – PRACOVNÍ ČINNOSTI

4. třída – Zlatý déšť – koláž – PRACOVNÍ ČINNOSTI



5. třída – Meine Schultasche – NĚMECKÝ JAZYK

Žáci 5. ročníku zpracovali projekt na téma Meine Schultasche (Meine Federtasche). Zopakovali si a procvičili slovní zásobu v tématu školní potřeby. Popisovali svou školní tašku nebo pouzdro a pomůcky, které potřebují ve výuce.

6. třída – Desetinná čísla – šifra – MATEMATIKA

Jak nevyzpytatelný může být los při výběru spoluřešitele do dvojice, se přesvědčila většina žáků 6. třídy v hodině matematiky.

Nejprve si žáci vytáhli kartičku s nějakým číslem, poté se snažili najít dvojici či trojici podle nějakého pravidla. Každé skupince byla přidělena jiná barva s příklady.

Jakmile se rozdělili, začali plnit jednotlivé úkoly týkající se desetinných čísel, a řešit ŠIFRU. Pořadí příkladů si mohli volit podle svého uvážení a rozhodnutí. Vždy po správném vyřešení obdrželi písmenko chybějící do tajenky.

Všichni žáci pracovali s velikým úsilím a všem se tento způsob práce líbil.

6. třída – Domácí kompostování – PRACOVNÍ ČINNOSTI

Jak lze využít tablety k tvorbě projektu v rámci pracovních činností se přesvědčili žáci 6. ročníku. Tématem bylo „DOMÁCÍ KOMPOSTOVÁNÍ“, kde se všichni dozvěděli, že je to způsob, kterým si domácnost obvykle vyrábí kompost z bioodpadů produkovaných doma a na zahradě.

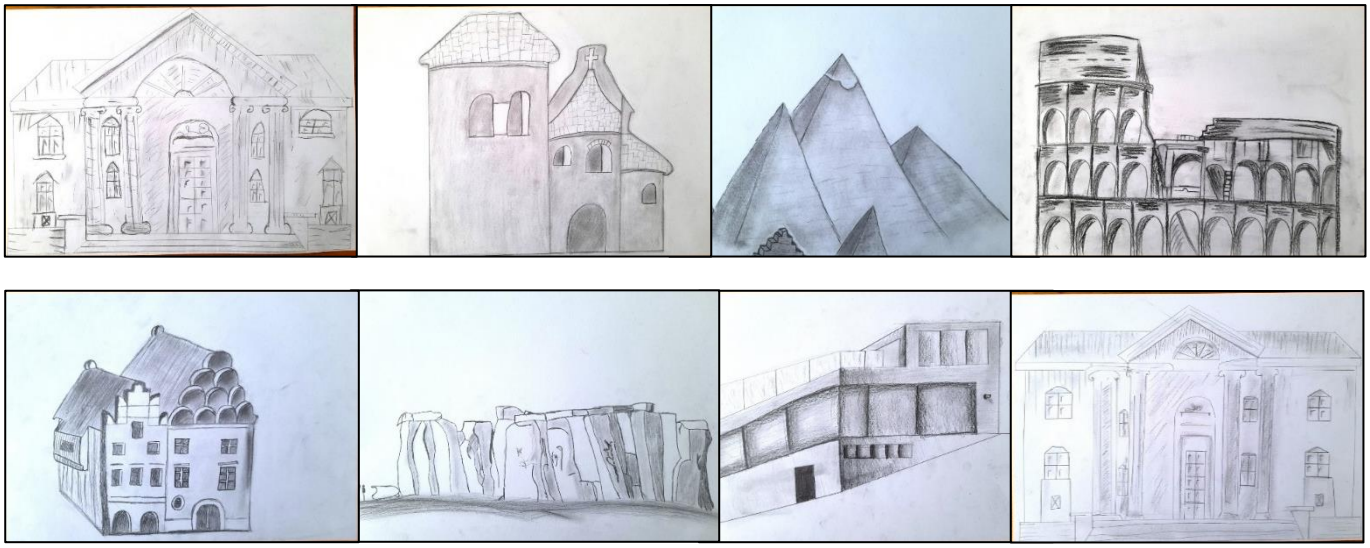
Cílem si bylo uvědomit, že biologický odpad tvoří 40 – 60% komunálního odpadu, a proto je domácí kompostování považováno za předcházení vzniku odpadu, a že každý je schopen si vyrobit skvělé hnojivo např. ke kytkám.

6. třída – Polní plodiny – PRACOVNÍ ČINNOSTI

V rámci pracovních činností si mohli žáci 6. třídy zkusit vytvořit svoji první knihu. Tématem byly polní plodiny a jejich dělení.

7. třída – Fantastická zvířata – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

7. třída – Umění a architektura – VÝTVARNÁ VÝCHOVA



7. třída – Čtyřúhelníky – šifra – MATEMATIKA

Vyřešit ŠIFRU měli žáci 7. třídy v rámci hodiny matematiky.
Po splnění a překontrolování zadaného úkolu obdrželi jedno písmeno, které se jim hodilo do tajenky. Strategii a taktiku si každá dvojice zvolila svoji.

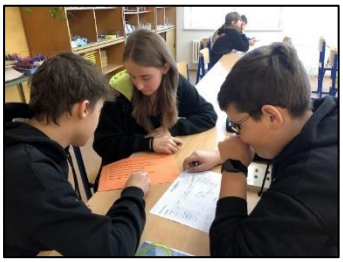
Mezi nejúspěšnější řešitelé patřila Eliška Uhlířová s Martinou Matochovou a Natálie Marešová s Vendulou Nepovímovou.

7. třída – Mein Lieblingstier – NĚMECKÝ JAZYK

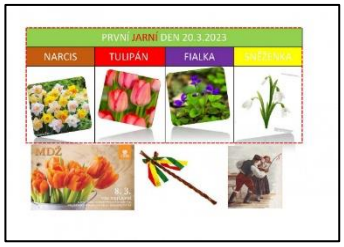
7. třída – Páka – FYZIKA

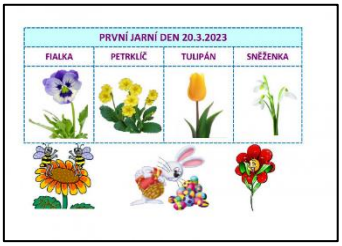
V hodině fyziky si žáci zopakovali vše, co se naučili o páce a jejich vlastnostech.

