ZŠ Dyjákovice



ŠKOLNÍ KRONIKA

2025 - 2026



VEDENÍ ŠKOLY A UČITELSKÝ SBOR

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:	Mgr. Lubomír FIALA
Zástupce ředitele:	Mgr. Jakub MATUSZCZYK

I. STUPEŇ

Mgr. Dagmar BARTOŠKOVÁ, Mgr. Michaela MICHÁLKOVÁ, Mgr. Petra PLUNDRÁKOVÁ, Mgr. Jaroslava ŠTOLOVÁ, Mgr. Eleni VARAĎOVÁ

II. STUPEŇ

Mgr. Anna CSANÁDIOVÁ, Mgr. Jitka HŘÍBKOVÁ, Mgr. Alena PŘIBÍKOVÁ, Mgr. Kamila REISCHLOVÁ, Mgr. Rostislav RŮŽIČKA, Mgr. Tamara STANICZKOVÁ

ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Mgr. Dagmar MIKEŠOVÁ

ASISTENTI PEDAGOGA

Veronika BELÁKOVÁ, Iva PROCHÁZKOVÁ, Iveta PROKEŠOVÁ, Hana SMOLÍKOVÁ, Růžena VÍTKOVÁ, Lucie VYLEŤALOVÁ, Iveta ZIFČÁKOVÁ, Aneta ZIKOVÁ

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Mgr. Dagmar MIKEŠOVÁ

VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ

Mgr. Alena PŘIBÍKOVÁ

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Iveta PROKEŠOVÁ, Růžena VÍTKOVÁ

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Ludmila KOČICOVÁ, Zdeňka STRAŠÁKOVÁ, Vojtěch ZUKAL

ÚČETNÍ

Jitka BULÍNOVÁ, Jana ČEJDOVÁ

SPRÁVCE POČÍTAČOVÉ SÍTĚ

Petr HRNČÍŘ

SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU

V pondělí 1. září se před školou sešli žáci, učitelé, rodiče i zástupci obce, aby společně přivítali nový školní rok.

Pan ředitel ve svém úvodním projevu pozdravil všechny přítomné a popřál žákům úspěšné vykročení do měsíců plných nových informací a zážitků. Zvláštní pozornost věnoval nejmladším školákům – **prvňáčkům**, kteří letos poprvé překročili práh školy. Jejich vstup do školního života zpříjemnili žáci devátého ročníku, kteří jim slavnostně předali slabikáře jako symbol jejich nové cesty za poznáním.

Slavnostní atmosféru podpořil také proslov pana starosty. Popřál dětem radost z učení, učitelům dostatek sil a trpělivosti do nadcházejícího školního roku a zároveň vyzdvihl význam vzdělání i práci školy pro celý městys.

Po oficiální části se žáci odebrali do svých tříd, kde je čekalo krátké seznámení s třídními učiteli. Prvňáčci si s nadšením prohlédli svou učebnu, poprvé usedli do lavic a navázali první kontakt se svými spolužáky.

Celé dopoledne se neslo v příjemné, slavnostní atmosféře a stalo se krásným úvodem do nového školního roku.

ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ

Organizace výuky

Pravidelné vyučování ve školním roce 2025/2026 bylo zahájeno v úterý **2. září** třídnickými hodinami. Během nich byli žáci seznámeni s organizací školního roku, rozvrhem hodin i školním řádem. Šesťáci a nově příchozí žáci zároveň obdrželi učebnice. Od čtvrtka **4. září** již výuka probíhala podle stanoveného rozvrhu.

Všichni žáci se vzdělávají podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání**, platného od 1. 9. 2023.

Vyučování probíhalo od pondělí do pátku. Na 1. stupni se nevyučovalo v odpoledních hodinách. Na 2. stupni probíhalo odpolední vyučování u žáků 9. ročníku, kteří měli jednu hodinu chemie a jednu hodinu výchovy ke zdraví, zatímco žáci 8. ročníku absolvovali dvouhodinovku tělesné výchovy.

Denní výuka začínala v 7:50 a končila ve 13:15. Odpolední vyučování probíhalo od 13:45 do 15:20 hodin.

Školní akce a provoz

I v letošním školním roce se uskutečnil lyžařský kurz pro žáky 3.–5. tříd, který škola tradičně organizovala ve spolupráci se ZŠ Hrádek. Výcvik proběhl ve dnech 26.–30. ledna 2026 na stejném místě jako v předchozím roce.

Pro malý zájem žáků 2. stupně se lyžařský výcvik pro tuto věkovou skupinu letos neuskutečnil.

Novinkou adventního období byl zájezd na vánoční trhy do Vídně. Vzhledem k velkému zájmu byl uspořádán ve dvou termínech – samostatně pro žáky 1. stupně a pro žáky 2. stupně.

Také v letošním roce škola uspořádala příměstský tábor pro žáky 1. stupně, který organizovala paní vychovatelka Růžena Vítková. Tábor proběhl tradičně v prvním červencovém týdnu a nabídl dětem pestrý prázdninový program plný her, tvořivých aktivit a společných zážitků.

Provozní zajištění školy

Financování školy bylo zajišťováno z prostředků státního rozpočtu i rozpočtu městyse. Z rozpočtu městyse byly hrazeny zejména provozní náklady školy, především energie, voda, plyn, nákup učebnic a učebních pomůcek.

Mzdy pedagogických i nepedagogických zaměstnanců byly financovány ze státního rozpočtu do konce roku 2025. Od ledna 2026 přešli nepedagogičtí pracovníci pod zřizovatele, Městys Dyjákovice, přičemž jejich pracovní náplň zůstala beze změny.

V průběhu školního roku byla provedena pravidelná inventarizace školního majetku, při níž byly vyřazeny zastaralé a již nevyužívané učební pomůcky i další vybavení školy.

STAV ŽACTVA A TŘÍDNICTVÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025 – 2026

k 30. 9. 2025

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL	Počet žáků		
		CELKEM	Chlapců	Dívek
I.	Mgr. Michaela MICHÁLKOVÁ	12	7	5
II.	Mgr. Petra PLUNDRÁKOVÁ	17	5	12
III.	Mgr. Eleni VARAĎOVÁ	17	10	7
IV.	Mgr. Dagmar BARTOŠKOVÁ	21	10	11
V.	Mgr. Jaroslava ŠTOLOVÁ	16	7	9
I. - V.		**83**	**39**	**44**
VI.	Mgr. Anna CSANÁDIOVÁ	24	11	13
VII.	Mgr. Alena PŘIBÍKOVÁ	17	8	9
VIII.	Mgr. Rostislav RŮŽIČKA	20	15	5
IX.	Mgr. Jitka HŘÍBKOVÁ	16	7	9
VI. - IX.		**77**	**41**	**36**
CELKEM	**Celkem: I. – IX. třída**	**160**	**80**	**80**

DOJÍŽDĚJÍCÍ ŽÁCI

Do zdejší základní školy dojíždějí také žáci z okolních obcí. Přehled jejich počtu podle jednotlivých vesnic uvádí následující tabulka:

OBEC	POČET
DYJÁKOVICE	86
HEVLÍN	8
HRÁDEK	20
KŘÍDLŮVKY	6
VALTROVICE	14
VELKÝ KARLOV	21
JINÉ	5
CELKEM	**160**

ZAHRANIČNÍ ŽÁCI

Také v letošním školním roce naši školu navštěvovali žáci jiné národnosti. Nově k nám nastoupily dvě žákyně z Ukrajiny – jedna do 3. třídy a její sestra do 4. třídy. Obě děvčata zatím neovládala český jazyk, což představovalo výraznou komunikační bariéru.

Do 1. třídy nastoupil ukrajinský chlapec, který češtinu ovládá, protože v ČR žije delší dobu a navštěvoval zde i mateřskou školu. Do 2. třídy chodí ukrajinská dívka, která se v ČR narodila a češtinu ovládá velmi dobře, přestože oba rodiče jsou Ukrajinci. Od 2. pololetí začal 6. třídu navštěvovat ukrajinský chlapec, který český jazyk dostatečně neovládal.

Od loňského školního roku navštěvují školu také tři sourozenci – ve 4., 7. a 9. třídě, kteří se postupně zdokonalují v českém jazyce.

Celkem tak školu v tomto školním roce navštěvuje sedm ukrajinských dětí – pět dívek a tři chlapci.

PEDAGOGICKÝ SBOR

Ve školním roce 2025/2026 nedošlo v pedagogickém sboru, mezi asistenty pedagoga ani provozními zaměstnanci k žádným personálním změnám.

Výuku na 1. i 2. stupni zajišťovali aprobovaní učitelé a učitelky. Z celkového počtu 22 pedagogických pracovníků jich 12 dojíždělo a 10 bylo místních.

STAV PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025 – 2026

k 30. 9. 2025

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI I. stupeň		**POZICE**
1.	Mgr. Michaela MICHÁLKOVÁ	*1. třída*
2.	Mgr. Petra PLUNDRÁKOVÁ	*2. třída*
3.	Mgr. Eleni VARAĎOVÁ	*3. třída*
4.	Mgr. Dagmar BARTOŠKOVÁ	*4. třída*
5.	Mgr. Jaroslava ŠTOLOVÁ	*5. třída, VkZ*
6.	Iva PROCHÁZKOVÁ	*asistentka pedagoga – 3. třída*
7.	Růžena VÍTKOVÁ	*asistentka pedagoga – 4. třída, vychovatelka ŠD*
8.	Iveta ZIFČÁKOVÁ	*asistentka pedagoga – 2. třída*
9.	Aneta ZIKOVÁ	*asistentka pedagoga – 5. třída*

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI II. stupeň		POZICE
1.	Mgr. Lubomír FIALA	*PŘ, TV, ředitel školy*
2.	Mgr. Jakub MATUSZCZYK	*PŘ, ZE, zástupce ředitele*
3.	Mgr. Anna CSANÁDIOVÁ	*DĚ, HV, INF, TV, VkO, VkZ*
4.	Mgr. Jitka HŘÍBKOVÁ	*FY, INF, MA, PČ, VkO, VV*
5.	Mgr. Alena PŘIBÍKOVÁ	*FY, CHE, MA, PČ, VkZ, výchovná poradkyně*
6.	Mgr. Kamila REISCHLOVÁ	*ČJ, VV*
7.	Mgr. Rostislav RŮŽIČKA	*AJ, DĚ, NJ*
8.	Mgr. Tamara STANICZKOVÁ	*AJ, NJ*
9.	Mgr. Dagmar MIKEŠOVÁ	*speciální pedagog*
10.	Veronika BELÁKOVÁ	*asistentka pedagoga – 7. třída*
11.	Iveta PROKEŠOVÁ	*asistentka pedagoga – 7. třída, vychovatelka ŠD*
12.	Hana SMOLÍKOVÁ	*asistentka pedagoga – 6. třída*
13.	Lucie VYLEŤALOVÁ	*asistentka pedagoga – 8. třída*
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI		**POZICE**
1.	Ludmila KOČICOVÁ	*uklízečka 1. stupeň a ŠD*
2.	Zdeňka STRAŠÁKOVÁ	*uklízečka 2. stupeň*
3.	Vojtěch ZUKAL	*školník*

MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Provoz školy byl ve školním roce 2025/2026 zajišťován ve dvou budovách. V první budově se vzdělávali žáci 1.–4. ročníku a sídlila zde také školní družina, ve druhé budově probíhala výuka žáků 5.–9. ročníku.

V průběhu školního roku pokračovala modernizace učeben s cílem zkvalitnit podmínky pro výuku. Během hlavních prázdnin byly na obou stupních prováděny další opravy učeben a běžné údržbové práce.

Školní stravování bylo i nadále zajišťováno ve školní jídelně, která je i nadále součástí mateřské školy.

UČEBNA INFORMATIKY

Nejvýznamnější změnou bylo přestěhování učebny informatiky do přízemí budovy. Nová učebna je vybavena výkonnými počítači, interaktivní tabulí, rychlým internetovým připojením, novým ergonomickým nábytkem i židlemi, které žákům zajišťují větší pohodlí při práci.

Modernizace učeben přispěla ke zkvalitnění výuky a vytvoření příjemnějšího prostředí pro žáky i vyučující.





CHILL ZÓNA

Na začátku školního roku byla ve škole otevřena nová odpočinková místnost **Chill zóna**, která vznikla díky finanční podpoře společnosti **Rohde**. Poděkování patří také paní *Lence Fojtíkové* za návrh místnosti a panu *Tomáši Harenčákovi* se spolupracovníky za její realizaci.

Chill zóna slouží žákům k odpočinku během přestávek a od svého otevření se stala oblíbeným místem pro relaxaci i setkávání.

Nový prostor přispívá k příjemnějšímu školnímu prostředí a podpoře pohody žáků.







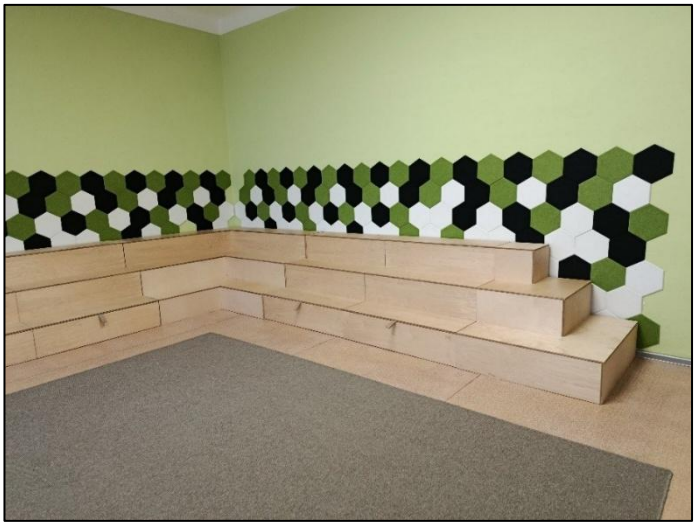


UČEBNA HUDEBNÍ VÝCHOVY A SKILL ZÓNA

Ve 2. patře školy vznikla na místě původní počítačové učebny **Skill zóna**, která zároveň slouží jako učebna hudební výchovy. Původní školní lavice byly nahrazeny atypickým nábytkem, jenž vytváří příjemné a podnětné prostředí.

Prostor je určen především k výuce hudební výchovy, ale také k opakování učiva, čtení, tichému odpočinku a relaxaci o přestávce.

Žáci jej mohou využívat před začátkem vyučování i během velkých přestávek. Dvakrát týdně se zde o velké přestávce konají oblíbené taneční přestávky, které se těší velkému zájmu žáků.





