**Pedagogicko–psychologická poradna Znojmo**

**Jana Palacha 6, 669 02 Znojmo** tel.: **515 26 00 77** e-mail:[ppp@zn.orgman.cz](mailto:ppp@zn.orgman.cz) IČO **70841683**

## Žádost rodičů: Žádám o poskytnutí psychologických a speciálně pedagogických služeb mému dítěti v PPP Znojmo.

….......................................... ….................................................

datum podpis rodičů

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Školní dotazník

Prosíme třídního učitele o zodpovědné vyplnění (při nedostatku místa možno přiložit zvláštní list) a zaslání dotazníku na adresu PPP. Poskytnuté informace budou jedním z podkladů pro odborné psychologické vyšetření

a poradenskou intervenci.

**Sdělení v dotazníku považujeme za důvěrná. Proto je třeba, aby pedagog otevřeně mluvil o žákových problémech s jeho rodiči a vysvětlil jim, proč navrhuje psychologické vyšetření.**

**Razítko školy**: Datum vyplnění:........................................

Doba znalosti žáka:...................................

**Jméno a příjmení**: ……………………………………………………………………………….

narozen/a …………………. bydliště: ……………………………………………………….…...

žák/žákyně ……… tř., post. ročník …..…, opakoval/a ………..

**Poslední klasifikace**: čeština: .…….. matematika: ….….. cizí jazyk: ……… chování: ……….

vývoj prospěchu: zlepšování – setrvalý stav – zhoršování

**Důvod vyšetření**: ………………………………………………………………………………...

**Zdravotní stav –** chronická onemocnění, zdravotní omezení, smyslové vady, pomočování, bolesti hlavy aj., počet absencí ze zdrav. důvodů, …:

**Tělesná zdatnost –** pohybová obratnost – těžkopádnost, zručnost – nešikovnost při manipulaci

s předměty, manuální dovednosti, přesnost – nepřesnost při činnosti...:

**Rodinné prostředí** – pečující osoby sociokulturní úroveň, bohatost podnětů, pozorované chování / citové projevy k dítěti, mezi členy rodiny zajišťování materiálních potřeb, jídla, hygieny, pomůcek

do školy podezření na ohrožení prostředím, …:

**Spolupráce mezi rodinou a školou –** jak často, jak pravidelně kontakt, kdo s kým většinou jedná, obsah sdělení (většinou), reakce rodičů na informace učitelů, převaha pozitivních-negativních informací o dítěti, dohled rodičů na domácí přípravu dítěte do školy, schopnosti a časové možnosti rodičů pomáhat dítěti při učení:

**Povahové rysy –** pohybový klid – neklid, trpělivost – netrpělivost, sebeovládání – impulzivnost, emoční vyrovnanost, náladovost, převažující nálada, smutek, radost, sebejistota, nedostatek sebedůvěry, převaha aktivity – pasivity, nervozita (za jakých okolností), úzkostnost, odvaha, bojácnost, nápadné rysy, tiky, nutkavé chování, …:

**Sociální adaptace –** vztah/chování k pedagogům, respektování autority, požadavků na kázeň, vztah/chování k vrstevníkům, sociální pozice ve školní skupině, druhými přijímán – odmítán, družnost, uzavřenost, snaha vést druhé, schopnost-neschopnost prosadit se, podřídit se, přizpůsobit, podbízivé chování, oběť šikanování, nápadnosti v chování, nežádoucí projevy (agresivita, šikanování druhých, lhaní, krádeže, …):

**Chování během vyučování –** snaha, spolupráce s učitelem, zájem – nezájem (které předměty),

aktivita - pasivita, vyrušování (jak), kvalita a délka soustředění, samostatnost – nesamostatnost, vytrvalost při činnosti, pečlivost, pracovní tempo, rychlost – pomalost reakcí, ctižádostivost,

reakce na zvýšenou zátěž, na pokárání, na neúspěch, úniky z výuky, záškoláctví …:

**Vyjadřovací schopnosti,** pohotovost verbálního vyjadřování, slovní zásoba (bohatost – chudost, přiměřenost, zvláštnosti), kvalita výslovnosti, poruchy řeči, nemluvnost, zábrany v komunikaci, …:

**Zvládání učiva –** chápání nové látky, pravidelnost/dostatečnost domácí přípravy, podržení naučeného v paměti. **Nejvýraznější obtíže** (v jaké oblasti, jak se projevují):

**Doposud realizované formy zvýšené pomoci ze strany školy -** větší míra individuálního vedení v hodině, umožňování pomalejšího tempa při práci, snížené nároky (v čem), doučování, zvláštní úkoly, dyslektický kroužek, individuální výukový plán…:

**Silné stránky dítěte,** dobré povahové vlastnosti, zvláštní schopnosti, dovednosti aj.:

**Zájmy**, oblíbené činnosti, kroužky:

**Návrh školy** (opakování ročníku, dodatečný odklad ŠD, specializ. třída, změna školy, jiné)**:**

**Psychologické vyšetření by mělo zodpovědět tuto hlavní otázku:**

**Cílem psychologického poradenského rozhovoru s rodiči by mělo být:**

**Vyplnil/a:..............................................**