Pracovali v náhodně vylosovaných skupinkách a jejich úkolem bylo plnit postupně úkoly na šesti různých stanovištích v určitém limitu. Bylo vidět, že tato práce je bavila.



7. třída – Jarní květiny – INFORMATIKA





8. třída – Abstrakce – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

8. třída – Elektrické jevy – FYZIKA

Osmáci v hodinách fyziky probírají elektrické jevy. V úvodu kapitoly si zopakovali výrobu elektrické energie a její přenos z elektrárny až do domácností.
Žáci dostali za úkol nafotit stožáry vysokého napětí, transformátory v obci, rozvaděče s jističi elektrického proudu, zásuvky.

8. třída – Okrasné rostliny – PRACOVNÍ ČINNOSTI

Jak se dozvědět něco zajímavého o okrasných rostlinách záživnější formou, se přesvědčili osmáci v rámci pracovních činností.

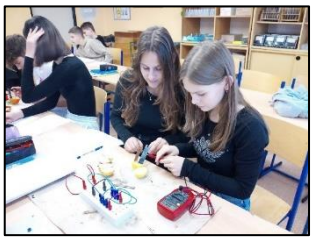
V první části ve skupinkách plnili zadané úkoly na jednotlivých stanovištích, ve druhé části pomocí vylosovaného QR kódu vytvořili jmenovku k našim známým venkovním květinám.

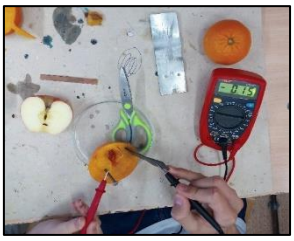
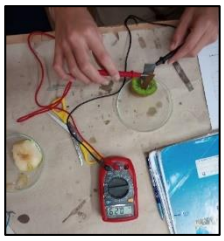
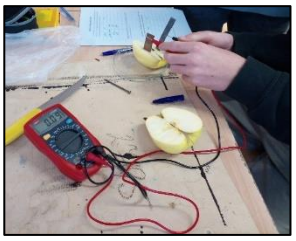
9. třída – Galvanický článek – CHEMIE

Žáci 9. třídy si v hodinách chemie sestavovali galvanický článek. Vyrobili si tak svůj malý domácí zdroj napětí.

Galvanický článek je zařízení, ve kterém probíhají redoxní reakce. Pomocí nich se chemická energie přeměňuje na energii elektrickou. Žáci si přinesli k pokusům různé ovoce a zeleninu. Jako elektrolyt použili jablko, kaki, citron nebo bramboru.

Nejdříve do vybraného ovoce (zeleniny) zabodli vždy dvě elektrody z různých materiálů ve stejné vzdálenosti od sebe. Pomocí voltmetru změřili napětí mezi dvěma elektrodami. Výsledky zapisovali do tabulek a porovnávali.



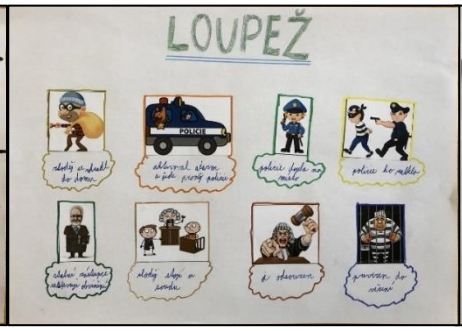
9. třída – Přímočaré šíření světla – FYZIKA

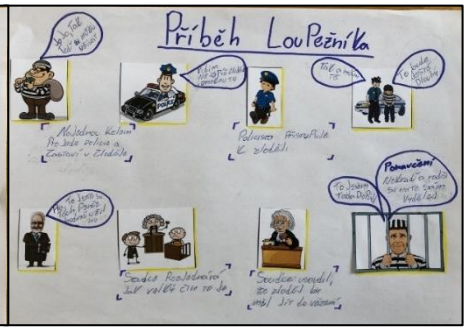
Žáci 9. třídy si v hodinách fyziky ověřovali přímočaré šíření světla. K pokusu použili plechovky od nápojů, svíčku, nůžky a zápalky.

Nejdříve si odstřihli dno plechovky, potom do spodní části plechovky vystřihli proužky a ohnuli je nahoru (případně odstřihli tenké pásky), aby při pokusu nepřekáželi. Na stůl postavili svíčku, zapálili ji a přikryli plechovkou. Pozorování mohlo začít.

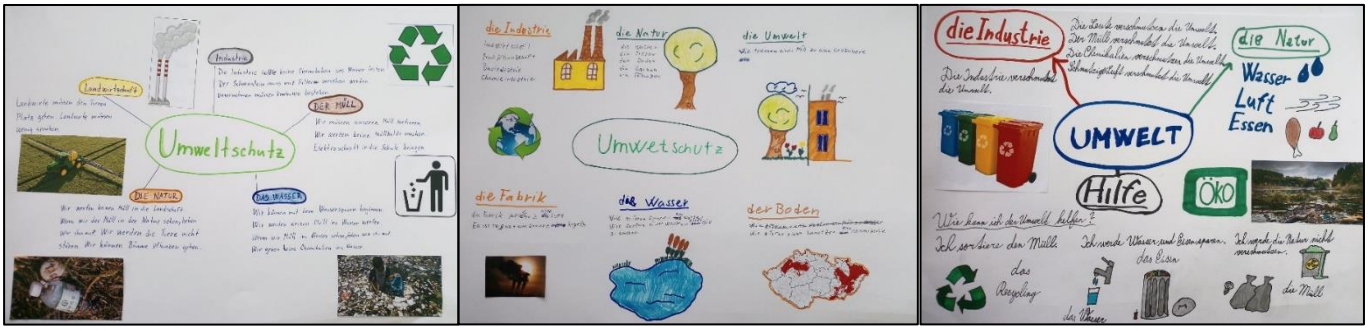
9. třída – Detektivní příběh – VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

Žáci 9. třídy v rámci předmětu VkO zpracovali formou komiksu detektivní příběh. Pracovali ve dvojicích a jejich úkolem bylo zachytit trestný čin, dopadení pachatele, vyšetřování, trestní oznámení až po spravedlivé odsouzení a udělení trestu. Poté svoji práci prezentovali před celou třídou.