NINJA ZÓNA

Díky štědrému daru společnosti **M + T Hříbek group** vznikla na naší škole nová *boulder místnost* v hodnotě 350 000 Kč. Nový prostor rozšířil možnosti aktivního trávení přestávek a nabídku pohybových aktivit pro žáky.

Boulderování podporuje rozvoj síly, koordinace, vytrvalosti i schopnosti překonávat překážky a vhodně doplňuje již využívanou chill zónu, skill zónu, školní hřiště i pingpongové stoly.

Do vzniku nové místnosti se zapojili také samotní žáci, kteří v anketě vybrali její název. Nejvíce hlasů získal název ***„Ninja zóna“***, pod kterým bude nový prostor sloužit všem žákům školy.

Společnosti **M + T Hříbek group** patří naše upřímné poděkování za významnou podporu, která přispěla ke zkvalitnění školního prostředí.









DAR LYŽAŘSKÉHO VYBAVENÍ

Naše škola získala významný sponzorský dar od pana **Petra Vlčka** z firmy **Autolakovna V+V, s.r.o**. z Předměřic nad Labem, který věnoval vybavení pro výuku lyžování. Škole daroval 8 párů sjezdových lyží, 6 párů lyžařských bot a 3 lyžařské helmy.

Tento dar významně rozšířil školní vybavení a v budoucnu pomůže snížit náklady spojené s účastí žáků na lyžařských kurzech. Díky tomu bude moci tento tradiční sportovní kurz absolvovat více žáků bez nutnosti pořizovat vlastní vybavení.

Velmi si vážíme ochoty pana Petra Vlčka podpořit naši školu, přestože se jedná o firmu mimo náš region. Jeho štědrý dar přispěje k rozvoji sportovních aktivit našich žáků a zachování tradice lyžařských kurzů.

NOVÝ NÁBYTEK

V průběhu školního roku došlo také k modernizaci kmenových tříd 1. stupně. Do všech učeben byl pořízen nový školní nábytek, který přispěl k vytvoření příjemnějšího a funkčnějšího prostředí pro výuku i každodenní práci žáků a učitelů.





ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2025/2026 fungovala školní družina ve dvou odděleních podle školního vzdělávacího programu. Její činnost byla zaměřena především na rozvoj pohybových, estetických a tvůrčích dovedností dětí.

V družině pracovaly vychovatelky Růžena Vítková a Iveta Prokešová. K docházce bylo zapsáno 60 dětí, z nichž 25 pravidelně navštěvovalo odpolední provoz. Poplatek za školní družinu činil 300 Kč za pololetí.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Žáci 1. i 2. stupně měli i v tomto školním roce možnost zapsat se do různých zájmových útvarů. Na naší škole probíhaly již tradičně tyto kroužky:

KROUŽEK	VEDOUCÍ KROUŽKU	ŽÁCI
Dramatický kroužek	Mgr. Dagmar MIKEŠOVÁ Mgr. Kamila REISCHLOVÁ	2. stupeň
Hudební kroužek	Mgr. Michaela MICHÁLKOVÁ	1. stupeň
Keramický kroužek	Růžena VÍTKOVÁ	1. stupeň
Logopedický kroužek	Mgr. Eleni VARAĎOVÁ	1. a 2. třída
Parkour	Mgr. Lubomír FIALA	6. – 9. třída
Počítačový kroužek	Mgr. Jaroslava ŠTOLOVÁ	5. třída
První pomoc	Mgr. Dagmar MIKEŠOVÁ	2. stupeň
Sportovní kroužek	Mgr. Dagmar BARTOŠKOVÁ	1. až 3. třída – 1. pololetí
Sportovní hry	Mgr. Petra PLUNDRÁKOVÁ	1. až 3. třída
Šipky	Mgr. Jakub MATUSZCZYK	2. stupeň – 2. pololetí
Tiskneme 3D	Mgr. Dagmar BARTOŠKOVÁ	1. stupeň – 2. pololetí
3D tisk a modelování	Mgr. Jakub MATUSZCZYK	2. stupeň – 1. pololetí
EXTERNÍ KROUŽEK	**VEDOUCÍ KROUŽKU**	**ŽÁCI**
Florbal	Bc. Rostislav SOUČEK	2. až 9. třída
	Mgr. Rostislav RŮŽIČKA	
Hra na harmoniku	Mgr. Zuzana KŘÍŽOVÁ	1. až 9. třída
Hra na klavír a klávesy	Mgr. Ladislav ZAPLETAL	1. až 9. třída
Myslivost	Eva GEBOVÁ	1. – 6. třída
Náboženství	Pavel MERTA - farář	1. – 6. třída

Ve školním roce byla většina zájmových kroužků pro žáky poskytována zdarma. Výjimkou byl florbalový kroužek, který probíhal pod záštitou Střediska volného času za poplatek 960 Kč za pololetí.

Nově byly ve 2. pololetí otevřeny kroužky **3D tisk** pro žáky na 1. stupni a **šipky** pro žáky na 2. stupni, které nahradily Sportovní kroužek a 3D tisk a modelování.

ŠKOLNÍ PARLAMENT

V průběhu školního roku 2025/2026 sehrál školní parlament důležitou roli v organizaci školních akcí, zajišťování komunikace mezi žáky a pedagogy a v podpoře pozitivní atmosféry ve škole. Tento rok byl pro parlament docela úspěšný – podařilo se mu zrealizovat řadu projektů, které přinesly nejen zábavu, ale i cenné zkušenosti pro všechny zúčastněné.

Parlament tvořili zástupci všech tříd 2. stupně, včetně žáků 5. třídy, kteří se pravidelně setkávali na schůzkách, kde společně plánovali akce, navrhovali zlepšení školního prostředí a přicházeli s nápady na zpestření školního života. Za zmínku stojí například pořízení automatu na občerstvení, ve kterém si žáci mohou zakoupit bagety, nápoje či zdravé cukrovinky.

Mezi oblíbené a zdařilé akce pořádané školním parlamentem patřily například **Vánoční strom přání**, **Pyžamový den a valentýnky, Kraslice pro život, Barevné velikonoční dny**, **Den netradičních aktovek**, **školní trhy, výjezdní zasedání** nebo **návštěva Parlamentu ČR v Praze**.

Školní parlament měl letos **10 stálých členů**, kteří po celý rok pracovali aktivně a s nadšením.

Složení školního parlamentu ve školním roce 2025 - 2026:

5. ročník – Denisa Debnárová a Tomáš Hříbek
6. ročník – Daniel Lukeš a Nela Malíková
7. ročník – Laura Debnárová a Kristýna Jedličková
8. ročník – Natálie Hříbková a Matěj Fargaš
9. ročník – Eliška Homolková a Markéta Száková

vedoucí – Mgr. Kamila Reischlová

ŠKOLSKÁ RADA

Ve školním roce 2025/2026 pracovala školská rada ve stejném složení jako v předchozím roce. Plnila své zákonné úkoly, projednávala důležité dokumenty školy a podílela se na jejím dalším rozvoji. Svou činností podporovala spolupráci mezi školou, rodiči a zřizovatelem.

Složení školské rady:

- Iveta Tůmová – předsedkyně, zástupce rodičů
- Mgr. Tamara Staniczková – místopředsedkyně, zástupce školy
- Mgr. Rostislav Růžička – zapisovatel, zástupce školy
- Zdeňka Strašáková – zástupce rodičů
- Jiří Sobol – zástupce obce

SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL ZŠ DYJÁKOVICE

Ve školním roce 2025/2026 pokračoval ve své činnosti **Spolek rodičů a přátel ZŠ Dyjákovice**, který sdružuje rodiče, zákonné zástupce i další příznivce školy.

Svou činností podporoval spolupráci mezi školou a rodinami, podílel se na organizaci školních akcí a přispíval ke zkvalitňování školního prostředí i vytváření příjemné atmosféry pro žáky.

Akce z roku 2025/2026, na které přispěli:

- Mikulášské balíčky
- Sazka Olympijský víceboj
- Dětský den
- T-Mobile Olympijský běh
- Další soutěže

PROSPĚCH A CHOVÁNÍ - 1. POLOLETÍ - 2025/2026

V 1. pololetí školního roku 2025/2026 bylo hodnoceno **161 žáků**. Prospělo 156 žáků, z toho **103 s vyznamenáním**, dva žáci neprospěli a tři žáci nebyli hodnoceni. Velmi dobré chování bylo hodnoceno u 156 žáků, čtyři žáci měli chování uspokojivé a jeden žák chování neuspokojivé. Ředitel školy udělil 72 pochval a 7 důtek.

Za 1. pololetí bylo celkem zameškáno 5 864 vyučovacích hodin, z toho 61 hodin bylo neomluvených. Nejvyšší průměrnou absenci vykázali žáci 5. třídy.

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ			PROSPĚCH				CHOVÁNÍ		
	CELKEM	CHLAPCI	DÍVKY	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
I.	12	7	5	12	0	0	0	12	0	0
II.	17	5	12	16	1	0	0	17	0	0
III.	18	10	8	16	0	0	2	18	0	0
IV.	21	10	11	21	0	0	0	21	0	0
V.	17	8	9	10	7	0	0	16	0	1
I. - V.	**85**	**40**	**45**	**75**	**8**	**0**	**2**	**84**	**0**	**1**
VI.	24	12	12	10	13	0	1	24	0	0
VII.	16	7	9	5	11	0	0	13	3	0
VIII.	20	15	5	6	12	2	0	19	1	0
IX.	16	7	9	7	9	0	0	16	0	0
VI. - IX.	**76**	**41**	**35**	**28**	**45**	**2**	**1**	**72**	**4**	**0**
I. - IX.	**161**	**81**	**80**	**103**	**53**	**2**	**3**	**156**	**4**	**1**

GALERIE NEJLEPŠÍCH ŽÁKŮ 2026

Také v letošním školním roce byla po uzavření 1. pololetí sestavena tradiční **Galerie nejlepších žáků**.

Na 1. stupni vybraly třídní učitelky z každé třídy dva až šest žáků, kteří vynikali nejen výborným prospěchem, ale také vzorným chováním, pílí a zodpovědným přístupem ke školním povinnostem. Na 2. stupni byli do galerie zařazeni všichni žáci, kteří v 1. pololetí školního roku 2025/2026 prospěli s vyznamenáním.

Galerie nejlepších žáků je tradiční formou ocenění, která motivuje žáky k dalšímu úsilí a připomíná, že poctivá práce, odpovědnost a vytrvalost si zaslouží uznání.

2. třída



Miroslav Doležel



Viola Svorová

3. třída



Laura Černá



Eliška Jeřábková



Marie Mikulenková



Izabela Ptáčková

4. třída



Tereza Horáčková



Lucie Jedličková



Sára Látová



Štěpán Peťovský



František Prokeš



Adam Tušínský

5. třída



Veronika Halačková



Julie Havlíková



Tomáš Hříbek



Veronika Landová

6. třída



Mikuláš Buček



Nikolas Čuport



Jana Jahelková



Nela Malíková



Martin Kubík



Daniel Lukeš



Jakub Popp



Ellen Prokešová



Kristýna Prokůpková



Jiří Zukal

7. třída



Laura Debnárová



Kristýna Jedličková



Markéta Přikrylová



Valentína Rievajová



Petr Šimara

8. třída



Denisa Buksová



Jakub Hoták



Tobias Popp



Adam Skoumal



Jaroslav Uhlíř



Marek Vítek

9. třída



Natalie Černá



Eliška Homolková



Kateřina Landová



Lucie Schmidtová



Inka Stehlíková



Markéta Száková



Štěpán Vyleťal

PROSPĚCH A CHOVÁNÍ - 2. POLOLETÍ - 2025/2026

Ve 2. pololetí školního roku 2025/2026 bylo hodnoceno **162 žáků**. Prospělo 161 žáků, z toho **103 s vyznamenáním**, a jedna žákyně neprospěla. Velmi dobré chování bylo hodnoceno u 157 žáků, tři žáci měli chování uspokojivé a dva žáci neuspokojivé. Ředitel školy udělil 66 pochval a 6 důtek.

Ve 2. pololetí bylo zameškáno celkem 8 261 vyučovacích hodin, z toho 250 hodin bylo neomluvených. Oproti 1. pololetí došlo k výraznému nárůstu neomluvené absence. Tento stav je znepokojivý a vyžaduje zvýšenou pozornost ze strany školy i rodičů.

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ			PROSPĚCH				CHOVÁNÍ		
	CELKEM	CHLAPCI	DÍVKY	vyznamenání	prospěl	neprospěl	nehodnocen	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
I.	12	7	5	12	0	0	0	12	0	0
II.	17	5	12	16	1	0	0	17	0	0
III.	18	10	8	16	1	0	1	17	0	1
IV.	21	10	11	20	1	0	0	21	0	0
V.	17	8	9	9	8	0	0	16	0	1
I. - V.	**85**	**40**	**45**	**73**	**11**	**0**	**1**	**83**	**0**	**2**
VI.	25	12	13	11	13	1	0	24	0	1
VII.	16	7	9	5	11	0	0	14	2	0
VIII.	20	15	5	7	13	0	0	20	0	0
IX.	16	7	9	7	9	0	0	16	0	0
VI. - IX.	**77**	**41**	**36**	**30**	**46**	**1**	**0**	**74**	**2**	**1**
I. - IX.	**162**	**81**	**81**	**103**	**57**	**1**	**1**	**157**	**2**	**3**

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ

V závěru školního roku opustilo naši školu celkem **21 žáků**. Devátý ročník úspěšně dokončilo 16 žáků, z toho 7 chlapců a 9 dívek. Další čtyři žáci odešli z 8. ročníku a jedna žákyně ukončila docházku na naší škole po 5. třídě, když byla přijata ke studiu na osmiletém gymnáziu.

Všichni odcházející žáci byli přijati ke studiu na středních školách nebo do učebních oborů. Jejich úspěšné přijetí potvrzuje dobrou připravenost na další vzdělávání i kvalitní práci pedagogického sboru.

GYMNÁZIUM	STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY	UČEBNÍ OBORY
4 žáci	10 žáků	7 žáků

ZAJÍMAVOST

„Naši deváťáci patří mezi nejúspěšnější na Znojemsku“

Za zmínku stojí také mimořádný úspěch našich bývalých žáků, kteří ukončili 9. ročník ve školním roce **2024/2025**.

Podle výsledků jednotných přijímacích zkoušek zveřejněných společností *Cermat* dosáhli v rámci okresu Znojmo nejlepších výsledků. V **matematice** obsadili **1. místo** s mediánem 25,5 bodu z 50 možných a stejně úspěšní byli i v celkovém součtu českého jazyka a matematiky, kde s mediánem 58 bodů ze 100 získali rovněž **1. místo**. V českém jazyce se škola umístila na 3. místě.

Tento úspěch je potvrzením dlouhodobé kvalitní práce pedagogického sboru i zodpovědného přístupu žáků. Zároveň je povzbuzením pro současné i budoucí žáky, že systematická příprava a poctivá práce přinášejí výborné výsledky.

PROJEKTY

OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL

I ve školním roce 2025/2026 pokračovala na naší škole realizace projektu **„Ovoce, zelenina a mléko do škol“**, jehož cílem je podpora zdravého životního stylu a vytváření správných stravovacích návyků. Díky projektu dostávali žáci pravidelně čerstvé ovoce, zeleninu a mléčné výrobky.

Součástí projektu byla také **ochutnávka**, která se uskutečnila 29. ledna 2026 a zapojili se do ní žáci 1.–4. třídy. Ve třídách připravovali různé pomazánky z mléčných výrobků, které doplňovali zeleninou, nechyběla ani sladká tvarohová varianta. Žáci své recepty představili, společně ochutnávali a hodnotili.

Projekt je mezi dětmi oblíbený a přispívá k jejich zájmu o zdravou výživu a správné stravovací návyky.

















SKOALA – FINANČNÍ GRAMOTNOST MODERNĚ A HRAVĚ

Ve školním roce 2025/2026 naše škola pokračovala v projektu **Skoala**, zaměřeném na rozvoj finanční gramotnosti žáků. Moderní vzdělávací platformu i nadále pravidelně využívala řada učitelů ve výuce, kde žáci zábavnou a interaktivní formou získávali znalosti z oblasti hospodaření s penězi, rozpočtu, úspor, dluhů i investic.

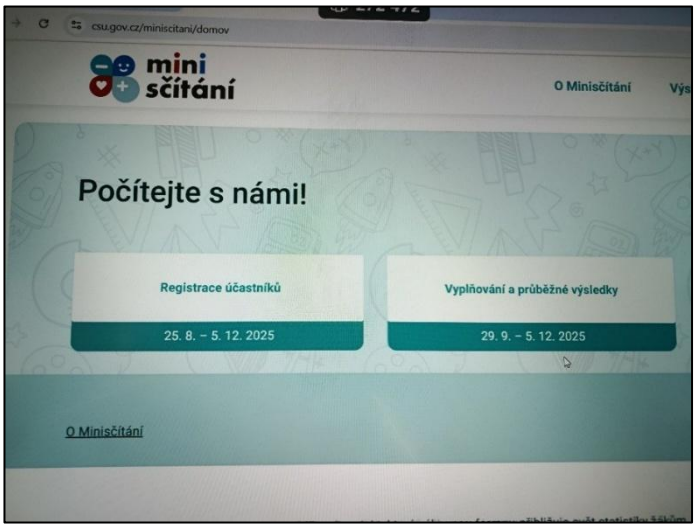
Projekt nadále přispívá k rozvoji finanční gramotnosti žáků a pomáhá jim připravit se na běžné životní situace.

MINISČÍTÁNÍ 2025

Žáci 5.–9. třídy se poprvé zapojili do projektu **Minisčítání**, který organizuje Český statistický úřad. Projekt zábavnou formou přibližuje dětem svět čísel a statistiky a pomáhá jim porozumět práci s daty, grafy a výsledky průzkumů.

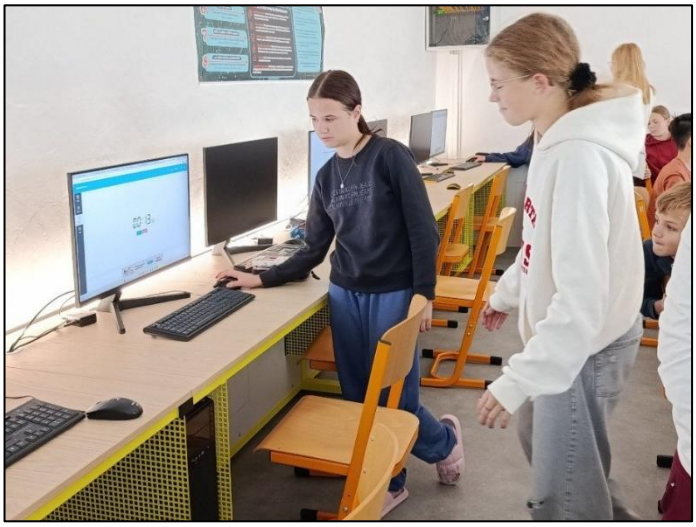
Žáci vyplňovali online dotazník zaměřený na jejich každodenní život – například trávení volného času, domácí mazlíčky, dopravu do školy či různé dovednosti. Své odpovědi pak mohli porovnat s výsledky tisíců dalších žáků z celé republiky.

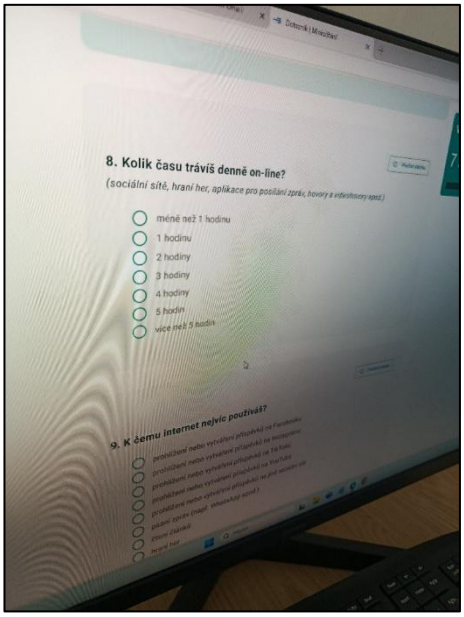
Minisčítání bylo pro žáky zajímavou a zábavnou zkušeností, při níž si uvědomili význam statistiky v běžném životě.


csu.gov.cz/miniscitani/domov
mini sčítání
O Miniscítání
Počítejte s námi!
Registrace účastníků
25. 8. – 5. 12. 2025
Vyplňování a průběžné výsledky
29. 9. – 5. 12. 2025
O Miniscítání


POČÍTAČOVÁ KLÁVESNICE






8. Kolik času trávíš denně on-line?
(sociální sítě, hraní her, aplikace pro posílání zpráv, hovory a videohovory apod.)
méně než 1 hodinu
1 hodinu
2 hodiny
3 hodiny
4 hodiny
5 hodin
více než 5 hodin
9. K čemu internet nejvíc používáš?



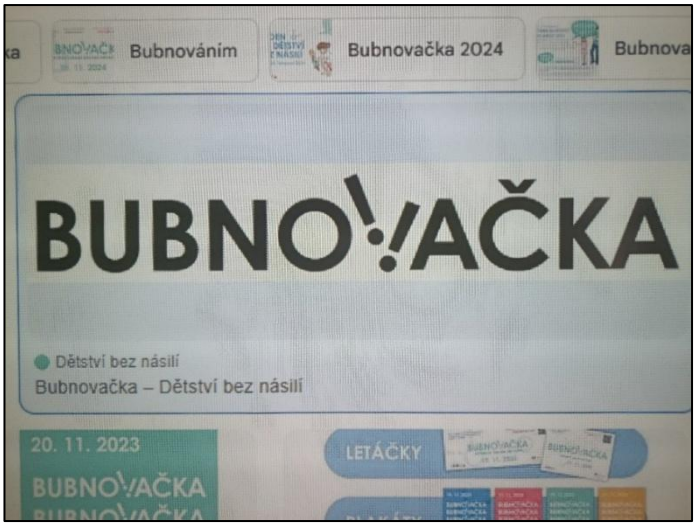

POČÍTAČOVÁ KLÁVESNICE

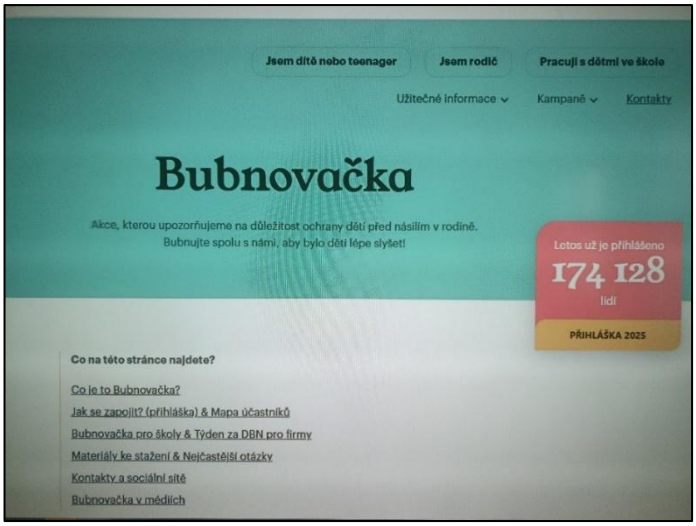
BUBNOVAČKA PROTI NÁSILÍ

Také letos se naši žáci zapojili do celorepublikové akce **Centra Locika – Bubnovačky**, která upozorňuje na důležitost ochrany dětí před násilím. Po zhlédnutí krátkého videa následovala diskuse o tom, jak rozpoznat nebezpečí a nebát se požádat o pomoc.

Poprvé jsme při této příležitosti využili nové hudební nástroje zakoupené školou. Celá škola se rozezněla rytmem bubnů, zpěvem a společným muzicírováním. Nejmladší žáci z 1. třídy si akci zpestřili také tancem a s nadšením se zapojili do zpěvu.

Dopoledne plné hudby, spolupráce a radosti připomnělo, že hlas každého dítěte je důležitý a měl by být slyšet.

















PTAČÍ HODINKA 2026

Žáci 5.–9. třídy se zapojili do celostátní akce **Ptačí hodinka**, jejímž cílem je sledování a sčítání zimujících ptáků. Nejprve se seznámili s významem této akce a následně během jedné hodiny zapisovali pozorování ptáků do připravených archů. Výsledky škola následně zadala na oficiální webové stránky projektu.

Jednotlivé třídy pracovaly s tématem různými způsoby – žáci vytvářeli prezentace, karty ptáků, statistiky a grafy v programu Excel nebo zpracovávali informace o vybraných druzích. Někteří žáci se zapojili přímo do sčítání a pořídili také krásné fotografie pozorovaných ptáků.

Akce byla pro žáky zajímavou příležitostí propojit poznávání přírody s prací s informacemi a digitálními dovednostmi.

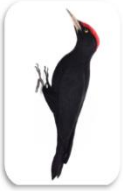


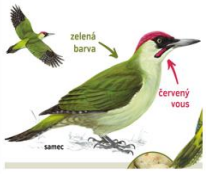
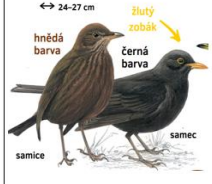
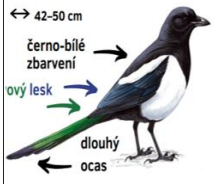








A	B	C	D
DATEL ČERNÝ	SÝKORA MODŘINKA	ČERVENKA OBECNÁ	VRABEC POLNÍ
			
			

A	B	C
vrabec polní	sýkorka babka	žluna zelená
		
holub domácí	kos černý	straka obecná
		

PLAVECKÝ VÝCVIK ŽÁKŮ 3. a 4.třídy

V pondělí 24. ledna 2026 zahájili žáci 3. a 4. třídy plavecký výcvik v bazénu **Louka** ve Znojmě. Podle svých schopností byli rozděleni do skupin, ve kterých se jim věnovali zkušení instruktoři.

Výuka probíhala hravou formou s využitím různých pomůcek a her. Děti si osvojovaly správnou techniku plavání, zdokonalovaly své dovednosti a učily se bezpečnému pohybu ve vodě.

Po absolvování deseti lekcí obdrželi všichni žáci na závěr „*mokré vysvědčení*“ jako ocenění za svou snahu a pokrok.







PROJEKT „ŠESTKA“

V úterý 19. května 2026 navštívili žáci 8. třídy své vrstevníky ze ZŠ Tasovice, aby pokračovali v dlouhodobém projektu „**Šestka**“, který propojuje obě školy prostřednictvím společných aktivit.

Pro žáky byl připraven pestrý program pěti workshopů zaměřených na spolupráci, tvořivost a rozvoj dovedností. Úspěch sklidil například workshop MasterChef, při kterém připravovali pomazánky, zdobili chlebíčky a pekli moučník. Nechyběla ani šifrovací hra, sportovní a taneční aktivity či tvůrčí dílna s výrobou náramků a odznáčků.

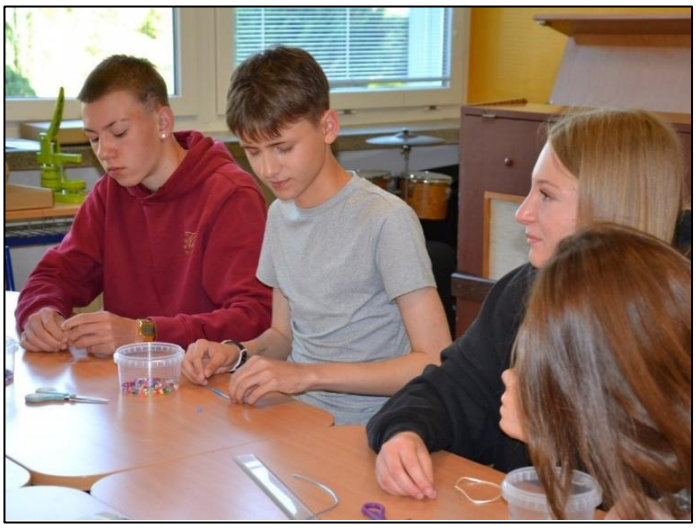
Projektový den vyvrcholil společným piknikem a ochutnávkou vlastnoručně připravených pokrmů. Setkání opět potvrdilo význam projektu, který pomáhá budovat přátelství, spolupráci a společné zážitky žáků obou škol.