9. třída – Ochrana životního prostředí – NĚMECKÝ JAZYK



DUBEN 2023

1. třída – Tulipány – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. třída – Velikonoční vajíčka – PRACOVNÍ ČINNOSTI

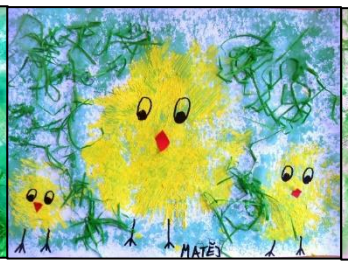
1. třída – Velikonoční zajíček – PRACOVNÍ ČINNOSTI

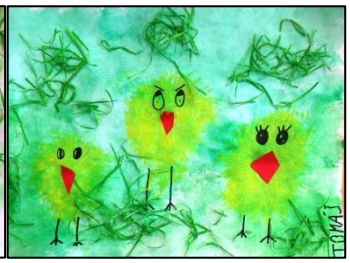
1. třída – Pěstování řeřichy – PRACOVNÍ ČINNOSTI

Děti v 1. třídě si vyzkoušely, jak lze vypěstovat řeřichu za oknem. Společně si nasely semínka řeřichy. Pozorovali jsme, jak semínko vypadá, jak klíčí a mění se v rostlinku. Děti se o své rostlinky zodpovědně staraly a každý den je rosily vodou.

Po pár dnech byly rostlinky krásně veliké a připravené k chutné svačince, na které jsme si všichni pochutnali.

2. třída – Kuře v trávě - VÝTVARNÁ VÝCHOVA

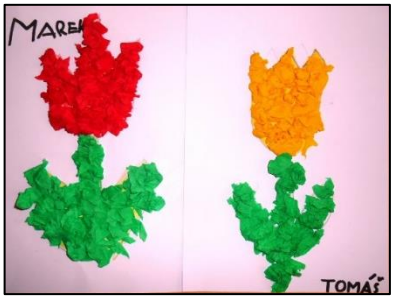




2. třída – Velikonoční zajíc – PRACOVNÍ ČINNOSTI

2. třída – Velikonoční přání – PRACOVNÍ ČINNOSTI

2. třída – Tulipány – PRACOVNÍ ČINNOSTI



2. třída – Den Země – PRVOUKA

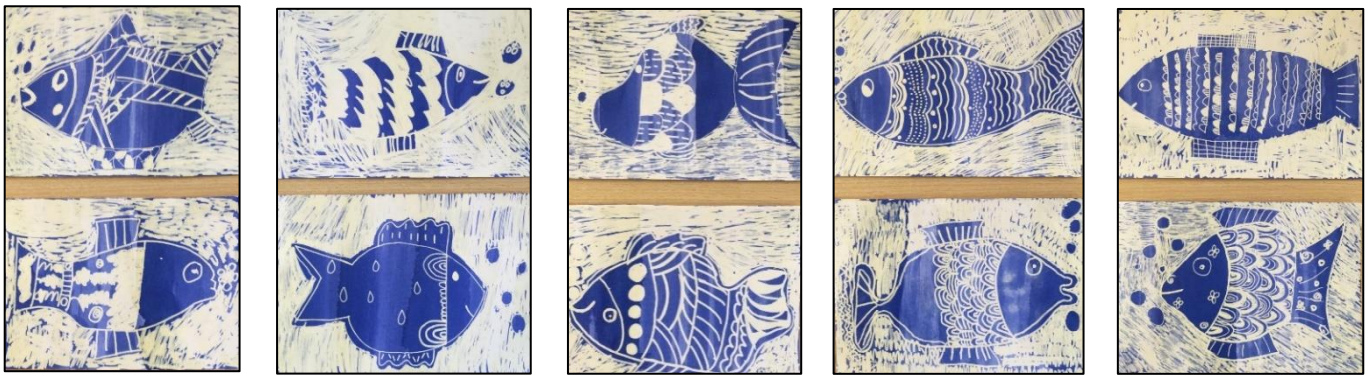
2. třída – Čarodějnice – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

3. třída – Vyjmenovaná slova po M – ČESKÝ JAZYK

3. třída – Jaro na louce – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

3. třída – Kohout – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

3. třída – Rezerváž – ryba – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

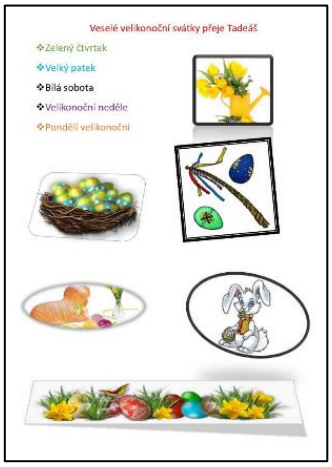


5. třída – Velikonoce – INFORMATIKA

Žáci 5. třídy si v hodinách informatiky připomněli Velikonoce.
Dostali za úkol prostřít velikonoční stůl. Žáci vkládali pomlázky, kraslice, velikonočního beránka, zajíčky, květiny, prostě obrázky, které k těmto svátkům patří.

6. třída – Velikonoční přání – INFORMATIKA

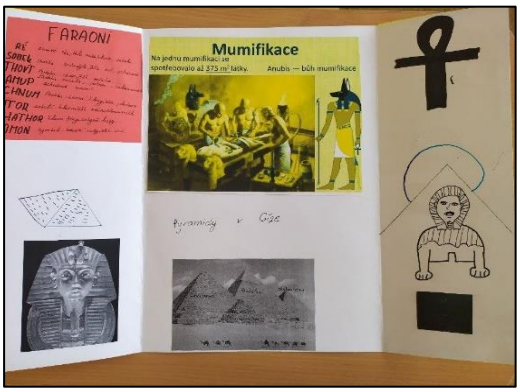
Žáci 6. třídy v hodinách informatiky vytvářeli velikonoční přání. Procvičovali si práci s textem a obrázky.



6. třída – Starověké státy – Mezopotámie a Egypt – DĚJEPIS

Žáci 6. třídy v hodinách dějepisu shrnuli informace získané při probírání starověkých států do přehledu.

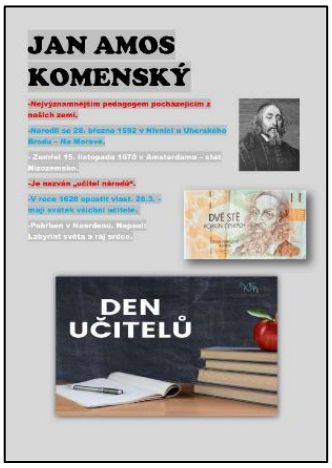
Pracovali ve dvojicích a k doplnění informací využívali notebooky. Provedli nás historií starověkých států Egypt a Mezopotámie. Ve svém projektu psali o stavbách, pyramidách, zákonech, oblékání, pohřbívání, balzamování, významných panovnících a kultuře. Práci doplnili zajímavými obrázky.



6. třída – Jan Amos Komenský – INFORMATIKA

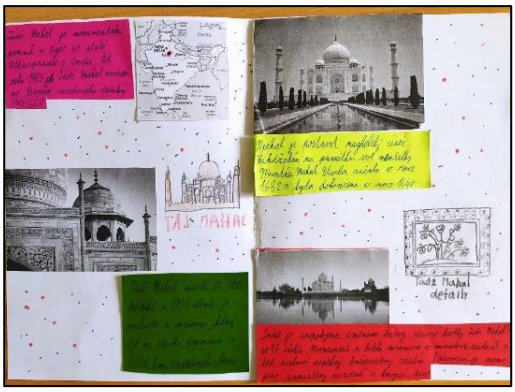
Žáci 6. ročníku si v hodině informatiky připomněli významnou osobnost Jana Amose Komenského, který je považován za jednoho z největších českých myslitelů a pedagogů.

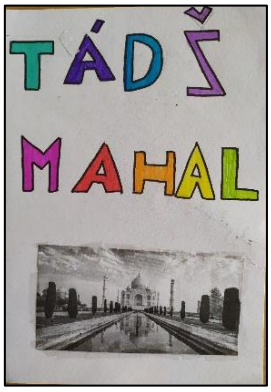
Procvičovali si práci ve Wordu, zejména úpravu textu a vkládání obrázků.

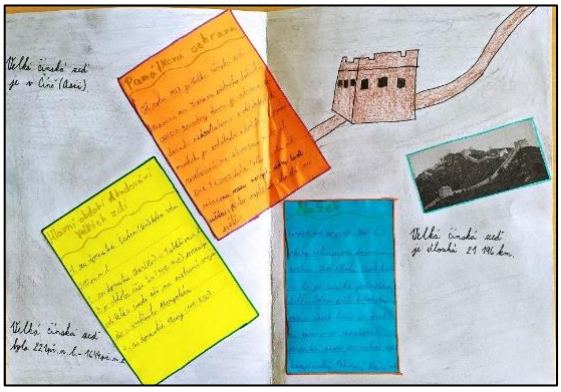


6. třída – Divy světa – DĚJEPIS

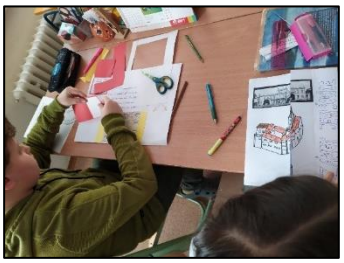
Žáci 6. třídy v hodinách dějepisu vytvářeli přehled nových a starých divů světa. Základní informace o vybrané památce vyhledávali na internetu. Svůj projekt doplnili vlastními nákresy staveb.

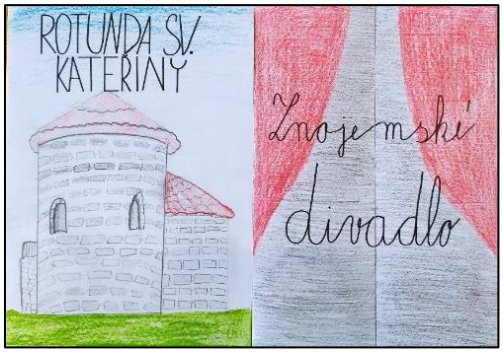


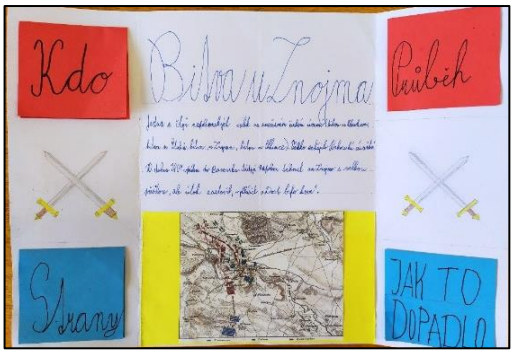




7. třída – Památky Znojemska – DĚJEPIS

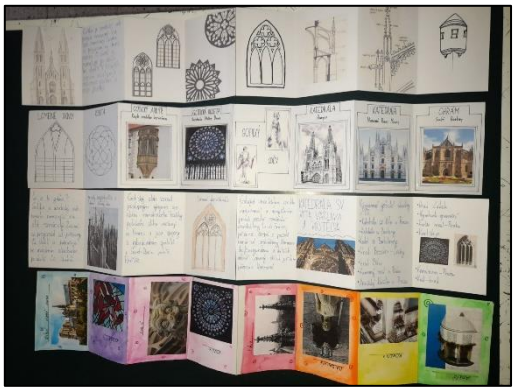






7. třída – Gotický sloh – DĚJEPIS

Žáci 7. třídy si v hodině dějepisu zopakovali téma o gotickém slohu. Na internetu si dohledali potřebné informace a obrázky a z nich vytvářeli přehledné obrázkové knížky.



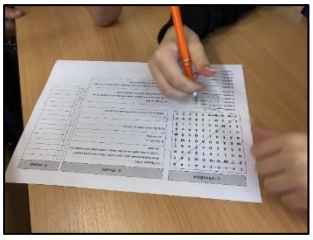
9. třída – Plasty – CHEMIE

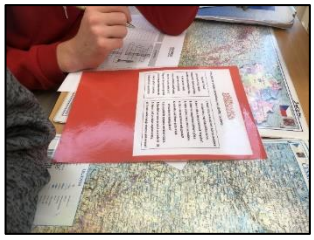
Jedním z témat chemie 9. ročníku jsou plasty. Nejdříve jsme si probrali základní informace o umělých hmotách, jejich vlastnostech a použití.

Jako praktický úkol dostali deváťáci zdokumentovat různé druhy plastů na obalech potravin, čisticích prostředků apod. Výrobek vyfotografovali a popsali i o jaký plast se jedná. Vše sestavili do jedné prezentace, dokumentu.

9. třída – Velikonoce – VÝCHOVA K OBČANSTVÍ

V rámci VkO se žáci 9. třídy formou skupinové práce seznámili s tradicemi Velikonoc.