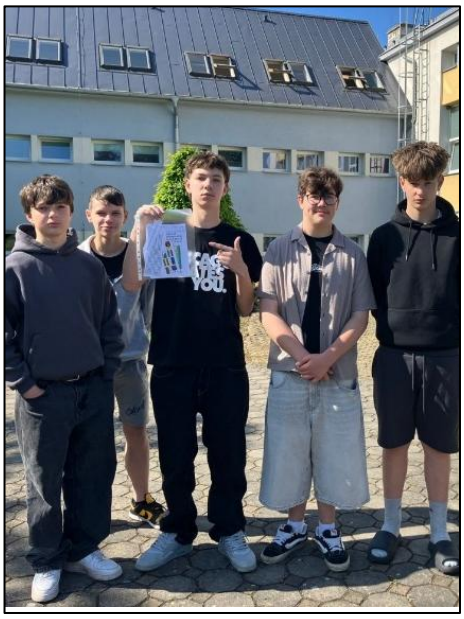









PROJEKT
ŠESTKA
2025-
26
ZŠ Dyjákovice
ZŠ a MŠ Tasovice
PŘÁTELSTVÍ • SPOLUPRÁCE • ZÁBAVA



PROJEKTOVÝ DEN 5. TŘÍD – ZŠ DYJÁKOVICE & ZŠ HRÁDEK

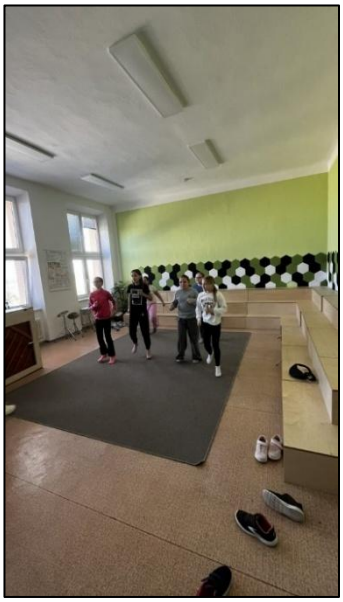
Ve čtvrtek 9. dubna 2026 jsme v naší škole opět přivítali žáky 5. třídy ze **ZŠ Hrádek**, kteří se od příštího školního roku stanou našimi novými šesťáky. Cílem společného setkání bylo seznámení s prostředím školy i budoucími spolužáky.

Pro děti byl připraven pestrý program. V tělocvičně si vyzkoušely kruhový trénink, v učebně přírodopisu pozorovaly preparáty pod mikroskopem a své znalosti si ověřily v soutěži Kahoot. Společně také vytvořily třídního smajlíka z malovaných kamínků, který si příští rok přenesou do své nové třídy. Nechyběla ani ukázka základů první pomoci a závěrečné chemické pokusy, které vzbudily velké nadšení.

Setkání proběhlo v příjemné atmosféře a věříme, že budoucím šesťákům usnadnilo jejich přechod na druhý stupeň.










RECYKLOHRANÍ

Co jsme v roce 2025 udělali pro životní prostředí?

Také v roce 2025 se žáci naší školy zapojili do sběru vysloužilého elektrozařízení v rámci spolupráce se společností **Elektrowin**. Celkem bylo předáno k recyklaci **1,825 tuny elektrospotřebičů**, což představuje průměrně **11,3 kg na každého žáka**.


OSVĚDČENÍ

O PODÍLU NA ZLEPŠENÍ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Kolektivní systém Elektrowin tímto potvrzuje, že spolupracující partner

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, DYJÁKOVICE, OKRES ZNOJMO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

v roce 2025 odevzdal ke zpětnému odběru a recyklaci 1 825 kg elektrozařízení a následně zpracování s využitím nejlepších dostupných technologií a v souladu s evropskými standardy.

Tím se podílí na:

recyklaci

elektrowin

Díky zodpovědnému přístupu žáků se podařilo významně přispět k ochraně životního prostředí. Recyklací odevzdaných spotřebičů byla ušetřena energie a přírodní zdroje a zároveň se snížila produkce skleníkových plynů. Podle vystaveného osvědčení se podařilo ušetřit **18,9 tuny CO_2, 1 069,93 litru ropy a 11 014 kWh energie**. Do výroby se také vrátilo více než **1 tuna železa, 36,67 kg mědi a 44,48 kg hliníku**. Konkrétní přínos školy potvrzuje Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí, které vystavil Elektrowin.

Sběr vysloužilého elektrozařízení probíhá na škole průběžně po celý školní rok. V roce 2025 jsme navíc rozšířili naše ekologické aktivity zapojením do projektu **Zelená škola společnosti REMA Systém**, který podporuje třídění a ekologickou likvidaci elektroodpadu. Žáci, učitelé i rodiče mohou přímo ve škole odevzdávat staré elektrospotřebiče, baterie a akumulátory.

Zelená škola®

Vedle třídění papíru, plastu a skla tak dáváme druhý život také vysloužilým elektrozařízením. Cílem těchto aktivit je nejen ochrana životního prostředí a šetrné využívání přírodních zdrojů, ale také vedení žáků k odpovědnému a uvědomělému přístupu k třídění odpadu.

Děkujeme všem žákům, rodičům a zaměstnancům školy, kteří se do ekologických aktivit zapojují a pomáhají tak chránit naše životní prostředí.









Sběr hliníkových obalů

V roce 2025 se naše škola zapojila do projektu **„Školní sběr hliníkových odpadů z obalů na školách“**, který podporuje společnost EKO-KOM, a. s. Cílem projektu je vést žáky k odpovědnému třídění odpadu a ochraně životního prostředí.

Do projektu se v roce 2025 zapojilo **74 škol** z celé České republiky. Naše škola si vedla skvěle a obsadila **2. místo** v kategorii nejvyššího množství nasbíraného hliníku na školu a **4. místo** v kategorii množství na jednoho žáka. Celkem jsme nasbírali **1 049 kg nápojových hliníkových plechovek**, což představovalo průměrně **6,52 kg na jednoho žáka**.

Za odevzdaný hliník získala škola kredity, které může využít k objednávce školních a výukových pomůcek. Díky všem zapojeným školám bylo k dalšímu zpracování předáno celkem **8,6 tuny hliníku**.

Výborný výsledek naší školy je zásluhou především žáků, jejich rodičů a dalších příznivců, kteří se do sběru zapojili.





Recyklohraní – VYHODOCENÍ – 1. pololetí 2025/2026

V 1. pololetí školního roku 2025/2026 se naše škola opět aktivně zapojila do programu **Recyklohraní** aneb **Ukliďme si svět**. Z celkového počtu 161 žáků se do projektu zapojilo **124 žáků**, kteří plnili osvětové úkoly a úkoly z Ekoabecedy zaměřené na recyklaci, šetření přírodních zdrojů a odpovědné chování k životnímu prostředí.

Výborných výsledků jsme dosáhli také ve sběru odpadu. Během pololetí se podařilo nasbírat **803 kg baterií, 161 mobilních telefonů, 128 litrů použitých olejů a 3,6 tuny papíru**.

V rámci ekologických aktivit se žáci zapojili také do celorepublikové dobrovolnické akce **Ukliďme Česko**, při níž pomáhali s úklidem okolí školy a obce. Za svou aktivitu byli zapojení žáci odměněni drobnými věcnými nebo sladkými odměnami.

Poděkování patří všem žákům za jejich aktivní přístup, rodičům za podporu a pedagogům za organizaci jednotlivých aktivit. I v dalším období chceme v ekologických aktivitách pokračovat a vést žáky k odpovědnému vztahu k přírodě a životnímu prostředí.










sinsay




OSVĚDČENÍ


OSVĚDČENÍ






ROHDE










Pharao Ramses
TALENTUS
GELSTIFTE
GEL PENS

Recyklohraní – VYHODOCENÍ – 2. pololetí 2025/2026

I ve 2. pololetí se naši žáci aktivně zapojili do programu **Recyklohraní** aneb **Ukliďme si svět**. Do plnění ekologických úkolů se s nadšením pustili žáci i vyučující. Věnovali se osvětovým úkolům *Vodní skřeti* a *Ostrov pokladů,* plnili také různé úkoly z Ekoabecedy.

Na jaře se zúčastnili celorepublikové akce Ukliďme Česko, při které pomohli uklidit okolí školy a obce. Velkým výsledkem celoroční snahy je také množství vytříděného odpadu.

Společně jsme nasbírali **522 kg** baterií, **170 litrů** kuchyňského oleje, **2 534 kg** elektrozařízení, **590 kg** nápojových plechovek, **1 990 kg** papíru a **39** mobilních telefonů.

Děkujeme všem žákům, vyučujícím i ostatním, kteří se do aktivit zapojili a pomáhali nám pečovat o životní prostředí. Vaše aktivita, ochota a nadšení mají smysl!

Všichni žáci, kteří plnili úkoly z Recyklohraní, byli odměněni sladkou i věcnou odměnou.

Pořadí tříd podle průměru bodů na žáka – soutěž o pizzu

1. stupeň			2. stupeň		
UMÍSTĚNÍ	**TŘÍDA**	**PRŮMĚR NA ŽÁKA**	**UMÍSTĚNÍ**	**TŘÍDA**	**PRŮMĚR NA ŽÁKA**
1. místo	**5. třída**	**97,32**	**1. místo**	**6. třída**	**173,94**
2. místo	2. třída	86,62	2. místo	7. třída	47,30
3. místo	3. třída	51,74	3. místo	8. třída	39,63
4. místo	4. třída	46,37	4. místo	9. třída	29,20
5. místo	1. třída	29,29			



5. třída – vítěz na 1. stupni



6. třída – vítěz na 2. stupni

Nejlepší sběrači podle tříd

1. třída		
POŘADÍ	**JMÉNO**	**BODY**
1.	**GARDOŇ Aleš**	**165,58**
2.	JAKL Jakub	24,34
3.	KOPECKÝ Jakub	22,06

2. třída		
POŘADÍ	**JMÉNO**	**BODY**
1.	**STAVINOHA Kryštof**	**390,82**
2.	SVOROVÁ Viola	213,19
3.	MARTÍNKOVÁ Natálie	131,18

3. třída		
POŘADÍ	**JMÉNO**	**BODY**
1.	**PTÁČKOVÁ Izabela**	**299,40**
2.	SVOBODA David	166,34
3.	ONDREJKA Martin	162,48

4. třída		
POŘADÍ	**JMÉNO**	**BODY**
1.	**GARDOŇOVÁ Nina**	**272,40**
2.	HAVLÁTOVÁ Petra	256,26
3.	TŮMA Adam	82,56

5. třída		
POŘADÍ	**JMÉNO**	**BODY**
1.	**ZAJÍČEK Šimon**	**997,36**
2.	HŘÍBEK Tomáš	239,88
3.	VRBOVÁ Anna	141,70

6. třída		
POŘADÍ	**JMÉNO**	**BODY**
1.	**MALÍKOVÁ Nela**	**1 688,14**
2.	ZUKAL Jiří	775,44
3.	ČECHOVÁ Karolína	447,07

7. třída		
POŘADÍ	**JMÉNO**	**BODY**
1.	**PŘIKRYLOVÁ Markéta**	**366,30**
2.	KALINOVÁ Andrea	162,30
3.	STAŠÁK Daniel	9,30

8. třída		
POŘADÍ	**JMÉNO**	**BODY**
1.	**KYPRÝ Pavel**	**453,16**
2.	HŘÍBKOVÁ Natálie	127,74
3.	SLAVICKÝ Matěj	56,70

9. třída		
POŘADÍ	**JMÉNO**	**BODY**
1.	**ČERNÁ Natálie**	**187,18**
2.	HUBÁČKOVÁ Vanesa	102,72
3.	HOMOLKOVÁ Eliška	102,40




Cherry






BARCA















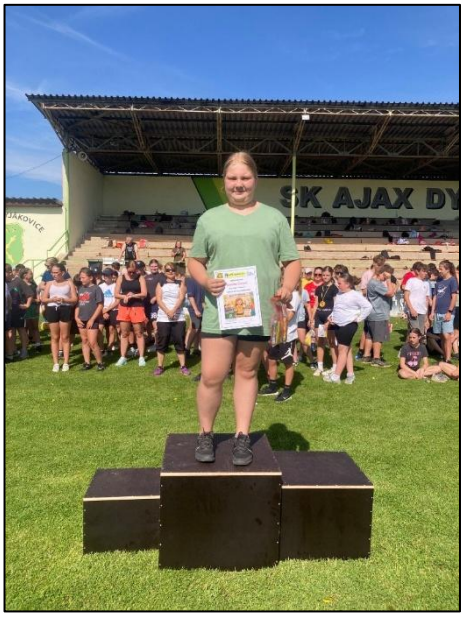
Absolutním vítězem celoročního sběru se stal žák 5. třídy **Šimon Zajíček**, který ze všech žáků nasbíral nejvíce baterií, elektrozařízení, mobilních telefonů a papíru. Vítězkou ve sběru plechovek se stala žákyně 6. třídy **Nela Malíková**. Nejvíce použitého oleje přinesla **Karolína Čechová**.



Šimon Zajíček



Nela Malíková



Karolína Čechová

Úspěch v Celoroční EKO hře RECYKLOHRANÍ

V 5. ročníku **Celoroční EKO hry Recyklohraní** za školní rok 2025/2026 naše škola obhájila svůj výborný výsledek. V celostátním hodnocení jsme obsadili **2. místo** v celé **České republice** se ziskem **9 278 bodů**. Zároveň jsme dosáhli na **1. místo** v rámci **Jihomoravského kraje.**

Body jsme získávali především za sběr baterií a mobilních telefonů, ale také za aktivní zapojení školy do environmentálního vzdělávání a dalších ekologických aktivit. Úspěch je výsledkem celoročního úsilí celé školní komunity.





Ukliďme Česko - 1. stupeň

Žáci 1. stupně se ve školním roce 2025/2026 dvakrát zapojili do celorepublikové iniciativy **„Ukliďme Česko“ – na podzim i na jaře**. Akce je zaměřena na úklid veřejných prostranství a ochranu životního prostředí. Vybaveni rukavicemi a pytli na odpadky se žáci s nadšením pustili do úklidu své obce a jejího okolí.

Na podzim se žáci 1.–4. třídy zaměřili na okolí školy, obce a místního hřiště. Na jaře, v úterý 7. dubna 2026, se do úklidu zapojil celý 1. stupeň. Žáci 1.–3. třídy uklízeli prostory kolem malé školy, kostela, fary, dětského hřiště, Sedmidomí a zámečku. Čtvrťáci a páťáci se zaměřili na areál velkého fotbalového hřiště, kde nasbírali několik pytlů odpadu.

Akce byly pro děti nejen užitečné, ale také poučné. Uvědomily si, jak důležité je chovat se k přírodě a veřejnému prostoru ohleduplně. Svým aktivním přístupem přispěly k tomu, aby byla naše obec čistší a hezčí.















P


Odpad z přírody
sám nezmizí.
Odpad z přírody
sám nezmizí.





Ukliďme Česko - 2. stupeň

Žáci 6.–8. třídy se v průběhu školního roku zapojili do celostátní kampaně **„Ukliďme Česko“**, která proběhla na podzim i na jaře. Cílem akce bylo přispět k ochraně životního prostředí a uklidit nepořádek v okolí obce.

Vybaveni rukavicemi a pytli na odpad vyrazili žáci do okolí školy, rybníka, kanálu, přilehlých cest, příkopů a zelených ploch. Sesbírali velké množství odpadu, především plastové lahve, obaly, plechovky, sklo a fólie. Mezi zajímavější nálezy patřily například staré boty a pneumatiky.