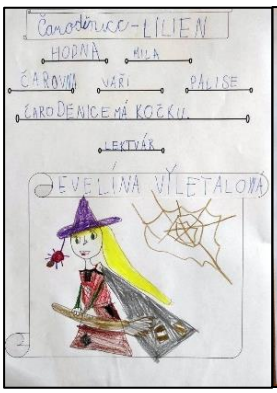


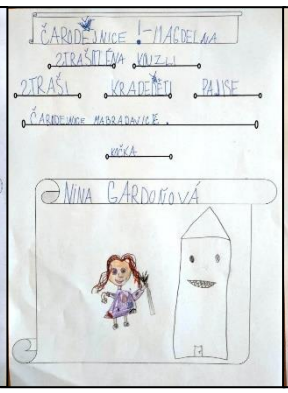


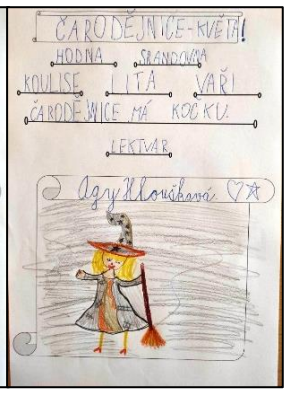
KVĚTEN 2023

1. třída – Barevná kočka – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. třída – Čarodějnice – PRVOUKA



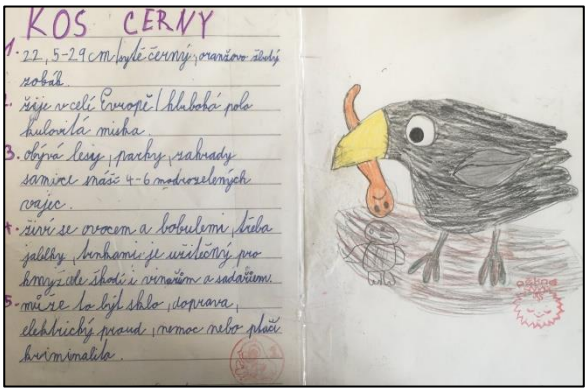




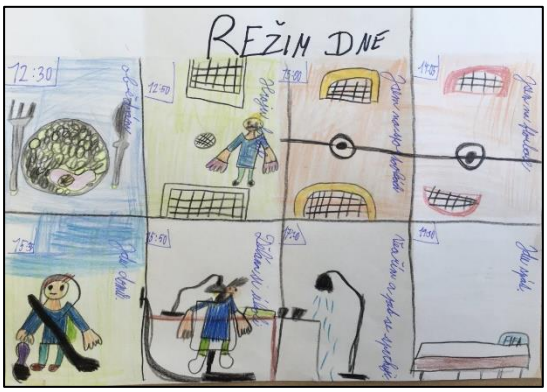
1. třída – Jaro - myšlenková mapa – PRVOUKA

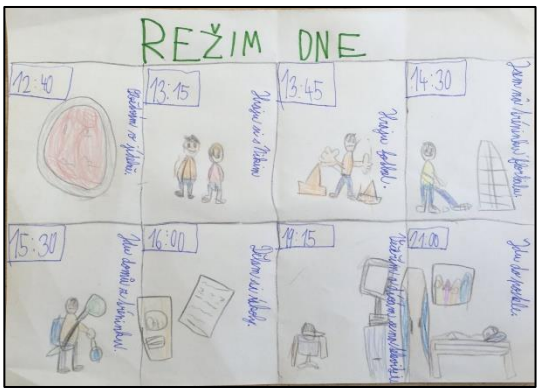
1. třída – Zvířecí rodina – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

3. třída – Kos černý – PRVOUKA



3. třída – Režim dne – PRVOUKA





4. třída – Vítání jara – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

4. třída – Jarní slunce – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

4. třída – Medvěd nebo kočka? – PRACOVNÍ ČINNOSTI

4. třída – Ztroskotání korábu – PRACOVNÍ ČINNOSTI

4. třída – Světlušky – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

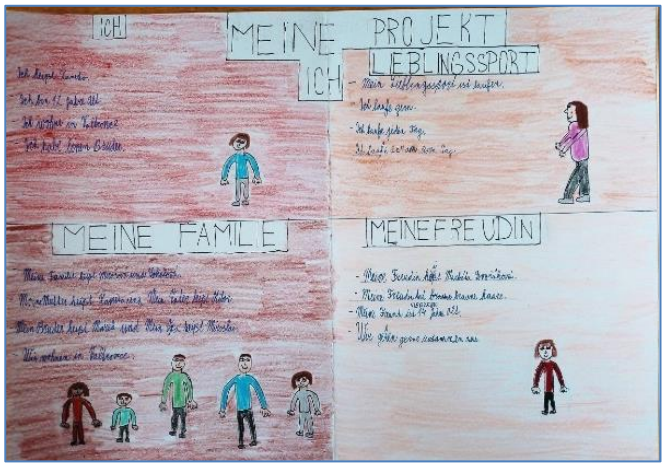
4. třída – Motýl na louce – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

4. třída – Panovníci – VLASTIVĚDA

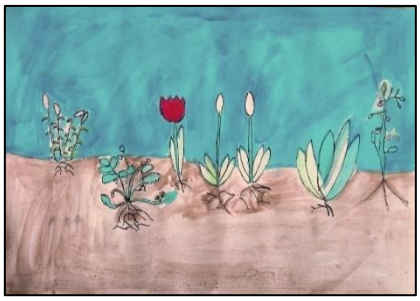
4. třída – Korunovační klenoty – PRACOVNÍ ČINNOSTI

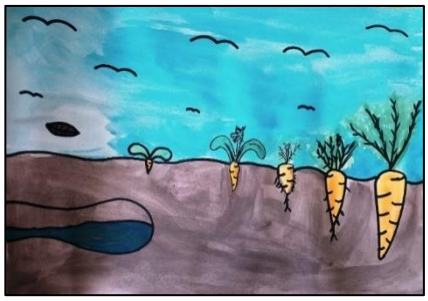
6. třída – Projekt ICH – NĚMECKÝ JAZYK

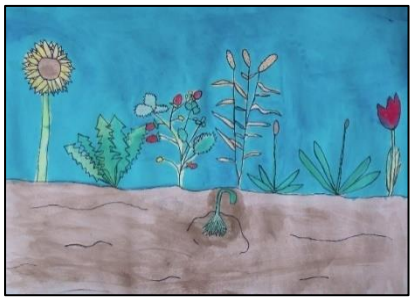
V projektu "Ich" žáci 6. ročníku vyprávěli o sobě, své rodině a koníčcích. Shrnuli učivo, které probírali v průběhu školního roku a sdělili, co jsou schopni říct v německém jazyce.



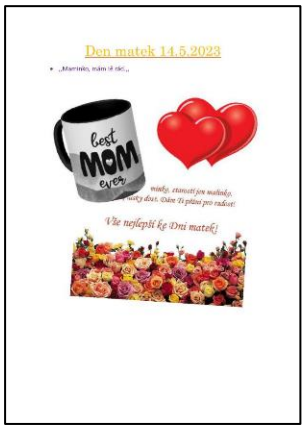
6. třída – Na zahrádce – VÝTVARNÁ VÝCHOVA







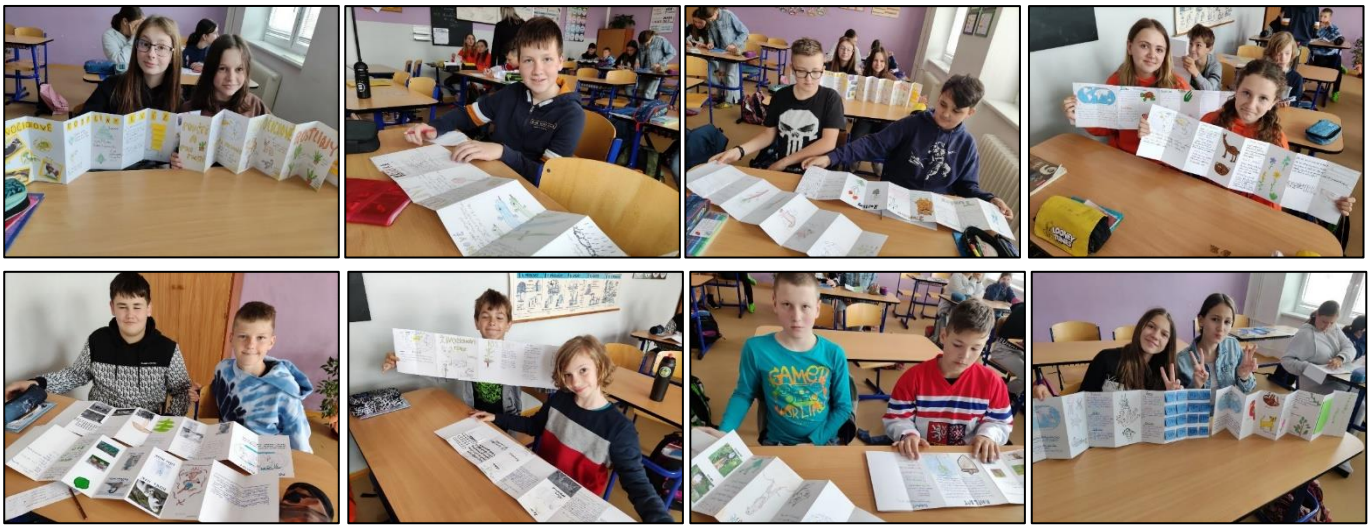
6. třída – Den matek – INFORMATIKA



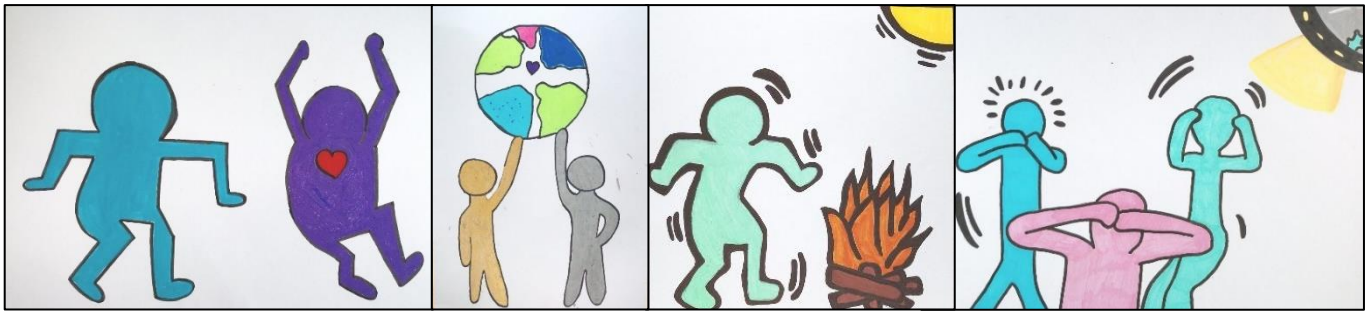
6. třída – Přírodní krajiny – ZEMĚPIS

Žáci 6.třídy po probrání tématu Biosféra dostali za úkol vyhledat zajímavosti o vybrané přírodní krajině. Formou tzv. leporela vytvořili přehled, kde se daná krajina nachází. Pomocí tabletu vyhledali živočichy a rostliny. Leporelo doplnili vlastními nákresy.

Na poslední stránce leporela sami vytvořili shrnutí přírodní krajiny pexesem, křížovkou, puzzle, otázkami. V závěrečné části si spolu ve dvojici vyplňovali odpovědi na otázky.



7. třída – Emoce – VÝTVARNÁ VÝCHOVA



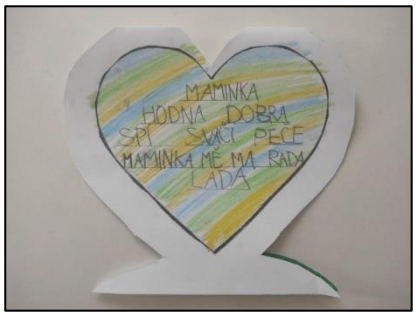
7. třída – Velikonoční kraslice – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

9. třída – Tulipány – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

ČERVEN 2023

1. třída – Konvička – PRACOVNÍ ČINNOSTI

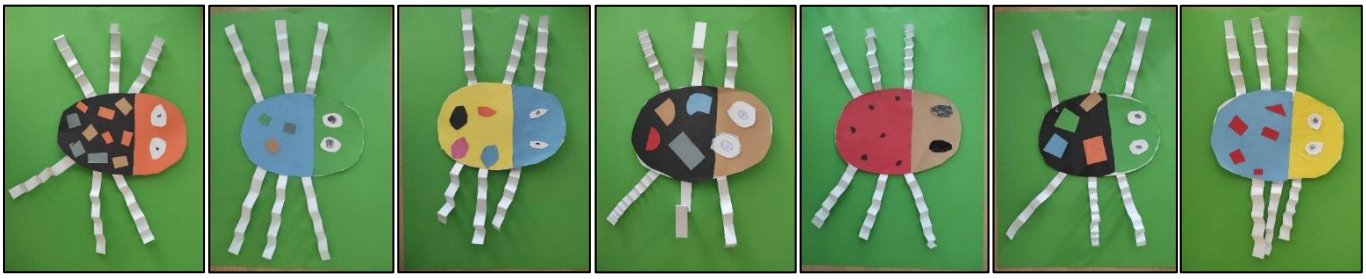
1. třída – Přání pro maminku – PRACOVNÍ ČINNOSTI