Společná práce byla nejen užitečná, ale také žákům připomněla důležitost zodpovědného přístupu k přírodě a nutnost předcházet jejímu znečišťování. Úklidem přispěli ke zkrášlení okolí naší obce.





















HEAVY METAL



adidas



NAŠE ODPADKY DĚTEM

V 1. pololetí školního roku 2025/2026 se naše škola opět zapojila do ekologického projektu **Naše odpadky dětem** a dosáhla velmi pěkných výsledků.

Ve sběru **hliníkových plechovek** jsme obsadili **5. místo** s celkovým množstvím **713,5 kg**, což představovalo průměrně **4,46 kg** na žáka. Také ve sběru **papíru** jsme si vedli dobře. S celkovým množstvím **5 260 kg**, tedy průměrně **32,88 kg** na žáka, jsme získali **7. místo**.

Největšího úspěchu jsme dosáhli v kategorii *Učíme se kompostovat*, kde jsme obsadili **2. místo**. Za tento výsledek škola získala finanční odměnu ve výši **7 500 Kč**.



Ve 2. pololetí školního roku 2025/2026 se naše škola opět zapojila do projektu **Naše odpadky dětem** a dosáhla velmi dobrých výsledků.

Největšího úspěchu jsme dosáhli v kategorii *Kompostování***,** kde jsme obsadili **1. místo**. Za tento výsledek získala škola finanční odměnu ve výši **10 000 Kč**.

Úspěšní jsme byli také ve sběrových aktivitách. Ve sběru **hliníkových plechovek** jsme obsadili **8. místo** s celkovým množstvím **590 kg**, tedy **3,66 kg** na žáka. Ve sběru **papíru** jsme získali **11. místo** s celkovým množstvím **1 990 kg**, což představuje **12,36 kg** na žáka.

Výborné výsledky jsou zásluhou především žáků, ale také jejich rodičů, zaměstnanců školy a dalších podporovatelů, kteří se do sběrových a ekologických aktivit zapojují. Díky společnému úsilí se daří nejen dosahovat pěkných výsledků, ale také vést žáky k odpovědnému přístupu k třídění odpadu a ochraně životního prostředí.

SBĚROVÁ SOUTĚŽ EKOEDU

Naše škola se zapojila do sběrové soutěže **Ekoedu**, zaměřené na sběr vysloužilých elektrozařízení a baterií. Cílem soutěže je podporovat ekologické myšlení žáků a vést je ke správnému nakládání s elektroodpadem.

Díky aktivnímu zapojení žáků, rodičů i pedagogů jsme obsadili **2. místo**. Celkem se podařilo odevzdat **1 523,30 kg elektroodpadu**, tedy **9,35 kg** na žáka. Za dosažený výsledek jsme získali **dva tablety**, které budou využívány při výuce.

Všem, kteří se do sběru zapojili, děkujeme za pomoc a podporu. Zvláštní poděkování náleží také společnosti Vodafone Czech Republic, a.s., která věnovala ceny do soutěže a podpořila tak smysluplnou ekologickou iniciativu.





OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE

V průběhu školního roku 2025/2026 se naši žáci aktivně zapojili do několika předmětových olympiád, vědomostních soutěží a dalších doprovodných klání. Své znalosti, dovednosti, píli a kreativitu si poměřili ve **vědomostních, jazykových, přírodovědných, matematických i výtvarných soutěžích**.

Žáci se účastnili nejen školních kol, ale v řadě případů také navazujících kol **okresních, krajských** či **celostátních**. Svými výsledky a aktivním přístupem zároveň reprezentovali naši školu.

Všem zúčastněným žákům děkujeme za jejich snahu, píli a vzornou reprezentaci školy. Gratulujeme k dosaženým výsledkům a věříme, že na ně navážou i v příštím školním roce.

PŘÍRODOVĚDNÁ OBLAST

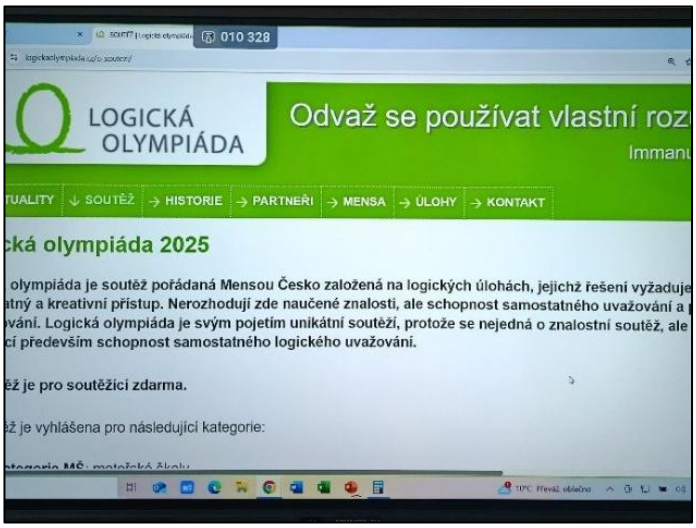
LOGICKÁ OLYMPIÁDA

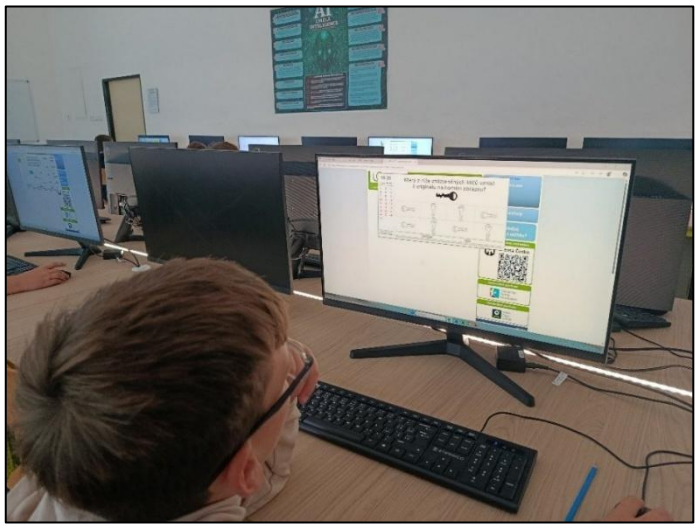
Každoročně se naši žáci zapojují do **Logické olympiády**, celostátní soutěže pořádané *Mensa Česko*, která prověřuje logické myšlení, schopnost uvažování a řešení problémů. Soutěž probíhá online formou – žáci mají 30 minut na zodpovězení 25 otázek.

Nejlepší řešitelé se mohou těšit na odměny, které letos opět zahrnovaly sladkosti od školy a pro vítěze také možnost využít 3D tiskárnu k vlastnímu projektu.

Nejlepších výsledků z jednotlivých tříd dosáhli tito žáci:

5. třída – **Denisa Debnárová**, Tomáš Hříbek, Veronika Blümlová
6. třída – **Daniel Lukeš**, Kristýna Prokůpková a Marek Zrun, Nela Lukášová a Nela Malíková
7. třída – **Pavel Horáček**, Kristýna Jedličková a Nguyen Tien Phúc, Natália Romanová
8. třída – **Denisa Buksová**, Tomáš Prokůpek, Matěj Slavický
9. třída – **Jan Fargaš,** Patrik Táborský, Matěj Šuléř







V. Blümlová, D. Debnárová, T. Hříbek



M. Zrun, K. Prokůpková, N. Malíková, D. Lukeš, N. Lukášová



N. Romanová, T. Tien Phúc, K. Jedličková, P. Horáček



D. Buksová, T. Prokůpek



P. Táborský, J. Fargaš, M. Šuléř



absolutní vítězka Denisa Buksová

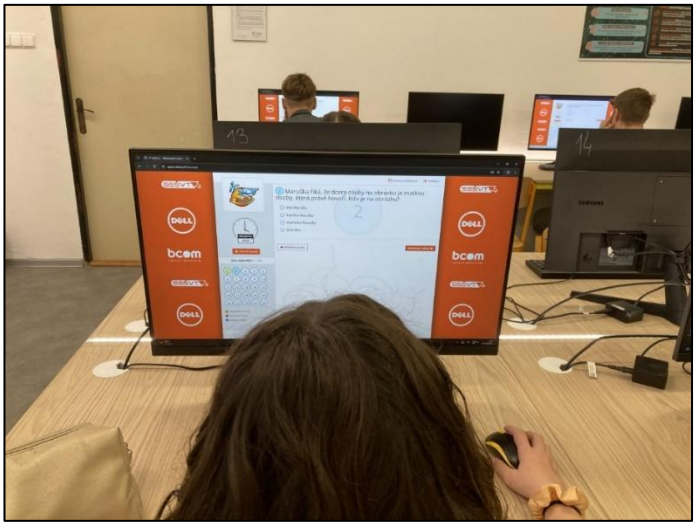
IT – SLOT

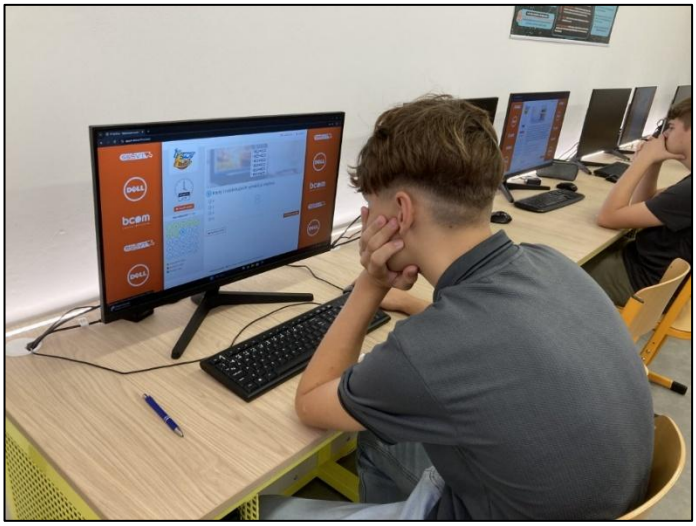
Žáci 7. – 9. třídy se zapojili do celostátní vědomostní soutěže **IT - SLOT**, jejímž cílem je prohlubovat zájem žáků o informační technologie a zároveň rozvíjet jejich logické a matematické myšlení. V letošním ročníku se do prvního kola zapojilo **18 306 žáků** z **293 škol** z celé České republiky.

Soutěž probíhala online a žáci měli **30 minut** na vyřešení **25 otázek**. První část byla zaměřena na základní znalosti z oblasti informačních technologií, například hardware, software, internet, operační systémy, komunikaci a programování. Druhá část prověřila jejich **logické a matematické schopnosti**.

Soutěžící dosáhli těchto výsledků:

7. třída - **Jakub Kučera – 12 b., Valentína Rievajová – 12 b.**, Daniel Stašák -11 b.
8. třída – **Pavel Kyprý – 14 b.** , Jakub Hoták, Tobias Popp, Josef Roth – 13 b.
9. třída – **Patrik Táborský – 20 b.**, Stanislav Mach – 18 b., Lucie Schmidtová – 17 b.





BOBŘÍK INFORMATIKY

„Bobřík informatiky“ je celostátní soutěž, která rozvíjí informatické dovednosti, logické myšlení a základy programování. Každoročně se jí účastní žáci základních i středních škol z celé České republiky. Soutěž probíhá online a obsahuje úlohy zaměřené na algoritmy, logiku, programování a práci s moderními technologiemi.

Žáci naší školy se i v letošním školním roce do soutěže zapojili. Během **40 minut** řešili **12 úloh**, mezi nimiž byly logické hlavolamy i úkoly z oblasti programování a blokového programování. Za jednotlivé úlohy mohli získat celkem **192 bodů.** Úspěšným řešitelem se stal každý, kdo získal alespoň **120 bodů** a symbolicky tak ulovil svého bobříka informatiky.

Za účast a snahu byli žáci odměněni drobnými sladkostmi. Pro nejúspěšnější byla připravena také speciální cena v podobě **hlavolamu – kostky vyrobené pomocí školní 3D tiskárny**.

Výsledky v jednotlivých kategoriích:

Kategorie Benjamín

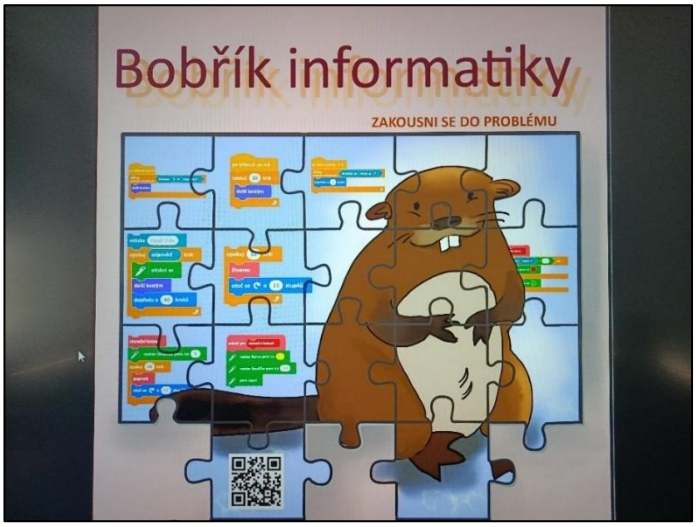
5. třída – **Veronika Halačková – 96 b.**, Viktorie Hošková – 87 b., Tomáš Hříbek – 86 b.
6. třída – **Daniel Lukeš – 149 b.**, Nikolas Čuport – 111 b., Ellen Prokešová – 110 b.

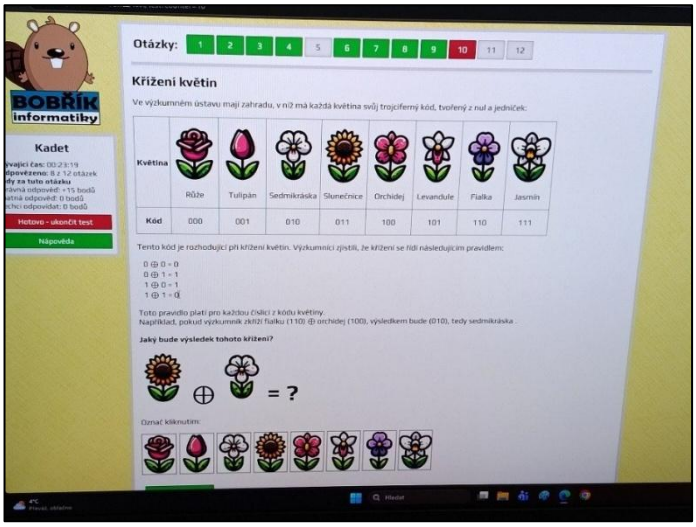
Kategorie Kadet

7. třída – **Laura Debnárová – 144 b**., **Tien Phúc -144 b.,** Kristýna Jedličková – 112 b.,
8. třída – **Denisa Buksová – 123 b**., Jiří Marinč – 117 b., Jakub Hoták – 99 b.

Kategorie Junior

9. třída – **Štěpán Vyleťal – 112 b**., Patrik Táborský – 104 b., Stanislav Mach – 88 b.









BOBŘÍK INFORMATIKY – PROGRAMOVACÍ TEST "PYRAMIDA"

Žáci 6. – 8. třídy se zapojili do soutěže **Bobřík informatiky**, v níž plnili programovací test **Pyramida**. Během **40 minut** řešili **8 úloh**, zaměřených na naprogramování pohybu osob ve čtvercové síti. Maximálně mohli získat **102 bodů**.

Přehled nejúspěšnějších řešitelů:

8. třída – **Martin Hříbek, Josef Roth, Adam Skoumal – 102 bodů**

7. třída – **Jedličková Kristýna – 102 bodů**

6. třída – **Martin Kubík, Daniel Lukeš, Jan Stehlík, Jiří Zukal – 102 bodů**









PYTHAGORIÁDA

V pátek 17. října 2025 se na naší škole uskutečnilo školní kolo matematické soutěže **Pythagoriáda**. Žáci 2. stupně si při řešení zajímavých úloh ověřili své matematické dovednosti, logické myšlení a schopnost samostatného řešení problémů.

Soutěže se zúčastnilo celkem **24 žáků** z různých tříd, kteří poměřili své znalosti ve svých věkových kategoriích. Ocenění patří všem zúčastněným za jejich snahu, odvahu a chuť pustit se do netradičních matematických úloh.

Nejlepší řešitelé:

6. ročník – **Daniel Lukeš – 8 bodů**

7. ročník – **Kristýna Jedličková – 8 bodů**

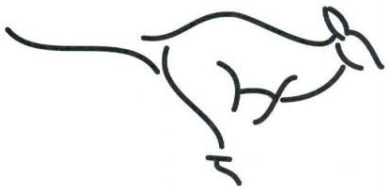
8. ročník – **Adam Skoumal – 6 bodů**

9. ročník – **Jan Fargaš – 5,5 bodů**

MATEMATICKÝ KLOKAN

Naši žáci se opět zapojili do mezinárodní matematické soutěže **Matematický klokan**, která se každoročně koná ve více než 80 zemích světa, včetně České republiky. Jejím cílem je popularizovat matematiku a zábavnou formou rozvíjet **logické a strategické myšlení**.

Soutěž je určena žákům základních i středních škol a probíhá v několika věkových kategoriích. Účastníci řeší testové úlohy různé obtížnosti s pěti nabízenými odpověďmi. Za správné odpovědi získávají **3, 4** nebo **5 bodů**, za nesprávnou odpověď se jeden bod odečítá.



Časový limit zároveň prověřuje schopnost rychlého rozhodování a práce pod časovým tlakem.

Naši žáci si tak mohli ověřit své matematické znalosti, důvtip a schopnost hledat netradiční řešení.

Nejlepší řešitelé podle kategorie:

Cvrček

1. místo – Izabela Ptáčková (3. třída) – **60 bodů**
2. místo – Šimon Tůma (3. třída) – 54 bodů
3. místo – Emilly Poppová (3. třída) – 49 bodů

Klokánek

1. místo – Tomáš Hříbek (5. třída) – **69 bodů**
2. místo – Jonáš Dojčar (4. třída) – 55 bodů
3. místo – Veronika Halačková (5. třída) – 54 bodů

Benjamín

1. místo – Daniel Lukeš (6. třída) – **69 bodů**
2. místo – Kristýna Jedličková (7. třída) – 61 bodů
3. místo – Nguyen Pien Phúc (7. třída) – 57 bodů

Kadet

1. místo – Jan Fargaš (9. třída) – **79 bodů**
2. místo – Lucie Schmidtová (9. třída) – 56 bodů
3. místo – Adam Skoumal – 47 bodů

Nejúspěšnějším řešitelem 1. stupně se stal ***Tomáš Hříbek*** s **69 body** a na 2. stupni byl nejúspěšnější ***Jan Fargaš*** se **79 body**.

ŠMOULA

Žáci 2. stupně naší školy se v letošním školním roce zapojili do šifrovací matematicko-logické soutěže **ŠMouLa**, která je určena pro tříčlenné týmy.

Během tří hodin společně řešili náročné úkoly, při nichž využívali **logické a matematické myšlení, kreativitu, kritické uvažování i schopnost spolupracovat**. Součástí soutěže bylo také vyhledávání potřebných informací na internetu a řešení šifrovacích a algoritmických úloh.

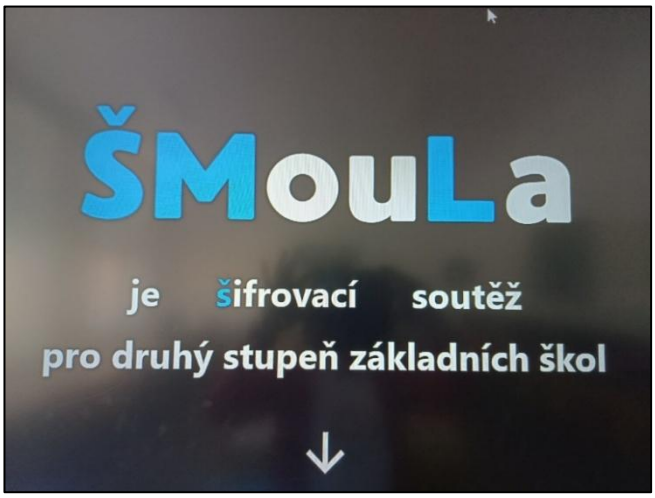
Do letošního ročníku se zapojilo celkem **939 týmů** z celé České republiky. Soutěž tak žákům nabídla možnost poměřit své schopnosti s vrstevníky z celé republiky a zároveň si procvičit dovednosti důležité pro další studium i běžný život.

Mezi nejlepší řešitele z naší školy patřili:

9. třída – **Brumíci ve slevě** - Jan Fargaš, Natálie Černá, Štěpán Vyleťal - **352. místo**

7. třída – **Šmoulinky12** - Kristýna Jedličková, Laura Debnárová, Markéta Přikrylová - **353.místo**

7. třída – **Modráčci** - Nguyen Tien Phúc, Valentína Rievajová, Pavel Horáček - **403. místo**






PANGEA

Také letos se naši žáci zapojili do matematicko-logické soutěže **Pangea**, která je určena žákům 4. – 9. tříd. Letošní ročník byl tematicky zaměřen na vesmír, finance a všeobecný přehled, což přineslo pestrou nabídku zajímavých úloh.

Soutěžící měli **45 minut** na vyřešení **15 otázek** s výběrem z pěti možností. Úlohy byly hodnoceny podle obtížnosti a maximálně bylo možné získat **71 bodů**. Při řešení nebylo dovoleno používat kalkulačku ani počítač, a soutěž tak prověřila především **matematické a logické myšlení, postřeh a schopnost samostatného řešení problémů**.

Naši žáci soutěžili v rámci jednotlivých tříd a měli možnost porovnat své znalosti a dovednosti s ostatními soutěžícími. Do finále postupovali řešitelé, kteří dosáhli alespoň **53 bodů**, tedy minimálně 75% úspěšnosti.

Nejúspěšnější řešitelem z naší školy se stal žák 6. třídy **Mikuláš Buček**, která dosáhl 41 bodů a obsadil **206. místo** z **2 206 soutěžících**.

Mikulášovi gratulujeme a děkujeme všem žákům za účast i reprezentaci školy!

Nejlepší řešitelé z jednotlivých tříd:

5. třída - **Julie Havlíková – 35 b.**, Anna Vrbová – 33 b., Patrik Černý – 26 b.

6. třída - **Mikuláš Buček – 41 b.**, Daniel Lukeš – 30 b., Marek Zun – 26 b.

7. třída - **Kristýna Jedličková – 29 b.**, Petr Šimara – 28 b., Adéla Slabá – 25 b.

8. třída - **Pavel Komada – 28 b.**, Jakub Hoták – 24 b., Jaroslav Uhlíř – 23 b.

9. třída - **Kateřina Landová – 27 b.**, Lucie Schmidtová – 23 b., Lukáš Jochacy – 20 b.





V. Blümlová, A. Vrbová, J. Havlíková, P. Černý



JD. Lukeš, **M. Buček**, M. Zrun



A. Slabá, K. Jedličková, P. Šimara



J. Hoták, P. Komada, J. Uhlíř



L. Jochacy, K. Landová, L. Schmidtová

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA – okresní kolo

Ve středu 26. února 2026 se uskutečnilo okresní kolo **Geografické olympiády**, kterého se zúčastnili také žáci naší školy. Soutěžící si ověřili své znalosti a dovednosti z oblasti fyzické a sociální geografie, práce s mapou a logického uvažování.

Naši žáci dosáhli velmi pěkných výsledků. **Daniel Lukeš** z 6. ročníku obsadil v kategorii A **3. místo**, **Kristýna Jedličková** ze 7. ročníku získala v kategorii B **4. místo** a **Jan Fargaš** z 9. ročníku se v kategorii C umístil na **13. místě**.

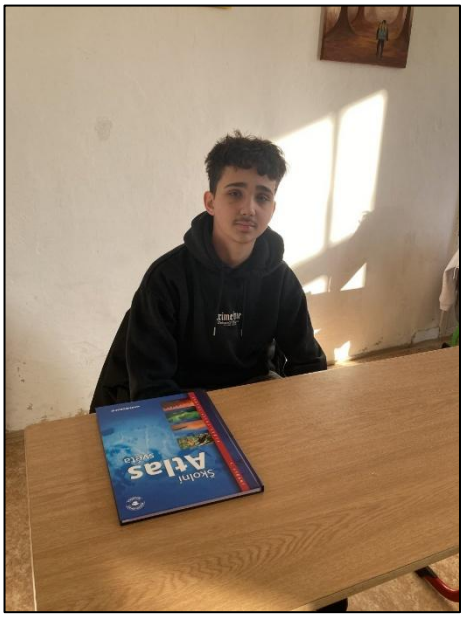
Všem soutěžícím děkujeme za vzornou přípravu a reprezentaci školy a gratulujeme k dosaženým výsledkům.



Daniel Lukeš



Kristýna Jedličková



Jan Fargaš

E.ON EUROREBUS – krajské kolo

Také letos se naši žáci zapojili do 31. ročníku celostátní vědomostní soutěže **Eurorebus**, která prověřuje znalosti z různých oblastí a zároveň rozvíjí logické uvažování. Soutěže se zúčastnili žáci 6. – 9. ročníku, kteří soutěžili ve dvou věkových kategoriích.

V krajském kole dosáhli pěkných výsledků. V kategorii **ZŠ01** obsadili žáci 7. ročníku **14. místo** a žáci 6. ročníku **25. místo**. V kategorii **ZŠ02** se žáci 8. ročníku umístili na **21. místě** a žáci 9. ročníku na **28. místě**.

Všem soutěžícím děkujeme za jejich snahu, nasazení a vzornou reprezentaci školy. Jejich účast a dosažené výsledky jsou důkazem píle a zájmu o nové poznatky.











SOUTĚŽ MLADÝ ZDRAVOTNÍK

Dne 15. května 2026 se žáci kroužku první pomoci zúčastnili soutěže **Mladý zdravotník**, která se konala v areálu Znojemské nemocnice. Soutěž prověřila jejich znalosti a praktické dovednosti v oblasti **první pomoci** a schopnosti rychle reagovat v modelových situacích.

Naši žáci si vedli velmi dobře a vybojovali **5. místo**. Během soutěže využili znalosti a dovednosti, které pravidelně získávají v kroužku první pomoci. Přestože některé úkoly byly náročné, všechny zvládli s velkým nasazením a odhodláním.

Soutěž proběhla v příjemné atmosféře a žáci si kromě pěkného umístění odvezli také nové zkušenosti a cenné praktické dovednosti.







SOUTĚŽ MLADÝ ZEMĚDĚLEC – školní kolo

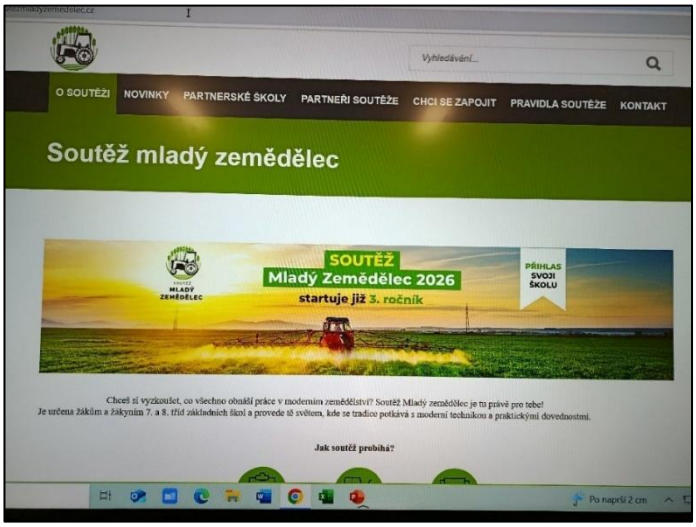
Do letošního ročníku soutěže **Mladý zemědělec** se poprvé zapojili také naši žáci 7. a 8. třídy. Soutěžící vyplňovali test se třiceti otázkami zaměřenými na rostlinnou i živočišnou výrobu, zemědělskou techniku a ekologii.

Mezi sedmáky dosáhli nejlepších výsledků:

Kristýna Jedličková – 19 bodů, Pavel Horáček – 18 bodů, Daniel Stašák – 17 bodů

V osmé třídě se nejlépe umístili:

Martin Hříbek – 19 bodů, Tobias Popp – 17 bodů, Šimon Jeřábek – 17 bodů





SOUTĚŽ MLADÝ ZEMĚDĚLEC – regionální kolo

Regionálního kola soutěže **Mladý zemědělec**, které se uskutečnilo v prostorách **SOŠ Znojmo, Dvořákova**, se zúčastnili žáci 7. třídy **Kristýna Jedličková a Pavel Horáček** a žák 8. třídy **Šimon Jeřábek**.

Po úvodním testu s 30 otázkami následovala praktická část soutěže. Žáci si vyzkoušeli své dovednosti na šesti stanovištích, kde například převáželi seno na rudlíku, dojili na trenažéru, demontovali a montovali kolo, poznávali nářadí, plodiny a zemědělské práce.