1. třída – Sklízíme úrodu – PRACOVNÍ ČINNOSTI

Děti z 1. třídy se letos velmi těšily na práci na školní zahradě. Nasely si ředkvičky a hrášek, zalévaly, okopávaly a pozorovaly, jak se rostlinkám pod jejich péčí daří. Dlouho se nemohly dočkat, až začnou sklízet. A už je to tady. Sklízíme a ochutnáváme naši úrodu.

1. třída – Veselí brouci – PRACOVNÍ ČINNOSTI



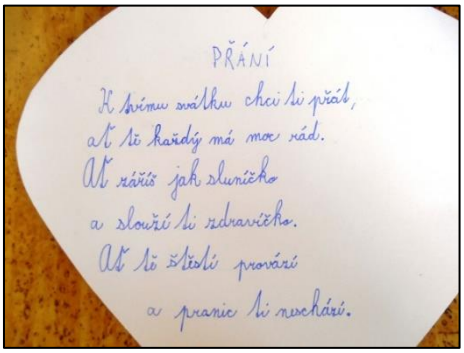
1. třída – Na zahrádce – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. třída – Rok – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. třída – Tatínek – PRVOUKA

1. třída – Žirafy – PRACOVNÍ ČINNOSTI

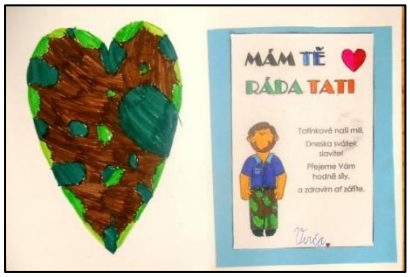
2. třída – Den matek – PRACOVNÍ ČINNOSTI

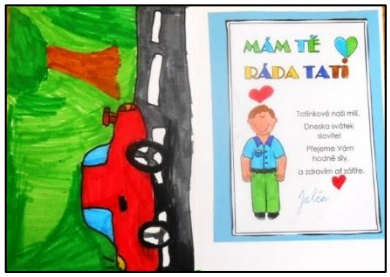


2. třída – Louka – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

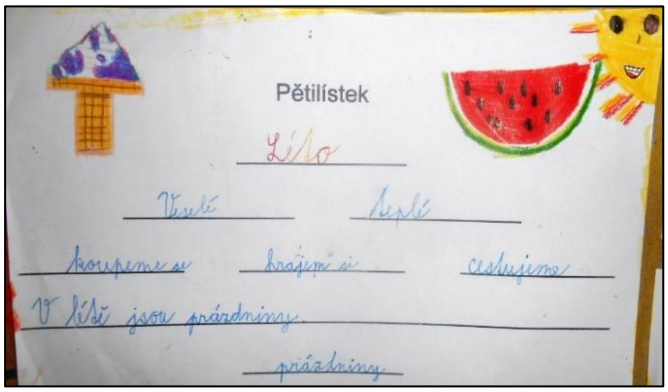
2. třída – Sluníčka – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

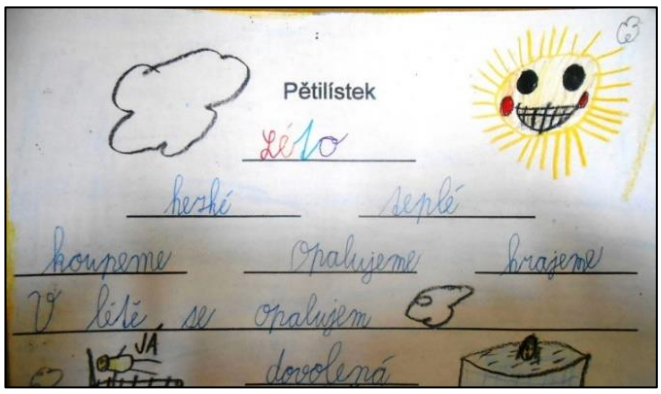
2. třída – Den otců – přání – PRACOVNÍ ČINNOSTI





2. třída – Léto – pětilístek – PRVOUKA



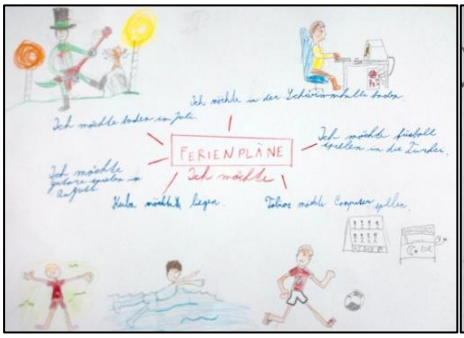


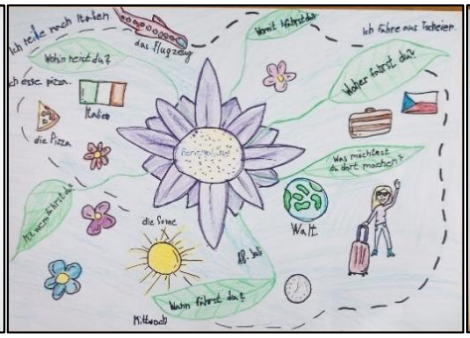
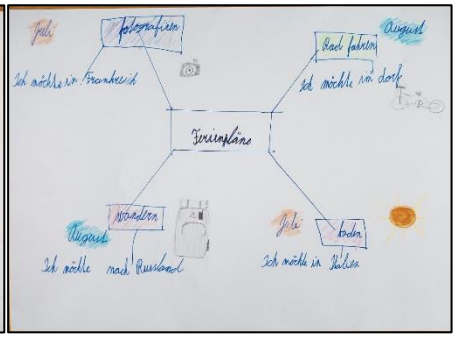
4. třída – Mravenci – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

4. třída – Moje vysněné prázdniny – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

5. třída – Plány na prázdniny – NĚMECKÝ JAZYK

Žáci 5. ročníku tvořili myšlenkovou mapa na téma Plány na prázdniny - FERIENPLÄNE. Pracovali ve skupině a poté svou práci prezentovali formou rozhovoru svým spolužákům.

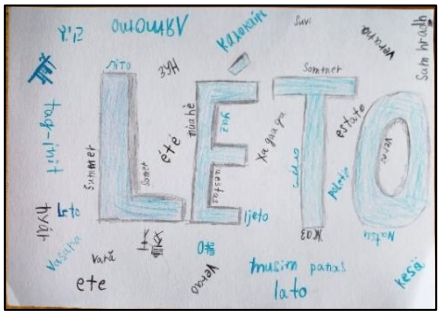


5. třída – Na moři – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

5. třída – Tulipány – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

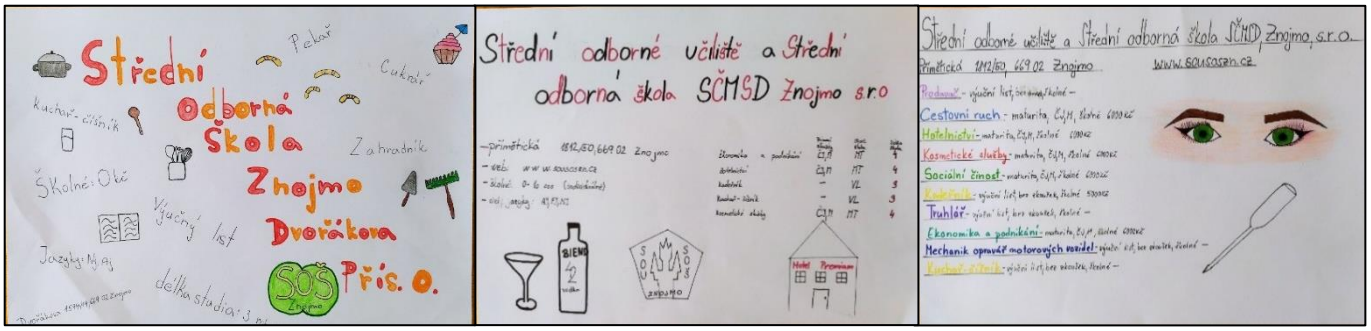
6. třída – Léto – písmo – VÝTVARNÁ VÝCHOVA



7. třída – Vitráže – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

8. třída – Volba povolání – INFORMATIKA

Žáci 8. ročníku vyhledávali v atlase školství a na internetu střední školy, které se vyskytují ve Znojmě a jeho okolí. Na webových stránkách škol si procházeli kritéria přijímacího řízení. Pro vybranou střední školu vytvořili krátkou vizitku.



9. třída – Papírové vitráže – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

9. třída – Jídlo – ANGLICKÝ JAZYK

V anglickém jazyce žáci 9. ročníku zpracovávali téma: JÍDLO, STRAVOVACÍ NÁVYKY A ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL. Pracovali ve dvojici. Každá dvojice zpracovávala jeden úkol z daného tématu. Žáci si procvičili slovní zásobu, přítomný čas prostý a vyjádřili svůj názor na stravování a životní styl.

Typical eating habits in the Czech Republic

THE TYPICAL CZECH BREAKFEST

Czechs eat a roll with butter and jam.

Also Czechs eat bread with ham, cheese or honey.

Czechs drink coffee, milk and tee.

My favorite Czech breakfest is a roll with butter with jam.

THE TYPICAL CZECH LUNCH

Czechs have got various meals for lunch but typical meal for lunch is gouiash with dumplings, tomaten sauce with dumplings and chicken with rice.

My favorite Czech lunch is tomaten saoce with dumplings.

THE TYPICAL CZECH DINNER

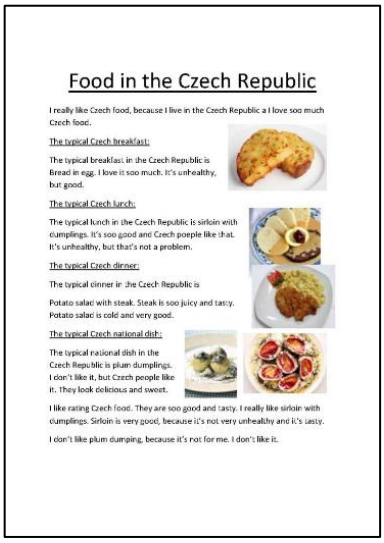
Czechs usually eat pork knee, chicken soup, steak and schnitzel with potatoes salad.

My favorite Czech dinner is Schnitzel with potaoes salad.

THE CZECH NATIONAL DISH

The typical dis his beef with cream sauce and schnitzel with potatoes salad.

My favorite Czech national dis is cream sauce.



Food in the Czech Republic

I really like Czech food, because I live in the Czech Republic a I love soo much Czech food.

The typical Czech breakfast:

The typical breakfast in the Czech Republic is Bread in egg. I love is soo much. It's unhealthy, but good.

The typical Czech lunch:

The typical lunch in the Czech Republic is sirloin with dumplings. It's soo good and Czech poerple like that. It's unhealthy, but that's not a problem.

The typical Czech dinner:

The typical dinner in the Czech Republic is

Potato salad with steak. Steak is soo juicy and tasty. Potato salad is cold and very good.

The typical Czech national dish:

The typical national dish in the Czech Republic is plum dumplings. I don't like it, but Czech people like it. They look delicious and sweet.

I like rating Czech food. They are soo good and tasty. I really like sirloin with dumplings. Sirloin is very good, because it's not very unhealthy and it's tasty.

I don't like plum dumping, because it's not for me. I don't like it.

Food

I really like Czech food, becouse it is very tasty.

I always eat healthy food becouse i am an athlete.

Breakfast:

Czechs often eat for breakfast brad with ham and cheese.

Czechs usually drink coffee or tee.

Lunch :

Czechs normally eat for lunch fried cheese and fries or chicken with rice.

Czechs often drink cola, tee or milk.

Dinner:

Czech eat for dinner pasta with tomaten sauce or pasta salad with chicken.

Czech usually drink tee or water.

Czech national dish :

The most popular food is cram sauce and garlic soup.

I really like Czech food becouse it is tasty and juicl.

Czech typical brakfast is unhealthy brouse it is very fat.

I like Czech cuisine and it is very representative.

9.třída – Ruce – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Zpracovala: **Mgr. Jitka HŘÍBKOVÁ**

V Dyjákovicích: **30. 6. 2023**