Součástí programu bylo také občerstvení připravené místními učni, oběd a prezentace školy a jejích oborů. Na závěr proběhlo slavnostní vyhlášení výsledků za účasti starosty Znojma a partnerů soutěže.

Žáci si kromě sladké odměny odnesli především nové zkušenosti a nezapomenutelné zážitky. Pořadatelům děkujeme za příjemné přijetí a skvělou organizaci celé akce.











OLYMPIÁDA PRO RADOST

Na **ZŠ Pražská** ve Znojmě se uskutečnila krásná akce s názvem **Olympiáda pro radost**, které se za naši školu zúčastnilo pětičlenné družstvo žáků 5. třídy. Olympiáda byla určena žákům s podpůrným opatřením a jejím hlavním cílem nebylo vítězství, ale především radost z pohybu, společného setkání a vlastního úspěchu.

Soutěžící slavnostně přivítal starosta města Znojma Mgr. František Koudela. Pro děti bylo připraveno **13 stanovišť** s různými úkoly, hádankami a zajímavými aktivitami. Velký zájem vzbudila například stanoviště Policie České republiky, městské policie, zdravotníků ze Střední zdravotnické školy Znojmo, pedagogicko-psychologické poradny, SVČ či Podyjí. Děti si vyzkoušely také muzicírování a badatelské aktivity ve skleníku.

Všichni soutěžící si odnesli medaile a hodnotné ceny. Nechyběla ani sladká odměna v podobě zmrzliny a možnost užít si dětské hřiště.

Velké poděkování patří pořadatelům ze ZŠ Pražská Znojmo za skvěle připravenou akci, která dětem přinesla především radost, nové zážitky a pocit úspěchu.





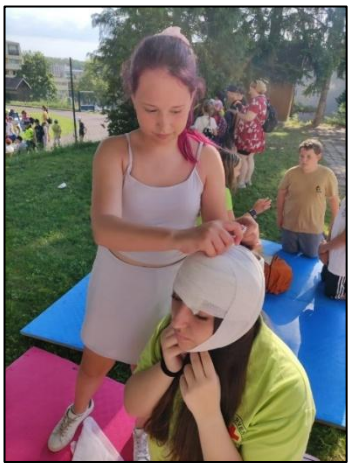















FINANCE

Schopnost orientovat se ve světě financí je důležitou součástí každodenního života. Proto se již žáci základní školy seznamují se základy finanční gramotnosti.

V hodinách matematiky a výchovy k občanství si osvojují praktické dovednosti, jako je **plánování osobního a rodinného rozpočtu, hospodaření s penězi a rozlišování příjmů a výdajů**. Získané znalosti jim pomáhají lépe se orientovat ve finančních otázkách běžného života.

FINANČNÍ GRAMOTNOST – školní kolo

Naši žáci se pravidelně zapojují do celostátní soutěže **Finanční gramotnost**, která rozvíjí jejich znalosti v oblasti osobních financí a připravuje je na praktické situace běžného života.

Ve školním roce 2025/2026 proběhl **15. ročník** soutěže, do kterého se zapojilo **1 288 škol** a více než **103 tisíc soutěžících**. Žáci soutěžili ve dvou věkových kategoriích. Ve školním kole soutěžili jednotlivci, tři nejúspěšnější pak vytvořili tým pro okresní kolo. Při řešení úloh mohli využívat kalkulačku i internet.

V **I. kategorii** (5. třída) se do okresního kola probojovali **Veronika Halačková, Viktor Mareš a Anna Vrbová**. Jako jediný tým z okresu Znojmo obsadili 1. místo a postoupili do krajského kola, kterého se nakonec nezúčastnili.

Ve **II. kategorii** (6. až 9. třída) naši školu reprezentovali **Jakub Kučera, Jan Stehlík a Jiří Zukal**, kteří do krajského kola nepostoupili.

Soutěž žákům umožňuje rozšířit si znalosti o hospodaření s penězi, rozpočtování, spoření či pojištění a získat dovednosti využitelné v každodenním životě.

EUROPEAN MONEY QUIZ (EMQ)

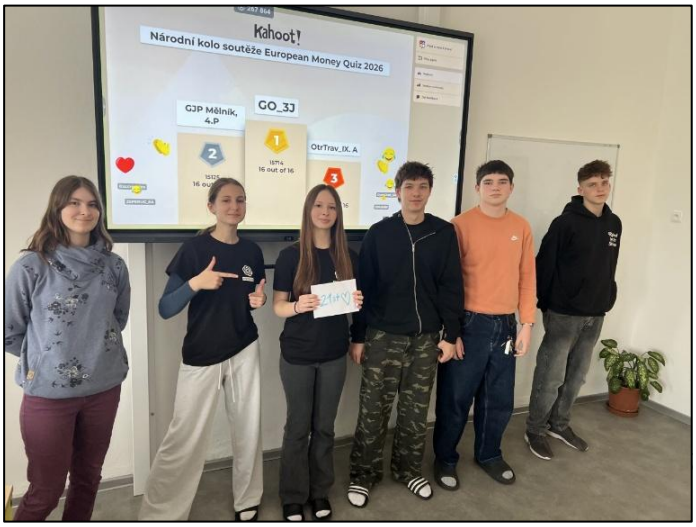
Žáci 7. až 9. třídy se zapojili do finančně-vědomostní soutěže **European Money Quiz**, kterou pořádá Evropská bankovní federace a v České republice ji organizuje Česká bankovní asociace.

Soutěžící pracovali ve dvojicích a v aplikaci Kahoot řešili test o **16 otázkách** zaměřených na finance, bankovnictví, matematiku a všeobecný přehled. Do národního kola se zapojilo celkem **428 týmů** z celé České republiky.

Naši žáci dosáhli velmi pěkných výsledků. **Markéta Száková a Lucie Schmidtová** z 9. **třídy** správně zodpověděly 14 otázek a obsadily **21. místo**. **Matěj Slavický a Jaroslav Uhlíř z 8.** třídy získali 13 správných odpovědí a umístili se na **58. místě**. **Kristýna Jedličková a Marek Miroš** ze 7. třídy odpověděli správně na 11 otázek a skončili na **222. místě**.

Všem žákům děkujeme za reprezentaci školy a gratulujeme k dosaženým výsledkům.





MEDIÁLNÍ GRAMOTNOST

Mediální gramotnost učí žáky orientovat se ve světě médií, vyhledávat a ověřovat informace a rozlišovat důvěryhodné zdroje od dezinformací. Rozvíjí jejich kritické myšlení a vede k bezpečnému a odpovědnému používání médií.

OLYMPIÁDA MEDIÁLNÍ GRAMOTNOSTI

Žáci 9. třídy se zapojili do celostátní **Olympiády mediální gramotnosti**, která prověřuje schopnost orientovat se v médiích, kriticky pracovat s informacemi, rozpoznávat manipulaci a ověřovat jejich pravdivost. V kategorii 8. až 9. třída soutěžilo celkem **22 736 žáků** ze **474 škol** z celé České republiky.

Nejlepšího výsledku z naší školy dosáhl **Jan Fargaš**, který získal **60,506 bodů** a v celkovém pořadí obsadil vynikající **5. místo**, čímž si zajistil postup do krajského kola. Dobře si vedli také *Patrik Táborský (1 386. místo), Lucie Schmidtová (1 601. místo), Štěpán Vyleťal (5 126. místo) a Eliška Homolková (5 169. místo).*

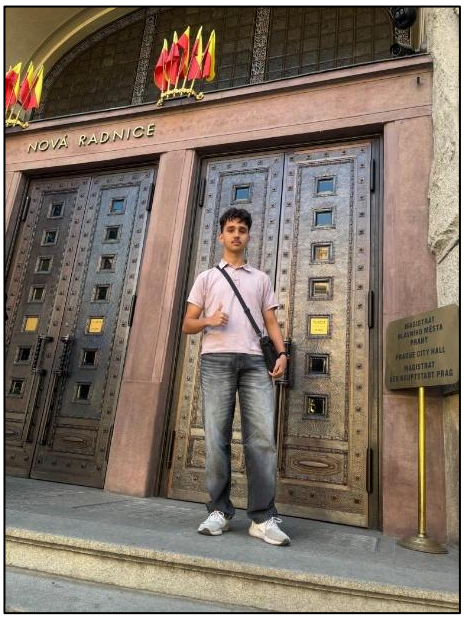
Jan Fargaš se jako jediný zástupce školy zúčastnil **krajského kola**, které se konalo na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity **v Brně**. Na vypracování 25 otázek měl 60 minut. Úlohy byly zaměřeny především na kritické myšlení, orientaci v informacích a jejich ověřování.

Po úspěšném zvládnutí školního a krajského kola postoupil **Jan Fargaš** také do **celostátního finále**, které se uskutečnilo 22. května 2026 **v Praze**. Zařadil se tak mezi nejlepší soutěžící z celé republiky.

Účast v soutěži byla pro našeho žáka nejen významným úspěchem, ale také cennou zkušeností. Gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy!










Jan Fargaš

JAZYKOVÁ A HUMANITNÍ OBLAST

Jazykově-humanitní oblast rozvíjí komunikační dovednosti, práci s textem, čtenářskou gramotnost a schopnost vyjadřovat vlastní myšlenky. Podporuje také znalosti jazyků, literatury, historie a společenských věd.

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA

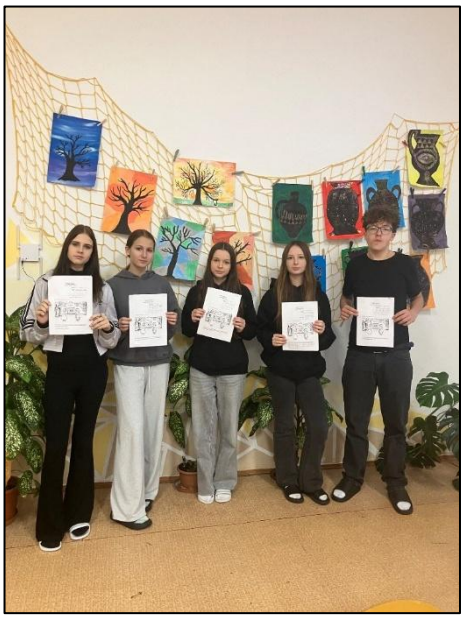
Vybraní žáci 9. třídy se zúčastnili školního kola **Olympiády z českého jazyka**, která rozvíjí jazykové znalosti, práci s textem a schopnost kultivovaně vyjadřovat vlastní myšlenky. Soutěž se skládá z mluvnické a slohové části.

V rámci školního kola se o **1. místo** podělily **Markéta Száková a Eliška Homolková**, 2. místo obsadily **Natálie Černá a Lucie Schmidtová** a na 3. místě skončil **Štěpán Vyleťal**.

Do okresního kola, které se uskutečnilo ve Znojmě, postoupila **Markéta Száková**. Soutěžící řešili jazykové úkoly a následně psali slohovou práci na téma *„Co si pamatuje náš dům“*. Markéta se obou částí zhostila velmi zodpovědně a důstojně reprezentovala naši školu.

Všem účastníkům gratulujeme k dosaženým výsledkům a děkujeme za jejich snahu a reprezentaci školy.









Markéta Záková

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

V listopadu se žákyně 7. třídy zapojily do **Dějepisné olympiády**, jejímž letošním tématem bylo *„Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe.“* Při přípravě se seznámily s významnými historickými osobnostmi i každodenním životem minulých dob.

Nejúspěšnější řešitelkou školního kola se stala **Kristýna Jedličková**, která postoupila do okresního kola. Do soutěže se zapojily také *Laura Debnarová, Markéta Přikrylová a Valentína Rievajová.*

Okresní kolo se uskutečnilo na Gymnáziu ve Znojmě. Zúčastnilo se ho 44 žáků 7. až 9. tříd z celého okresu. **Kristýna Jedličková** získala **41 bodů** a obsadila **25. místo**, čímž se stala úspěšnou řešitelkou olympiády.

Všem žákyním děkujeme za zájem o historii a Kristýně gratulujeme k dosaženému výsledku a vzorné reprezentaci školy.









Kristýna Jedličková

OKRESNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE

Ve středu 18. března se vybraní žáci 2. stupně **Nikolas Čuport, Charlotte Brusová a Šimon Jeřábek** zúčastnili okresního kola recitační soutěže **Dětská scéna**, které se konalo ve Znojemské besedě.

Soutěž probíhala ve dvou kategoriích pro žáky 6. až 9. tříd a představilo se v ní celkem **48 recitátorů** z okresu Znojmo. Naši žáci se v silné konkurenci neztratili a svými výkony důstojně reprezentovali školu. Přestože nedosáhli na medailová umístění, předvedli působivé výkony a prokázali odvahu i talent při vystupování před publikem.

Všem třem žákům děkujeme za pečlivou přípravu, snahu a vzornou reprezentaci školy.







SPORT

Sport a pravidelný pohyb podporují **fyzickou kondici, zdraví a psychickou pohodu** dětí. Zároveň rozvíjejí spolupráci, vytrvalost, respekt k pravidlům a schopnost vyrovnat se s úspěchem i neúspěchem. Sport tak přispívá k vytváření zdravých návyků a celkovému rozvoji osobnosti.

PŘESPOLNÍ BĚH – OKRESNÍ KOLO

V pátek 3. října 2025 se ve Znojmě uskutečnil tradiční **přespolní běh**, kterého se zúčastnili také žáci naší školy.

V kategorii **mladších žákyň** obsadilo družstvo ve složení Kristýna Prokůpková, Simona Chládková, Nela Malíková, Nela Lukášová, Jana Jahelková a Sára Malíková **10. místo z 12 družstev**.

Družstvo **mladších žáků** ve složení Marek Zrun, Nikolas Čuport, Jan Stehlík, Jiří Zukal, Dominik Belan a Nazar Shtelia skončilo na **11. místě z 15 družstev**.

V kategorii **starších žáků** obsadili Adam Skoumal, Jan Stavinoha, Jaroslav Uhlíř a Jakub Urban **12. místo ze 13 družstev**.

Mezi nejúspěšnější jednotlivce patřili **Kristýna Prokůpková, Simona Chládková, Nazar Shtelia, Marek Zrun, Jakub Urban a Adam Skoumal**, kteří svými výkony přispěli k výsledkům družstev.

Všem účastníkům děkujeme za nasazení, vytrvalost a vzornou reprezentaci školy.

















SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

„Odznak všestrannosti olympijských vítězů“ je sportovní soutěž, která se zaměřuje na podporu pohybu, rozvoj fyzické zdatnosti a všestrannosti žáků. Soutěž založili zlatí olympijští desetibojaři **Robert Změlík** a **Roman Šebrle** a stala se pevnou součástí školní tělesné výchovy.

Cílem programu je motivovat děti k aktivnímu životnímu stylu a rozvíjet nejen jejich fyzické schopnosti, ale i týmového ducha a vytrvalost. Žáci plní různé disciplíny – od běhu přes skoky až po silové a technické úkoly – a podle výsledků získávají bronzový, stříbrný, zlatý nebo diamantový odznak.

V letošním roce se do programu zapojily žákyně 8. třídy, které soutěžily v těchto disciplínách:

- běh na 60 m
- trojskok z místa
- hod míčkem
- hod medicinbalem
- kliky
- lehy - sedy
- skok daleký
- běh na 1 000 m
- shyby na šikmé lavičce
- přeskok přes švihadlo

Výsledky:

Stříbrný odznak – *Eliška Homolková, Lucie Schmidtová*

Bronzový odznak – *Natálie Černá, Vanesa Hubáčková, Kateřina Landová, Inka Stehlíková, Markéta Száková, Natálie Urbanová*

Všem dívkám gratulujeme k dosaženým výsledkům a oceňujeme jejich nasazení! Ve sportovních disciplínách budeme pokračovat i ve druhém pololetí – věříme, že zlepšení na sebe nenechá dlouho čekat.



E. Homolková, L. Schmidtová



9. třída - dívky









OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ 2025 - 2026

Naše škola se i v letošním školním roce zapojila do projektu **Olympijský víceboj**. Máme velkou radost, že se do plnění sportovních disciplín zapojilo více **než 75 %** žáků školy, díky čemuž jsme získali **stříbrnou medaili Olympijského víceboje**.

Žáci plnili sportovní disciplíny průběžně během celého školního roku. Na jeho konci každý účastník obdržel diplom s přehledem svých výkonů a výsledků v jednotlivých disciplínách.

Žáci 1. stupně absolvovali **8 disciplín**: sprint na 60 m, běh na 500 m, hluboký předklon, T-běh, postoj čápa, skok z místa, hod basketbalovým míčem a lehy-sedy za 1 minutu.

Žáci 2. stupně plnili **10 disciplín**: sprint na 60 m, běh na 1000 m (nebo dribling s basketbalovým míčem po dobu 2 minut), trojskok, skok do dálky, shyby na šikmé lavičce, hod 2kg medicinbalem, přeskoky přes švihadlo po dobu 2 minut, kliky za 2 minuty, lehy-sedy za 2 minuty a hod kriketovým míčkem.

Za každou disciplínu získávali žáci 2. stupně body. Po splnění všech deseti disciplín mohli podle celkového počtu bodů získat bronzovou, stříbrnou nebo zlatou medaili. Hodnocení se přitom liší podle roku narození žáků.

Mezi nejúspěšnější sportovce patřili:

9. třída: **bronz** – Lukáš Jochacy

7. třída: **zlato** – Nazar Shtelia
bronz – Vanesa Idrná, Kristýna Jedličková, Marek Miroš, Phúc Nguyen Tien

6. třída: **stříbro** – Kristýna Prokůpková, Matyáš Jergl
bronz – Jana Jahelková, Nela Lukášová, Marek Zrun

Všem žákům i učitelům děkujeme za aktivní zapojení a oceněným sportovcům gratulujeme k dosaženým výsledkům.



1. třída



2. třída



3. třída



4. třída



6. třída



K. Prokůpková, M. Zrun, M. Jergl, N. Lukášová, J. Jahelková



7. třída



9. třída – Lukáš Jochacy





POHÁR ROZHLASU

STARŠÍ ŽÁCI

Ve středu 29. dubna 2026 se ve Znojmě konalo okresní kolo **Poháru rozhlasu** v kategorii **chlapců**. Naši školu reprezentovalo 15 vybraných žáků ze 6. až 9. třídy, kteří změřili síly v celé řadě atletických disciplín – běžích na 60 m, 1000 m a 1500 m, štafetě 4×60 m, hodu kriketovým míčkem, vrhu koulí, skoku do dálky i skoku do výšky. Během celého dne se chlapci navzájem povzbuzovali a vytvářeli skvělou týmovou atmosféru.

Nejlepšího individuálního výsledku dosáhl **Patrik Táborský**, který vybojoval skvělé **2. místo** ve **skoku do dálky**. Výborně si vedl také **Jakub Urban**, jenž obsadil **6. místo** v **běhu na 1500 metrů**.

Všem závodníkům patří poděkování za vzornou reprezentaci školy, sportovní nasazení a bojovnost v silné konkurenci.











STARŠÍ ŽÁKYNĚ

Ve středu 6. května 2026 se ve Znojmě uskutečnilo okresní kolo **Poháru rozhlasu**, kterého se zúčastnily také **žákyně** 6. a 7. třídy naší školy.

Dívky soutěžily v atletických disciplínách, mezi které patřil běh na 60 a 600 metrů, štafeta 4×60 metrů, skok vysoký a daleký a hod kriketovým míčkem. Ve všech disciplínách předvedly pěkné výkony a bojovaly s velkým nasazením.

Všem reprezentantkám děkujeme za snahu, sportovní nasazení a vzornou reprezentaci školy.














OPERACE SPELTER

V úterý 26. května 2026 se na hřišti a školní zahradě uskutečnilo oblastní kolo branného závodu **Operace Spelter**, pořádaného Krajským vojenským velitelstvím Brno v rámci aktivit POKOS.

Soutěže se zúčastnilo 10 čtyřčlenných družstev žáků 6. až 8. třídy, která plnila pět disciplín – hod granátem na cíl, paměťový test, střelbu ze vzduchovky, test fyzické zdatnosti a vědomostní test. Součástí programu byla také beseda s vojáky a ukázka výstroje a výzbroje Armády ČR.

Vítězem se stalo družstvo **6. třídy** ve složení **Matyáš Jergl, Kristýna Prokůpková, Jan Stehlík a Kseniia Symchyna.** Gratulujeme k výbornému výsledku a všem účastníkům děkujeme za aktivní zapojení a vzornou reprezentaci školy.




















PPO FUTSALOVÁ LIGA SVČ ZMOJMO

Naše škola se i v letošním školním roce zapojila do dlouhodobé soutěže **„PPO futsalová liga“**, pořádané Střediskem volného času Znojmo. V kategorii starších žáků se soutěžilo od října 2025 do května 2026 systémem každý s každým.

Naši futsalisté odehráli celkem 11 zápasů a v základní části obsadili **3. místo** se skóre **99 : 50**. V semifinále porazili ZŠ nám. Republiky 13 : 6 a ZŠ Tasovice 8 : 2. Ve finále v rámci **Diamantobran**í se utkali se ZŠ Mládeže, které podlehli 1 : 4, a získali tak **stříbrné medaile**.

Nejlepším střelcem týmu v základní části byl **Jakub Urban** se **46 góly**, následovaný Markem Vítkem (22) a Lukášem Jochacym (17). V nadstavbě přidal Jakub Urban dalších 7 branek.

V průběhu soutěže byli jako nejlepší hráči týmu oceněni **Jakub Urban, Marek Vítek, Lukáš Jochacy, Patrik Táborský a Stanislav Mach**. Velkým úspěchem bylo také zařazení

Lukáše Jochacyho mezi *hráče* a **Stanislava Macha** jako *nejlepšího brankáře* **All Stars výběru.**

Všem hráčům děkujeme za bojovnost, sportovní nasazení a vzornou reprezentaci školy a gratulujeme ke krásnému **2. místu**.

Letošní 5. ročník JMK Group futsalové ligy znovu ukázal, že sport není pouze o výsledcích, ale především o týmové spolupráci, radosti ze hry, podpoře a nezapomenutelných zážitcích, které si děti odnášejí nejen ze samotných zápasů, ale i z atmosféry celé akce.

















Jakub Urban



Marek Vítek



Lukáš Jochacy



Patrik Táborský



Adam Skoumal



Stanislav Mach

OCENĚNÍ FUTSALISTŮ

Úspěšní reprezentanti naší školy, kteří v **JMK Group futsalové lize SVČ Znojmo** obsadili **2. místo v kategorii starších žáků**, se dočkali slavnostního ocenění také ve škole.

Zástupci organizátorů **Jan Alexa,** DiS., ze SVČ Znojmo a hlavní sponzor soutěže **Josef Knob** osobně předali týmu *výherní šek* v hodnotě **7 000 Kč**. Setkání se zúčastnil také trenér týmu **Mgr. Rostislav Růžička** a členové družstva, kteří se na úspěchu podíleli.

Žákům gratulujeme k dosaženému výsledku a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.





ZÁVODY DRAČÍCH LODÍ

V pátek 12. června 2026 se vybraní žáci 7. až 9. třídy zúčastnili v Hodoníně závodů školních posádek na dračích lodích **Školní drak**. Ve starší kategorii soutěžilo celkem **19 posádek** z jižní Moravy i Slovenska.

Naši žáci předvedli skvělý výkon, bojovnost a především výbornou týmovou spolupráci. V silné konkurenci vybojovali **2. místo**, přičemž jejich posádka dosáhla dokonce **nejrychlejšího času ze všech zúčastněných posádek**.

Závodníkům gratulujeme ke skvělému výsledku a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.










DALŠÍ AKTIVITY

OBHAJOBA ABSOLVENTSKÝCH PRACÍ

Ve čtvrtek 21. května 2026 obhajovali žáci 9. ročníku své **absolventské práce**, na kterých pracovali po celý školní rok. Výsledky své práce představili prostřednictvím prezentací v programu PowerPoint před komisí i přítomnými hosty.

Obhajoby zahájil ředitel školy Mgr. Lubomír Fiala, který žákům popřál mnoho úspěchů. Po každé prezentaci následovaly dotazy komise i publika. Na slavnostní událost se přišli podívat také někteří rodinní příslušníci. Přítomni byli také žáci 8. ročníku, kteří měli možnost zjistit, jak se taková prezentace připravuje a jak probíhá samotná obhajoba absolventské práce.

Všem deváťákům děkujeme za pečlivou přípravu, zodpovědný přístup a odvahu vystoupit před publikem. Obhajoby byly důstojným završením jejich celoroční práce.

V letošním roce si žáci vybrali tato témata:

JMÉNO	TÉMA AP
Natalie ČERNÁ	Poruchy příjmu potravy
Jan FARGAŠ	Vývoj hry
Eliška HOMOLKOVÁ	Alergie
Vanesa HUBÁČKOVÁ	Zajímavosti o žralocích
Lukáš JOCHACY	Operace Antropoid
Kateřina LANDOVÁ	Epilepsie
Stanislav MACH	Barberství

Anastasiia SHTELIA	Ukrajina
Lucie SCHMIDTOVÁ	Tokio Hotel
Inka STEHLÍKOVÁ	Lukostřelba
Markéta SZÁKOVÁ	Vývoj kriminalistiky
Matěj ŠULÉŘ	Tourettův syndrom
Patrik TÁBORSKÝ	Motorky
Jakub URBAN	Neymar
Natálie URBANOVÁ	Ariana Grande
Štěpán VYLEŤAL	Dumpster diving



ředitel školy



žáci 9. třídy



Natalie Černá



Jan Fargaš



Vanesa Hubáčková



Eliška Homolková



Lukáš Jochacy



Kateřina Landová



Stanislav Mach



Anastasiia Shtelia



Lucie Schmidtová



Inka Stehlíková



Markéta Záková



Matěj Šuléř



Patrik Táborský



Jakub Urban



Natálie Urbanová



Štěpán Vyleťal

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR

Příměstský tábor je oblíbenou formou letních prázdnin pro děti. Program probíhá během dne, zatímco večer se děti vracejí domů. Nabízí pestrou škálu her, výletů, sportovních i tvořivých aktivit pod vedením zkušených vedoucích. Pro rodiče představuje ideální možnost, jak dětem zajistit aktivně strávené prázdniny plné zážitků, nových kamarádství a zábavy, aniž by musely přespávat mimo domov.

Příměstský tábor – Cesta kolem světa

První červencový týden patřil na naší škole příměstskému táboru s názvem **„Cesta kolem světa“**. Děti během sedmi dnů poznávaly jednotlivé světadíly prostřednictvím her, tvoření, sportovních aktivit i zajímavých úkolů.

Postupně navštívili Austrálii, Severní a Jižní Ameriku, Afriku, Arktidu a Antarktidu, Evropu i Asii. Děti vyráběly tematické lapbooky, indiánské čelenky, africké masky, papírová iglú či čínské draky, vyzkoušely si baseball, zápasy sumo i jídlo hůlkami a získaly mnoho nových poznatků o přírodě, zvířatech i životě obyvatel jednotlivých kontinentů.

Součástí programu byl také výlet do Znojma, během kterého se děti projely turistickým vláčkem, navštívily městský park a zahrály si Laser Game. Poslední den zakončili šipkovanou, sportovními hrami a hledáním pokladu.

Celý týden se nesl v přátelské atmosféře plné dobrodružství, zábavy a nových zážitků. Děkujeme všem dětem za jejich nadšení, rodičům za důvěru a všem, kteří se na organizaci příměstského tábora podíleli.












Cestovní pas






Procestuj jsem svět


Cestovní pas


AUTHENTIC















FOTOGRAFIE TŘÍD A UČITELSKÉHO SBORU 2025/2026



1. třída - třídní učitelka - Mgr. Michaela MICHÁLKOVÁ



2. třída - třídní učitelka - Mgr. Petra PLUNDRÁKOVÁ



3. třída - třídní učitelka - Mgr. Eleni VARAĎOVÁ



4. třída - třídní učitelka – Mgr. Dagmar BARTOŠKOVÁ



5. třída - třídní učitelka – Mgr. Jaroslava ŠTOLOVÁ



6. třída - třídní učitelka - Mgr. Anna CSANÁDIOVÁ



7. třída - třídní učitelka - Mgr. Alena PŘIBÍKOVÁ



8. třída - třídní učitel - Mgr. Rostislav RŮŽIČKA



ZŠ Dyjákovice 9. třída 2025/2026

9. třída - třídní učitelka - Mgr. Jitka Hříbková



ZŠ Dyjákovice 2025/2026

Horná řada zleva: R. Vítková, I. Procházková, M. Michálková, R. Růžička, M. Matuszczyk, A. Ziková, L. Kočicová
Prostřední řada: I. Prokešová, A. Csanádiová, L. Vyleťalová, A. Přibíková, T. Staniczková, L. Fiala, D. Mikešová, J. Štolová, R. Cholevová, D. Bartošková
Dolní řada zleva: E. Varaďová, P. Plundráková, V. Beláková, Z. Strašáková, H. Uhlířová, V. Zukal, J. Hříbková, K. Reischlová

Zpracovala: **Mgr. Jitka HŘÍBKOVÁ**

V Dyjákovicích: **30. 6. 2025**